Министерство образования Тверской области

Государственное бюджетное профессиональное  
 образовательное учреждение   
«Кимрский медицинский колледж»

**«УТВЕРЖДАЮ»** заместитель директора   
 по УР ГБПОУ КМК  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хренова А.А.  
 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Методическая разработка**

открытого (внеаудиторного, практического) занятия

по дисциплине

«указать дисциплину»

**Тема занятия «…..»**

Рассмотрена и одобрена

ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработал(а) преподаватель   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кимры

20\_\_

**План открытого занятия**

1. Дисциплина –
2. Курс –
3. Тема:
4. Тип урока –
5. Цель занятия:
6. Дидактическая:
7. Развивающая:

3)Воспитывающая:

1. Форма обучения:
2. Методы обучения:
3. Средства обучения:
4. Межпредметные связи:
5. Список используемой литературы:

1)

2)

3)

4)

**Структура занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы занятия | Время (мин.) |
| 1. Организационный момент (взаимное приветствие, контроль присутствия). | 5 |
| 1. Постановка цели и задач, сообщение плана учебного занятия. | 2 |
| 1. Опрос Обучающихся(если планируется), вид опроса | ….. |
| 1. Объяснение нового материала. | 20 |
| 1. …….. | … |
| 1. ………. | … |
| 1. …….. | …. |
| 1. …… | ….. |
| 1. Подведение итога занятия. | 4 |
| Итого | 90 минут |

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание этапа | Деятельность преподавателя | Деятельность студента | Методы и формы обучения |
| 1. | Приветствие, настрой на работу | - приветствие студентов;  - фиксирование отсутствующих;  - организация внимания студентов | - приветствуют преподавателя;  - настраиваются на активную работу | Словесный метод |
| 2. | Постановка цели и задач, сообщение плана учебного занятия | - формулировка цели;  - оценка значимости для студентов нового материала, учебной проблемы | - понимание студентами практической значимости нового материала | Словесный метод, инструктаж |
| 3. | Объяснение нового материала |  |  |  |
| 4. | Самостоятельная работа в группах |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. | Этап информации студентов о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | - сообщить студентами домашнее задание, разъяснить методику её выполнения | - восприятие задания с усвоением способов его выполнения | Словесный метод |
| 8. | Подведение итога занятия. | - анализ и оценка успешности достижения цели урока; - определение перспектив на будущее; оценка работы группы и отдельных учащихся | - адекватность самооценки студентов;  - стимуляция высказывания личного мнения об уроке и способах работы на нём | Словесный метод |

**Пояснительная записка**

Тема «Система мотивации труда» изучается в разделе «Психология менеджмента». На данную тему отводиться 4 часа, в том числе 2 часа на практические занятия. В ходе изучения данной темы необходимо познакомить студентов с основными теориями мотивации, дать характеристику подходов к объяснению поведения человека. Разобрать условия поддержания морально-психологического состояния менеджера. Для более глубокого изучения данной темы по менеджменту необходимо связать имеющиеся знания студентов о мотивации из психологии и умело их использовать для более глубокого изучения данной темы.

**(Далее прилагается сам конспект урока.)**