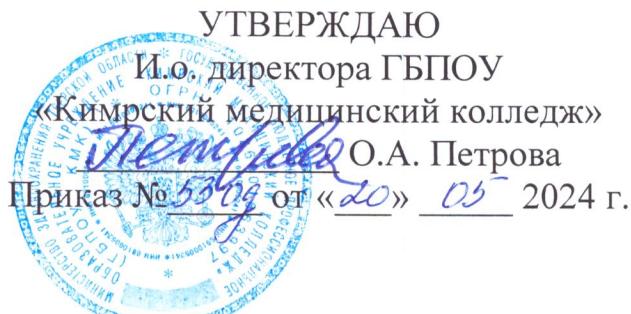


Министерство здравоохранения Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«КИМРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении психологического тестирования  
при поступлении в  
ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»**

г. Кимры  
2024

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о проведении психологического тестирования при поступлении в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тверской области «Кимрский медицинский колледж» (далее – Колледж) разработано на основании следующих документов:

– Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.12.2000 №16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

– Правил приема в ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж».

1.2. Положение регламентирует проведение психологического тестирования для поступающих в Колледж по программам базовой или углубленной подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Вступительное психологическое тестирование проводится по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Для всех категорий поступающих проводятся одинаковые вступительные психологические испытания.

1.4. Вступительные испытания при приеме в Колледж проводятся с целью выявления наличия определенных психологических качеств у поступающих, необходимых для освоения выбранной специальности.

1.5. Для оценки результатов психологического тестирования создается комиссия по оценке психологических качеств абитуриентов, поступающих в колледж, персональный состав которой утверждается приказом директора колледжа.

## **2. Организация и проведение психологического тестирования**

2.1. Организация психологического тестирования осуществляется силами приемной комиссии колледжа под руководством председателя комиссии.

2.2. Ответственный секретарь приемной комиссии определяет дату и время консультаций и вступительных испытаний в соответствии с утвержденным расписанием.

2.3. Поступающий является на консультацию и вступительное психологическое испытание в указанную дату и время (при себе иметь документ, удостоверяющий личность).

На проведение консультации отводится 45 минут.

На проведение психологического тестирования отводится не более 2-х академических часов (90 минут). Время на перерыв не предоставляется.

Абитуриент имеет право завершить выполнение заданий раньше намеченного времени.

2.4. До начала психологического тестирования члены приемной комиссии знакомят участников с порядком проведения испытания.

2.5. Допуск абитуриентов в корпус и аудиторию, где проводится психологическое тестирование, производится при предъявлении ими паспорта и расписки о приеме

документов.

2.6. Ответственный за проведение вступительного испытания в аудитории и дежурный (дежурные) в аудитории назначаются ответственным секретарем приемной комиссии или его заместителем в день проведения вступительного испытания из числа членов приемной комиссии колледжа.

2.7. Ответственный за проведение психологического тестирования в аудитории инструктирует абитуриентов по правилам проведения тестирования и осуществляет контроль над соблюдением правил проведения тестирования.

2.8. На психологическое тестирование абитуриенты должны принести черную или синюю ручку. Выполнение психологического тестирования проводится абитуриентом на специальных бланках.

Психологическое тестирование проводится в письменной форме.

Форма проведения – групповая.

2.9. Во время проведения вступительных испытаний абитуриенты должны:

- положить личные вещи на специально отведенные места;
- занять место, указанное сотрудником приёмной комиссии;
- соблюдать тишину и работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими экзаменующимися;
- не оказывать помошь в выполнении заданий другим экзаменующимся;
- не пользоваться средствами оперативной (мобильной) связи;
- не покидать пределов территории, которая установлена приёмной комиссией для проведения вступительного испытания.

За нарушение правил поведения абитуриент удаляется из аудитории, где проходит вступительное испытание, о чем составляется акт.

2.10. По окончании психологического тестирования ответственный по аудитории и дежурный (дежурные) собирают у абитуриентов бланки с выполненными заданиями.

После сбора выполненных заданий ответственный по аудитории передает бланки ответственному секретарю в строгом соответствии с количеством абитуриентов, находившихся в аудитории.

2.11. Результаты вступительного испытания психологической направленности являются **строго конфиденциальной информацией**.

2.12. Проверка всех заданий абитуриентов производится после их сдачи. Выполненные задания по психологическому тестированию оцениваются членами экзаменационной комиссии согласно установленным критериям.

Оценка «зачтено» или «незачтено» проставляется в экзаменационную ведомость и заверяется подписями членов приемной и экзаменационной комиссии.

2.13. Абитуриент, после ознакомления с результатами испытания, в случае несогласия, на следующий день после объявления оценки по психологическому тестированию может подать заявление в апелляционную

комиссию колледжа. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

2.14. Рассмотрение апелляций проводится на следующий день после дня ознакомления с работами.

2.15. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья указаны в Правилах приема в Колледж.

## **1. Содержание заданий психологического тестирования**

3.1. Крайне важным для медицинского работника является наличие таких качеств, как эмпатия, высокое чувство ответственности и долга, обостренная тяга к справедливости, сострадательность к пациентам и одновременно сдержанность и умение сохранять трезвое мышление и спокойствие в самых сложных ситуациях.

Эмоциональная отзывчивость на переживания других, называемая в психологии эмпатией, относится к высшим нравственным чувствам. Эмпатия в форме сочувствия или сопереживания (независимо от того, радости или печали) связана с умением человека «проникать» в мир чувств других людей. В разнообразных жизненных ситуациях эмоциональный отклик зависит от адекватности восприятия переживаний людей и эмоций животных, а также от представления о вызвавших их причинах. Такая отзывчивость становится побудительной силой, направленной на оказание помощи.

Психологическое тестирование проводится с использованием опросника для диагностики способности к эмпатии (А. Мехрабиан, Н. Эпштейн). Опросник адаптирован Ю.М. Орловым и Ю.Н. Емельяновым.

**3.2** Мотивацию выбора медицинского работника определить достаточно трудно потому, что мотивы весьма разнообразны. С целью уточнения структуры мотивации, используется методика Е.М. Павлютенкова. Данная методика позволяет установить роль тех или иных мотивов при выборе профессии конкретным испытуемым.

**3.3** Медицинский работник должен быть устойчивым к стрессам, уметь управлять своим эмоциональным состоянием. Применение методики ТиД позволяет диагностировать состояние эмоциональной сферы, определяющееся уравновешенностью нервных процессов.

## **2. Критерии оценивания**

**4.1.** Поступающий отвечает на вопросы предложенных тестов. Оценка проводится по сумме набранных баллов при ответе на вопросы, в соответствии с ключом каждого теста. Результат по окончании выполнения всех заданий заносится в экзаменационный лист.

Вступительное испытание оценивается:

Зачтено – абитуриент набирает необходимое количество баллов, согласно ключу методики, что является вариантом нормы.

Не зачтено – абитуриент выходит за пределы нормы применяемой диагностической методики.

При получении заключения «Не зачтено» по двум и более методикам результат оценивается как неудовлетворительный и поступающий признается несоответствующим профилю заявленной специальности.

Повторная сдача психологического тестирования с целью улучшения результата не допускается.