

**Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«КИМРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 4 от 10.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Кимрский
медицинский колледж»
И.Н. Миронова
Приказ № 12/2025 от «10» 04 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении психологического тестирования
при поступлении в
ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»**

г. Кимры
2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении психологического тестирования при поступлении в ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» (далее – Колледж) разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 12.04.2024 г. №245);

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.12.2000 №16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Правил приема в ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» в 2025 году.

1.2. Положение регламентирует проведение психологического тестирования для поступающих в Колледж по программам базовой или углубленной подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Вступительное психологическое тестирование проводится по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Для всех категорий поступающих проводятся одинаковые вступительные психологические испытания.

1.4. Вступительные испытания при приеме в Колледж проводятся с целью выявления наличия определенных психологических качеств у поступающих, необходимых для освоения выбранной специальности.

1.5. Для оценки результатов психологического тестирования создается комиссия по оценке психологических качеств абитуриентов, поступающих в колледж, персональный состав которой утверждается приказом директора колледжа.

2. Организация и проведение психологического тестирования

2.1. Организация психологического тестирования осуществляется силами приемной комиссии колледжа под руководством председателя комиссии.

2.2. Ответственный секретарь приемной комиссии определяет дату и время консультаций и вступительных испытаний в соответствии с утвержденным расписанием.

2.3. Поступающий является на консультацию и вступительное психологическое испытание в указанную дату и время (при себе иметь документ, удостоверяющий личность).

На проведение консультации отводится 45 минут.

На проведение психологического тестирования отводится не более 2-х академических часов (90 минут). Время на перерыв не предоставляется.

Абитуриент имеет право завершить выполнение заданий раньше намеченного времени.

2.4. До начала психологического тестирования члены приемной комиссии знакомят участников с порядком проведения испытания.

2.5. Допуск абитуриентов в корпус и аудиторию, где проводится психологическое

тестирование, производится при предъявлении ими паспорта и расписки о приеме документов.

2.6. Ответственный за проведение вступительного испытания в аудитории и дежурный (дежурные) в аудитории назначаются ответственным секретарем приемной комиссии или его заместителем в день проведения вступительного испытания из числа членов приемной комиссии колледжа.

2.7. Ответственный за проведение психологического тестирования в аудитории инструктирует абитуриентов по правилам проведения тестирования и осуществляет контроль над соблюдением правил проведения тестирования.

2.8. На психологическое тестирование абитуриенты должны принести черную или синюю ручку. Выполнение психологического тестирования проводится абитуриентом на специальных бланках.

Психологическое тестирование проводится в письменной форме.

Форма проведения – групповая.

2.9. Во время проведения вступительных испытаний абитуриенты должны:

- положить личные вещи на специально отведенные места;
- занять место, указанное сотрудником приёмной комиссии;
- соблюдать тишину и работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими экзаменуемыми;
- не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменуемым;
- не пользоваться средствами оперативной (мобильной) связи;
- не покидать пределов территории, которая установлена приёмной комиссией для проведения вступительного испытания.

За нарушение правил поведения абитуриент удаляется из аудитории, где проходит вступительное испытание, о чем составляется акт.

2.10. По окончании психологического тестирования ответственный по аудитории и дежурный (дежурные) собирают у абитуриентов бланки с выполненными заданиями.

После сбора выполненных заданий ответственный по аудитории передает бланки ответственному секретарю в строгом соответствии с количеством абитуриентов, находившихся в аудитории.

2.11. Результаты вступительного испытания психологической направленности являются **строго конфиденциальной информацией**.

2.12. Проверка всех заданий абитуриентов производится после их сдачи. Выполненные задания по психологическому тестированию оцениваются членами экзаменационной комиссии согласно установленным критериям.

Оценка «зачтено» или «незачтено» проставляется в экзаменационную ведомость и заверяется подписями членов приемной и экзаменационной комиссии.

2.13. Абитуриент, после ознакомления с результатами испытания, в случае несогласия, на следующий день после объявления оценки по психологическому тестированию может подать заявление в апелляционную

комиссию колледжа. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

2.14. Рассмотрение апелляций проводится на следующий день после дня ознакомления с работами.

2.15. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья указаны в Правилах приема в Колледж.

3. Содержание заданий психологического тестирования

3.1. Крайне важным для медицинского работника является наличие таких качеств, как эмпатия, высокое чувство ответственности и долга, обостренная тяга к справедливости, сострадательность к пациентам и одновременно сдержанность и умение

сохранять трезвое мышление и спокойствие в самых сложных ситуациях.

Эмоциональная отзывчивость на переживания других, называемая в психологии эмпатией, относится к высшим нравственным чувствам. Эмпатия в форме сочувствия или сопереживания (независимо от того, радости или печали) связана с умением человека «проникать» в мир чувств других людей. В разнообразных жизненных ситуациях эмоциональный отклик зависит от адекватности восприятия переживаний людей и эмоций животных, а также от представления о вызвавших их причинах. Такая отзывчивость становится побудительной силой, направленной на оказание помощи.

Психологическое тестирование проводится с использованием опросника для диагностики способности к эмпатии (А. Мехрабиан, Н. Эпштейн). Опросник адаптирован Ю.М. Орловым и Ю.Н. Емельяновым.

3.2 Мотивацию выбора медицинского работника определить достаточно трудно потому, что мотивы весьма разнообразны. С целью уточнения структуры мотивации, используется методика Е.М. Павлютенкова. Данная методика позволяет установить роль тех или иных мотивов при выборе профессии конкретным испытуемым.

3.3 Медицинский работник должен быть устойчивым к стрессам, уметь управлять своим эмоциональным состоянием. Применение методики ТиД позволяет диагностировать состояние эмоциональной сферы, определяющееся уравновешенностью нервных процессов.

4. Критерии оценивания

4.1. Поступающий отвечает на вопросы предложенных тестов. Оценка проводится по сумме набранных баллов при ответе на вопросы, в соответствии с ключом каждого теста. Результат по окончании выполнения всех заданий заносятся в экзаменационный лист.

4.2. Вступительное испытание оценивается:

Зачтено – абитуриент набирает необходимое количество баллов, согласно ключу методики, что является вариантом нормы.

Не зачтено – абитуриент выходит за пределы нормы применяемой диагностической методики.

При получении заключения «Не зачтено» по двум и более методикам результат оценивается как неудовлетворительный и поступающий признается несоответствующим профилю заявленной специальности.

4.3. Повторная сдача психологического тестирования с целью улучшения результата не допускается.