

**Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кимрский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа,
Протокол №3 от 27.11.2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «Кимрский
медицинский колледж»

И.Н.Миронова

2025 г.

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

профессиональной образовательной организации Тверской области
ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»,
реализующей программы среднего профессионального образования

Срок реализации программы:

2026-2030 г.г.

Кимры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
1. Паспорт программы	8
1.1. Главные целевые индикаторы	12
2. Информационная справка об образовательной организации	20
2.1 Характеристика образовательной организации	20
2.2 Цель, задачи, основные направления деятельности	23
2.3 Кадровый потенциал	27
3. Программные мероприятия	28
3.1 Инфраструктура образовательной организации	34
3.1.1 Ресурсная база	34
3.1.2 Сведения о реализации образовательных программ по специальностям и профессиям	34
3.1.3 Организация воспитательной работы в колледже	36
3.1.4 Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса	38
4. Ожидаемые результаты	41

АННОТАЦИЯ

Актуальность программы.

Модернизация образования является в настоящее время ведущей идеей и центральной задачей российской образовательной политики.

Это постепенный процесс, который должен соответствовать развитию общества, отвечать на его вызовы, а самое главное – формировать из молодого человека личность, вооруженную современными знаниями, способную их наращивать и уметь превращать в практические дела.

Модернизация образования - это общегосударственная, общественная и общенациональная задача.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", государственной стратегической целью является обеспечение устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепление государственного, культурно - ценностного и экономического суверенитета, увеличение численности населения страны и повышение уровня жизни граждан», сохранение «традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принципов патриотизма, приоритет человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечение безопасности государства и общественной безопасности, открытость внешнему миру, экономическое развитие, основанное на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности».

В Указе Президента, наравне с другими, определены целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» (п.3), а именно:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов.

Данные целевые установки легли в основу Программы модернизации (далее Программа) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кимрский медицинский колледж» (далее Колледж) на период 2025 - 2030 г.г.

Программа является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа профессиональной образовательной организации и повышение качества образования по приоритетным направлениям, изложенным в Указе Президента.

Программа адаптирована под внутренние условия образовательного пространства Колледжа для реализации задач в рамках государственных и национальных программ по направлению модернизации системы среднего профессионального образования.

В основу разработки Программы положены следующие нормативные правовые акты:

1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.01.2012 №273ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323 -ФЗ от 21.11.2011;
5. Распоряжение Правительства Тверской области от 22.08.2019 г. № 540-рп «Об утверждении Положения об организации работы по формированию производственно-образовательных кластеров Тверской области»;
6. Постановление Правительства Тверской области от 9.02.2024 года N1-пп «О государственной программе Тверской области "Развитие образования Тверской области";
7. Постановление Правительства Тверской области от 12 марта 2024 года N 100-пп «О государственной программе Тверской области «Здравоохранение Тверской области»;
8. Иные локальные нормативные документы, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы.

Цель программы.

Цель программы заключается в создании механизма устойчивого развития системы медицинского профессионального образования Тверского региона, обеспечения ее соответствия вызовам XXI века, социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества и государства.

Задачи.

Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 2.

Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 3.

Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации в соответствии с новыми ФГОС СПО и профессиональными стандартами по специальностям среднего медицинского профессионального образования.

Задача 4.

Создание условий для удовлетворения потребности общества в качественном воспитании специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития России одним из приоритетных направлений называется создание сети образовательных кластеров. В понятийном поле современного образования термин «образовательный кластер» рассматривается как

- единая система непрерывного образования от школы до производства;
- взаимодействие образовательных, научных, производственных и других организаций и реализация на их базе различных форм образовательной деятельности с учетом преемственности модулей и программ на разных ступенях образования;
- социальное партнерство и управление качеством образования.

Формирование и развитие региональных кластеров оценивается как важное конкурентное преимущество современной экономики.

В системе здравоохранения использование кластерного подхода обусловлено усиливающейся децентрализацией управления практической медициной, системами подготовки медицинских кадров и научных исследований. Основой развития здравоохранения как кластера в большинстве становится комплексная структура, в которую входят представители медицинских образовательных организаций, учреждений здравоохранения, органов исполнительной власти. На сегодняшний день это является необходимым условием обеспечения конкурентоспособности медицинского образования в России.

В Тверском регионе сформированы 10 кластеров по отраслевому принципу, в том числе и медицинский кластер, в состав которого входят 6 образовательных учреждений среднего медицинского профессионального образования и медицинские организации, связанные единой цепочкой подготовки квалифицированных специалистов для регионального здравоохранения.

В основе работы образовательного кластера заложены три основные базовые компонента - это интеграция работодателя в систему подготовки кадров, трансформация системы образования и навигация молодежи в рамках профориентации.

Модернизация кластера станет продуктивной мерой по реализации приоритетных национальных проектов в сфере здравоохранения, направленной на решение проблем кадрового дефицита в первичном звене Тверского здравоохранения, укомплектования медицинскими кадрами участковой службы, фельдшерско-акушерских пунктов, станций скорой медицинской помощи и повышение качества профессиональной подготовки специалистов.

Ожидаемый результат.

Реализация данной модели обеспечит:

- системную интеграцию среднего (полного) общего образования, среднего профессионального и последиplomного профессионального медицинского образования (СОШ - колледж - практическое здравоохранение);
- внедрение стратегии партнерства и взаимодействия образовательных и медицинских организаций;
- разработку нового содержания среднего профессионального медицинского образования на основе интеграции и модульно - компетентностного подхода;
- создание единой информационной среды, способствующей инновационной деятельности педагогического и студенческого коллективов в условиях модернизации системы здравоохранения и образования;
- развитие инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов с помощью современных информационных технологий.

Устойчивая система непрерывного среднего медицинского образования на основе внедрения образовательных инноваций позволит подготовить специалистов, стремящихся к постоянному совершенствованию своего профессионализма и личностному развитию, готовых внести вклад в укрепление здоровья и благополучие населения Тверской области.

Таким образом, Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кимрский медицинский колледж» (далее - Программа) на 2025-2030 годы является управленческим документом, определяющим основные стратегические направления развития образовательной организации. Разработана в соответствии с государственной политикой, с учетом новых тенденций в сфере среднего профессионального образования, направлена на совершенствование системы подготовки кадров со средним медицинским и фармацевтическим профессиональным образованием.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, целевые показатели стратегического развития профессионального образования, определяющие основные направления развития профессионального образования.

В документе обозначена актуальность Программы, определены цель, основные задачи развития ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж», основные мероприятия по реализации Программы модернизации, исполнители и сроки.

Программа направлена на реализацию комплекса мероприятий по созданию конкурентоспособной профессиональной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей и потребностей Тверского регионального рынка труда.

Программа является документом, открытым для внесения предложений и

дополнений с учетом актуальных требований к медицинскому профессиональному образованию и социально - экономическим условиям.

Стратегическое воздействие Программы нацелено на достижение высоких результатов сохранения и охраны здоровья населения Тверской области.

Срок реализации программы: 2026 - 2030 г.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ
ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»
на 2026 – 2030 годы

Наименование разработчика Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кимрский медицинский колледж»
Исполнитель основных мероприятий Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кимрский медицинский колледж»
Нормативные документы, используемые при разработке дополнений к Программе:	1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.012.2012 №273ФЗ; 4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011; 5. Распоряжение Правительства Тверской области от 22.08.2019 г. № 540- рп «Об утверждении Положения об организации работы по формированию производственно-образовательных кластеров Тверской области»; 6. Постановление Правительства Тверской области от 9.02.2024 года N1- пп «О государственной программе Тверской области "Развитие образования Тверской области"; 7. Постановление Правительства Тверской области от 12 марта 2024 года N 100-пп «О государственной программе Тверской области «Здравоохранение Тверской области»;
Наименование Программы	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кимрский медицинский колледж» на 2026-2030 г.г.
Дата и номер протокола Педагогического совета колледжа, на котором рассмотрена Программа:	Протокол № 3 от 27.11.2025 г.
Представитель учредителя, утвердивший Программу:	Министерство здравоохранения Тверской области
Цели и задачи Программы:	Цель: создание механизма устойчивого развития системы медицинского профессионального образования Тверского региона, обеспечения ее соответствия вызовам XXI века, социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества и

	государства. Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. Задача 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Задача 3. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации в соответствии с новыми ФГОС СПО и профессиональными стандартами по специальностям среднего медицинского профессионального образования. Задача 4. Создание условий для удовлетворения потребности общества в качественном воспитании специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию.
Целевые индикаторы и показатели Программы:	<u>Повышение качества профессионального образования за счет реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов (2021 - 2022 г.г.) и профессиональных образовательных программ:</u> - обеспечение высокого качества современного профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования (свыше 60-70%); - реализация ФГОС СПО нового поколения в соответствии с видами профессиональной деятельности по специальностям среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования; - внедрение целевой модели наставничества; - внедрение инновационных технологий с целью совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования и развития инноваций; - обеспечение высокого уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; - развитие системы профессионального воспитания и становления, направленной на выработку личностных качеств: уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, детям, патриотическое самосознание, профессиональную ответственность; - разработка и применение цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), использование различных сервисов интернет, формирование банка собственных интеллектуальных ресурсов; - приобретение современного оборудования для организации образовательного процесса; - создание условий для успешного прохождения процедуры независимой аккредитации выпускников; <u>внедрение системы менеджмента качества образовательных услуг; Формирование системы устойчивого кадрового ресурса высокой квалификации:</u> - проведение мероприятий по трудоустройству, адаптации и повышению квалификации преподавателей и сотрудников колледжа; - совершенствование педагогического кадрового потенциала: обеспечение притока молодых кадров; привлечение кадров из медицинских организаций;

	- регулирование сферы наставничества в педагогическом коллективе и организациях практического здравоохранения; - создание условий для профессионального роста, инновационной деятельности и творческой активности педагогов; формирование системы стимулирования профессионального и личностного роста преподавателей и сотрудников; Обеспечение Тверского региона квалифицированными медицинскими кадрами: - эффективное трудоустройство выпускников колледжа в учреждениях здравоохранения г. Твери и Тверской области; - совершенствование системы сетевого взаимодействия колледжа с медицинскими организациями; - развитие профессионально-образовательного кластера «Здравоохранение» с целью реализации новой системы подготовки кадров, строящейся на принципах паритетного финансирования и интеграции; - популяризация медицинских профессий и специальностей, востребованных в Тверском регионе; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями социально-экономического развития Тверского региона и запросами заказчиков. Совершенствование системы непрерывного медицинского образования: - обеспечение принципа непрерывности в многоуровневом профессиональном образовании; - формирование необходимой учебно-методической базы на основе электронных обучающих систем (электронные пособия, сборники лекций, банк видеоматериалов, запись мастер-классов преподавателей и студентов колледжа); - создание условий для отработки навыков на симуляционном оборудовании; - использование элементов дистанционного обучения, позволяющего реализовать принципы последипломного профессионального образования в полном объеме и непрерывно; - обеспечение современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы; - обеспечение свободного доступа к непрерывному профессиональному медицинскому образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов с помощью современных информационных ресурсов.
Сроки реализации Программы	2026-2030 годы
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования программы составляет 750000 руб., в том числе: 2026г. – 150 000 2027г. – 150 000 2028г. – 150 000 2029г. - 150 000 2030г. - 150 000

	Источник финансирования - областной бюджет, внебюджетные средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:	- Системная интеграция общего образования, среднего профессионального и последипломного профессионального медицинского образования (СОШ - колледж - практическое здравоохранение); - реализация программ среднего медицинского профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации; - внедрение стратегии партнерства и сетевого взаимодействия образовательных и медицинских организаций; - разработка нового содержания среднего медицинского профессионального образования; - формирование единой информационной образовательной среды, способствующей инновационной деятельности педагогического и студенческого коллектива в условиях модернизации системы здравоохранения и образования; - обеспечение свободного доступа к непрерывному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов с помощью современных информационных технологий. - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями социально-экономического развития Тверского региона и запросам заказчиков; - создание условий для осуществления независимой аккредитации выпускников; - наличие победителей и призеров региональных, всероссийских олимпиад и национальных чемпионатов профессионального мастерства; - популяризация медицинских профессий и специальностей, востребованных в Тверском регионе; - закрепление выпускников в медицинских организациях Тверского региона; - выполнение планового показателя по заработной плате педагогических работников к средней заработной плате в экономике региона; - совершенствование материально-технической базы; - обеспечение потребности Тверской области в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и запросам работодателей; - совершенствование воспитательной работы колледжа; - совершенствование профессиональной компетентности (в том числе в области информационных и коммуникационных технологий) и общекультурного уровня педагогических работников; - создание безопасной образовательной среды (охрана жизни, формирование здорового образа жизни, безопасные условия труда и обучения, развитие материально-технической базы); - повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

1.1. Главные целевые индикаторы

Главные целевые индикаторы и значения (с детализацией по годам)	Показатели	2026	2027	2028	2029	2030
		год	год	год	год	год
	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общей численности выпускников /%/ Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности / в % от общей численности выпускников/ (бюджет)	55	60	60	63	65
	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, %	67	70	72	75	77
	Уровень удовлетворенности выпускников качеством образовательной услуги /%/ Доля выпускников колледжа, обучившихся с использованием элементов симуляционного обучения по основным профессиональным образовательным программам /%/ Доля обучающихся, участвующих в научно - исследовательской деятельности (кружки, проекты, конференции, акции), в т.ч. по линии Министерства здравоохранения / %/	76	80	84	87	90
		100	100	100	100	100
		35	37	40	43	45
	Доля обучающихся, вовлеченных в творческой процесс (выставки, конкурсы, социальные проекты, волонтерская деятельность)/ %/	27	28	31	35	40

Показатели задач и их значения (с детализацией по годам реализации Программы)	Показатели	2026	2027	2028	2029	2030
		год	год	год	год	год
	Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ					
	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» / от общей численности выпускников/ %	55	60	60	63	65
	Доля выпускников, прошедших стажировку (преддипломную практику) и получивших оценки «хорошо» и «отлично» / от общей численности выпускников / %/	72	73	73	74	75
	Доля выпускников, прошедших первичную аккредитацию /от общей численности выпускников/ %/	80	81	83	84	85
	Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности /% от общей численности/ (бюджет)	75	76	77	78	80
	Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности в Тверском регионе /% от общей численности/ (бюджет)	62,5	63,0	64,0	64,5	65,0

Информатизация образовательного учреждения (кол-во компьютеров на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения)	7,5	8,0	8,0	8,3	8,5
Проведение совместных мероприятий с участием представителей работодателя /ед./	12	13	14	15	16
Количество проведенных мастер-классов по современным технологиям/ед./	10	11	12	13	15
Количество созданных преподавателями электронных образовательных ресурсов /ед./	5	6	7	7	8
Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса / % обеспечения учебно-методическими комплексами по курсам и модулям/	90	90	92	93	95
Доля созданных преподавателями образовательных ресурсов для обеспечения процесса обучения по основным профессиональным образовательным программам, %	75	75	80	83	85
Доля обучающихся, участвующих в научно - исследовательской деятельности (кружки, проекты, конференции, акции), в т.ч. по линии Министерства здравоохранения / % /	45	47	50	53	55

Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, профессиональных и творческих конкурсах /% /	2	2	2	3	4
% педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации (от заявленной потребности)	100	100	100	100	100
Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионата «Профессионалы» (наставник – эксперт)	1	1	2	2	2
Численность педагогических кадров - преподавателей специдисциплин - экспертов Всероссийского чемпионата «Профессионалы» /ед./ наставник – эксперт)	1	1	2	2	2
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (% от общего числа педагогических работников)	58	60	60	63	65
Доля внешних совместителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, ученую степень (звание) /от общей численности педагогических работников - внешних совместителей /%/	42	42	43	44	45
Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников /%/ /	65	67	70	73	75
Уровень удовлетворенности выпускников качеством образовательной услуги /%/ /	75	77	79	83	85

Удельный вес договоров о взаимодействии с организациями здравоохранения Тверского региона в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Тверской области /% /	100	100	100	100	100	100
Задача 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.						
- доля внебюджетных средств, направленных на переоснащение учебных аудиторий, кабинетов и лабораторий, современным оборудованием, мебелью, учебными пособиями /% \	8,6	8,8	9,0	9,3	9,5	
- обновление библиотечного фонда, в том числе электронными учебниками и учебными пособиями, -доля освоения бюджетных средств, выделенных на приобретение новых учебников /% \	100	100	100	100	100	100
Обновление компьютерной базы колледжа / в % в год/	10	10	12	13	15	
Задача 3. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации в соответствии с новыми ФГОС СПО и профессиональными стандартами по специальностям среднего медицинского профессионального образования.						
% педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации /% от заявленной потребности/	100	100	100	100	100	100

Доля руководителей подразделений, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации / кол-во чел. в год/	2	2	2	2	2
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию / % от поданных заявлений/	100	100	100	100	100
Участие в педагогических чтениях для преподавателей медицинских колледжей области / кол-во в год/	1	1	1	2	2
Участие в обучающих семинарах для руководителей и преподавателей медицинских колледжей области / кол-во в год/	2	2	3	4	5
Задача 4. Создание условий для удовлетворения потребности общества в качественном воспитании специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию					

Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности (кружки, проекты, конференции, акции), в т.ч. по линии Министерства здравоохранения / %		41	43	45	47	50
Развитие волонтерского движения в образовательной организации:	- Количество реализуемых приоритетных направлений /ед./	8	8	9	10	10
	- Доля обучающихся, участвующих в волонтерском движении /% /	30	32	35	40	45
Доля обучающихся, участвующих в творческой деятельности (выставки, конкурсы, социальные проекты) /% /		19	21	23	25	30
Доля обучающихся, принявших участие в научно-исследовательских конференциях, профессиональных и творческих конкурсах федерального и международного уровня /% /		2	2	2	3	3
Участие студентов в научно-исследовательских конференциях, профессиональных и творческих конкурсах, в т.ч. регионального уровня /чел. /		50	55	60	65	70
Доля студентов колледжа, регулярно занимающихся в спортивных секциях %		15	17	20	23	25
Количество видеосюжетов и ежегодных публикаций в СМИ и информационно-коммуникационной сети интернет, направленных на популяризацию и продвижение деятельности Кимрского медицинского колледжа /ед./		20	25	30	35	40
Доля мероприятий в колледже, организованных органами студенческого самоуправления (или при их активном участии), % от общих студенческих мероприятий		15	18	20	25	30
Удовлетворение потребности в получении образования лицами с ОВЗ при отсутствии медицинских противопоказаний /% /		100	100	100	100	100

Объемы и источники финансирования (с детализацией по годам реализации), тыс. рублей	Источники	2026	2027	2028	2029	2030
		год	год	год	год	год
Организация управления Программой и контроль за её реализацией	Областной бюджет / в тыс. руб. /	32439,1	32439,1	32439,1	32439,1	32439,1
	Внебюджетные источники / в тыс. руб. /	11114,5	11114,5	11114,5	11114,5	11114,5
Общее управление и контроль реализации Программы осуществляет руководитель образовательной организации.						
Текущее управление и мониторинг реализации Программы осуществляет Совет колледжа.						

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Характеристика образовательной организации

ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» - многопрофильное и многофункциональное образовательное учреждение непрерывного медицинского профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов для медицинских организаций, обладающее материально-техническими, социально-бытовыми и кадровыми ресурсами, соответствующими государственным требованиям.

Кимрский медицинский колледж осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с государственным заданием, а также иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом образовательного учреждения.

Учредителем является Тверская область в лице министерства здравоохранения Тверской области.

Организационно-правовая форма - учреждение. Тип государственного учреждения - государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация. Вид образовательной организации - колледж.

ГБПОУ КМК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе, органах Федерального казначейства, гербовую печать, штамп с полным наименованием учреждения.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет государственных средств, полученных в качестве субсидий на выполнение государственного задания, бюджетных средств, полученных в качестве иных субсидий, за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством.

Место нахождения колледжа: 171502 Россия, г. Кимры, ул. Московская, д.18 (юридический адрес соответствует фактическому месту расположения).

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Международными договорами Российской Федерации;
- Федеральными законами;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Нормативными правовыми актами Тверской области;
- Приказами и распоряжениями министерства здравоохранения

Тверской области

- Уставом колледжа.

Устав ГБПОУ КМК (новая редакция) утвержден приказом министерства здравоохранения Тверской области от 07 августа 2014 года №548.

Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии серия 69Л01 № 0000896 (регистрационный № 474), выданной министерством образования Тверской области 26 декабря 2014 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000783 (регистрационный № 12), выдано министерством образования Тверской области 15 июня 2017 года. Срок окончания действия государственной аккредитации – бессрочно.

Большинство выпускников Кимрского медицинского колледжа по окончании учебного заведения трудоустраиваются по выбранной специальности в лечебных учреждениях города, области и других регионах России. Часть специалистов работают в странах ближнего и дальнего зарубежья. С каждым годом возрастает количество выпускников учебного заведения, для которых колледж стал стартовой площадкой в высшее учебное заведение. На протяжении нескольких десятилетий наблюдается тенденция сохранения педагогической преемственности: в колледже сегодня занимаются преподавательской деятельностью его выпускники.

В настоящее время в колледже ежегодно обучается более четырехсот студентов по трём специальностям: «сестринское дело», «лечебное дело», «лабораторная диагностика».

После окончания обучения студенты получают дипломы государственного образца. На базе учебного заведения проходит аккредитация выпускников.

Миссия колледжа - подготовка конкурентоспособных специалистов на основе лучших традиций колледжа и с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Тверского региона, внедрение инноваций и формирование достойного гражданина своей страны.

В **концептуальную основу** модернизации колледжа положены следующие принципы:

- управление изменениями;
- мобильность и гибкость;
- кадровая стабильность;
- кадровое партнерство;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;

- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- цифровизация и автоматизация («цифровая зрелость»);
- финансовая устойчивость.

Наши ценности:

- ✓ высокое качество подготовки специалистов;
- ✓ демократические принципы управления колледжем: открытость, коллегиальность принятия решений;
- ✓ активное партнерство в системе регионального, межрегионального сотрудничества;
- ✓ соблюдение принципов социального, национального, религиозного, языкового равенства работников - руководителей, педагогических работников, сотрудников и обучающихся колледжа;
- ✓ лично - ориентированный подход к каждому работнику и студенту;
- ✓ улучшение инфраструктуры колледжа и благосостояния его сотрудников;
- ✓ развитие музея колледжа для сохранения его истории и традиций.

Формат реализации федеральных государственных образовательных стандартов делает возможным и необходимым участие работодателей отрасли «здравоохранение» в разработке учебных планов и программ, в организации учебных практик и стажировок, распространении положительного опыта взаимодействия образовательного учреждения с медицинскими организациями на основе сетевого взаимодействия.

Такое сотрудничество ориентировано на долговременное и стратегическое партнерство, так как позволяет готовить кадры под заказ предприятий, учитывать изменяющиеся запросы работодателей как основных заказчиков специалистов, заключать договора между предприятиями и учебными заведениями по совместному управлению материальной базой, передаче в аренду оборудования, в том числе на льготных экономических условиях.

Выпускник медицинской профессиональной образовательной организации должен владеть набором компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамичных экономических и социальных условиях, воспринимать, анализировать процессы развития медицинской науки и адаптироваться к ним. В ходе подготовки специалиста первостепенное значение приобретает установка на воспитание и развитие личности обучающегося, его профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс профессиональной адаптации.

Особое внимание уделяется практической подготовке студентов и их трудоустройству. С целью профессионального ориентирования и становления в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Кимрский медицинский колледж» (далее - Центр). Центр осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по активному содействию в трудоустройстве выпускников колледжа в Тверском регионе, а также социальной адаптации молодых специалистов на рынке труда. Центр осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников, и выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником. Результатом работы являются высокие показатели трудоустройства выпускников колледжа в медицинские организации региона /свыше 60% /

Выпускники колледжа демонстрируют высокий уровень качества образования, отраженный в результатах первичной аккредитации. Он на протяжении 5 лет сохраняется на уровне 97 - 100%.

Кимрский медицинский колледж имеет все основания и возможности продолжать свое дальнейшее развитие и оставаться ведущей образовательной организацией по подготовке высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения Тверской области.

2.2. Цель, задачи, основные направления работы

Стратегическая цель профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» - преобразование системы профессионального образования в эффективно действующий ресурс социально-экономического развития региона на основе развития государственно-частного партнерства, использования адекватных организационно-экономических механизмов управления системой профессионального образования.

Задачи:

Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ:

- совершенствование содержания подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- использование информационных технологий в образовательном процессе;
- формирование современной цифровой образовательной среды через использование ресурсов электронного и дистанционного обучения;
- модернизация управления медицинским колледжем на основе инновационных процессов в системе профессионального образования;

Задача 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки

высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:

- укрепление материально-технической базы колледжа;
- совершенствование механизмов участия работодателей в повышении качества профессиональной подготовки выпускников (совместная разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП), участие в государственной итоговой аттестации и аккредитации, в руководстве выпускными квалификационными работами и производственной практикой);
- использование инновационных образовательных технологий обучения (практико-ориентированных, информационно-коммуникационных, модульных) с целью обеспечения современных условий организации учебного процесса;
- освоение современных информационных систем, применяемых в работе среднего медицинского персонала;
- обеспечение эффективного трудоустройства выпускников колледжа в учреждения здравоохранения Тверской области;
- улучшение научно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего медицинского и фармацевтического образования;

Задача 3. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации в соответствии с новыми ФГОС СПО и профессиональными стандартами по специальностям среднего медицинского профессионального образования.

- совершенствование системы профессиональной подготовки педагогических работников медицинского колледжа;
- развитие профессиональных компетенций преподавателей, участвующих в реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- обеспечение притока молодых кадров;
- привлечение кадров из медицинских организаций;
- регулирование сферы наставничества в организациях практического здравоохранения;
- системное повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, в том числе по вопросам модернизации образовательной организации СПО;
- совершенствование механизмов системы оплаты труда и социальной поддержки педагогических работников и сотрудников колледжа с целью стимулирования учебно-методической, научно - методической и инновационной деятельности.

Задача 4. Создание условий для удовлетворения потребности

общества в качественном воспитании специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию.

- совершенствование системы воспитания студентов как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные задачи на основе моральных принципов и норм;
- активная реализация приоритетных направлений в воспитании высоконравственной личности, основными качествами которой являются милосердие, гуманизм, добровольчество;
- создание условий для популяризации духовно-нравственного и эстетического воспитания, сохранения самобытности русской культуры и русского языка.

Основные направления работы:

1. Достижение результатов реализации программы с учетом целевых показателей. Направить деятельность колледжа на достижение целей и целевых показателей в сфере развития образования, детализированных в мероприятиях национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, детально проработанных в ведомственных документах федерального и регионального уровней. Организовать работу по обеспечению современного качества профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

2. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, что будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственными кадровыми партнерами.

3. Внедрение инновационных технологий с целью совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования и развития инноваций. Продолжить разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), использовать собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы сети интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.

4. Обеспечение современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (далее - МТБ). Решая данную задачу, колледж сможет сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Современное технологичное оборудование позволит обеспечить профессиональный подход к обучению студентов. По мере совершенствования МТБ, реконструкции учебных кабинетов, колледжа будут внедряться новые образовательные технологии для качественной подготовки конкурентоспособных выпускников.

5. Организация качественной подготовки молодых кадров -

высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и профессиональных стандартов.

6. Развитие системы профессионального воспитания, что является приоритетом в профессиональном становлении обучающихся и предполагает выработку у них таких личностных качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, детям, патриотическое самосознание, ответственность за собственный политический и моральный выбор. Система профессионального воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника колледжа - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за Родину.

7. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования в колледже позволит в соответствии с задачами стратегического развития региона решать вопросы гибкости и адаптации имеющихся программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся.

8. Внедрение целевой модели наставничества, которая способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации будущего молодого специалиста, поддержке его индивидуальной образовательной траектории, подготовке к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

9. Развитие педагогического кадрового потенциала, что позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Продолжить развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Все это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

10. Реализация инновационных проектов в рамках национальных, федеральных, региональных образовательных площадок, направленных на формирование компетенций выпускников колледжа для повышения их конкурентоспособности на рынке труда. Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках модернизации

среднего медицинского профессионального образования.

2.3 Кадровый потенциал

Формирование кадрового потенциала состоит из следующих этапов: планирование потребности в кадрах, отбор кадров, адаптация кадров, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов требует управленческого участия руководства образовательной организации. Сознательно проводимая кадровая политика способствует формированию команды профессионалов и дает организации конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

В колледже сформирован и укомплектован квалифицированный административный и преподавательский состав. Образование преподавателей соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 году педагогическую деятельность вели – 23 педагога. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля штатных преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 82,6% (с высшим профессиональным образованием 19 преподавателей, со средним профессиональным 4 преподавателя). Базовое образование всех педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю. Образование всех руководящих работников соответствует профилю образовательного учреждения.

Из числа педагогических работников:

- Имеет почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации» - 1 сотрудник.

- Награждены нагрудным знаком «Отличнику здравоохранения» - 1 сотрудник.

- Награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» - 2 сотрудника.

- Имеет ученое звание Доцент и награжден знаком Почетный работник высшего образования Российской Федерации - 1 сотрудник.

Из штатного состава высшую квалификационную категорию имеют 6 преподавателей (30%), первую категорию – 6 (30%).

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители - практикующие врачи и средние медицинские работники ГБУЗ «Кимрская ЦРБ» и скорой медицинской помощи (большинство имеет первую и высшую квалификационную категорию, 1 кандидат медицинских наук).

Средний возраст педагогических работников - 53 года.

Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт, более 38,8% преподавателей имеют стаж педагогической работы более 20 лет, 22,2% преподавателей имеют стаж педагогической работы от 5 до 10 лет.

Ежегодно преподаватели колледжа награждаются Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ, Министерства здравоохранения Тверской области и Министерства образования Тверской области, наградами Тверского Законодательного собрания и Губернатора Тверской области, Почетными Грамотами Главы Кимрского муниципального округа.

Адаптация в колледже реализуется посредством следующих мероприятий:

- ознакомление сотрудника с педагогическим коллективом, некоторыми особенностями труда;
- ознакомление с рабочей документацией;
- сопровождение процесса адаптации молодых преподавателей путем «закрепления» за ними опытных педагогов, методистов;
- осуществление административного контроля профессиональных действий педагогов.

На высоком профессиональном уровне ведется методическая работа. Большое внимание уделяется профессиональному росту преподавателей, повышению их педагогической квалификации, внедрению инновационных педагогических и информационных технологий в образовательный процесс.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Высшим органом самоуправления является Совет колледжа. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический совет. В управление колледжем включен орган студенческого самоуправления - Студенческий совет.

Непосредственное управление коллежем осуществляет директор.

1. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Основными направлениями деятельности Тверского медицинского колледжа являются:

- образовательная деятельность;
- инновационная деятельность;
- развитие кадрового потенциала;

- воспитательная деятельность;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- укрепление сотрудничества с образовательными организациями взаимодействия с работодателями, разного уровня;
- развитие современных форм и механизмов деловыми партнёрами и потенциальными общественными организациями;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы;
- развитие социально-культурной и здоровьесберегающей инфраструктуры;
- другие направления (в соответствии с изменениями требований к образованию).

Мероприятия *по развитию образовательной деятельности:*

- разработка и модернизация учебных планов, основных профессиональных образовательных программ;
- реализация образовательных ресурсов нового поколения;
- разработка и модернизация образовательных программ для системы дополнительного профессионального образования, включая профессиональную переподготовку;
- формирование и развитие современных форм и механизмов привлечения к разработке и реализации образовательных программ деловых партнёров и потенциальных работодателей;
- приобретение современного учебного оборудования и учебно-методической литературы, пособий и т.п.;
- совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса, приобретение лицензионных программных продуктов;

В инновационной деятельности:

- интеграция научной и образовательной деятельности в рамках исследовательской работы по приоритетным направлениям;
- приобретение современного учебного оборудования;
- реализация инновационных проектов, подготовка кадров для управления инновационной деятельностью;
- развитие инновационной инфраструктуры для совершенствования образовательного процесса;
- создание и развитие подразделений, а также элементов инфраструктуры инновационной деятельности;
- развитие форм и механизмов кооперации и взаимодействия инновационной деятельности с организациями, предприятиями и компаниями сферы бизнеса.

В развитии кадрового потенциала:

- переподготовка и повышение квалификации педагогических

работников;

- повышение квалификации педагогических работников для обеспечения обучения, электронных методов по основным профессиональным образовательным программам.
- переподготовка и повышение квалификации сотрудников колледжа;
- реализация современных форм социальной поддержки, социально-культурного развития;
- стимулирование инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационная поддержка участия преподавателей в различных формах совершенствования профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В воспитательной деятельности:

- формирование профессионально-нравственной культуры у студентов;
- формирование добровольческих, патриотических, гуманистических, нравственных установок;
- развитие профессионально-значимых личных качеств;
- сохранение психического и физического здоровья студентов;
- обеспечение реализации приоритетных направлений волонтерской деятельности;
- обеспечение сопровождения в рамках законодательства детей-сирот, находящихся под опекой, а также всех категорий социально - незащищённых категорий студентов;
- популяризация духовно-нравственного и эстетического воспитания среди студентов;
- развитие творческих способностей у одаренных и талантливых обучающихся;
- организация систематического освещения деятельности колледжа с целью поддержки положительного имиджа организации, а также повышения престижа профессии медицинского работника.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Ресурсы и исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
I. Совершенствование образовательного процесса.			
1.	Совершенствование учебно - методической документации	зам. директора по УР, методист председатели ЦМК	2026 - 2030 г.г. ежегодно
2.	Корректировка фонда оценочных средств (ФОС) и практических действий в соответствии с требованиями аккредитации средних меди	зам. директора по УР методист зав. практич. обуч.	постоянно 2026 - 2030 г.г.
3.	Мониторинг учебно-воспитательного процесса (УВП)	зам. директора УР, советник директора по ВР, методист, председатели ЦМК	Постоянно 2026 - 2030 г.г.
4.	Сотрудничество с преподавателями медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области с целью обмена опытом	медицинские колледжи Тверской области зам. дир. по УР, методист, председатели ЦМК	2026- 2030 г.г. в течение всего периода
5.	Проведение экспертизы и рецензирования учебно -методической, аттестационной документации преподавателей колледжа	зам. дир. по УР, методист, председатели ЦМК	2026- 2030 г.г. не реже 2 раз в год
6.	Участие в методических совещаниях ТМК по совершенствованию образовательного процесса медицинским профессиональным образовательным организациям Тверской области	Зам. директора по УР, методист, председатели ЦМК	2026 - 2030 г.г. в течение всего периода
II. Научно-методическая работа			
1.	Участие в научно - практической конференции для преподавателей медицинских образовательных организаций Тверской области	зам. директора по УР методист, председатели ЦМК	2026 - 2030 г.г. 1 раз в год
2.	Работа по самообразованию, повышение квалификации, стажировки	зам. дир. по УР, методист председатели ЦМК	2026 - 2030 г.г. не менее 1 раза в 3 года

3.	Участие в областных образовательных Площадках по направлениям работы: - для заместителей директора по воспитательной работе; - для ответственных секретарей приемных комиссий; для преподавателей общегуманитарных и общепрофессиональных дисциплин; - для преподавателей профессиональных модулей.	зам. дир. по УР, методист, председатели ЦМК	2026 - 2030 г.г. 1 раз в год по графику
4.	Участие преподавателей в мероприятиях, проводимых по линии Министерства здравоохранения, Министерства образования, Совета директоров учреждений профессионального образования Тверской области.	зам. дир. по УР , методист председатели ЦМК	2026 - 2030 г.г.
5.	Участие в региональной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной медицины».	зам. дир. по УР, методист, председатели ЦМК	2026 - 2030 г.г. 1 раз в год
III. Развитие системы воспитательной работы, профессиональной ориентации и адаптации			

1.	Создание профориентационной комиссии	Директор колледжа	2026 - 2030 г.г. ежегодно
2.	Участие в профориентационных мероприятиях, планируемых Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Тверской области	зам. дир. по УР, советник директора по ВР, методист, председатели ЦМК	2026 - 2030 г.г. по планам работы Совета директоров, территориальных центров занятости Тверской области
3.	Формирование единого образовательного пространства в системе «школа-колледж-медицинская организация»	зам. дир. по УР, советник директора по ВР, методист руководители ПОО и организаций здравоохранения	2026 - 2030 г.г. в течение всего периода
4.	Участие в Ярмарках вакансий, организованных Центром занятости Тверской области.	зам. дир. по УР, советник директора по ВР, методист, председатели ЦМК	2026 - 2030 г.г. по планам работы Совета директоров, территориальных центров занятости Тверской области
5.	Организация мероприятий с Руководителями и представителями практического здравоохранения Тверской области по закреплению медицинских кадров в регионе.	зам. дир. по УР, советник директора по ВР, методист зав. практич. обуч., руководитель «Центра содействия трудоустройства выпускников»	2026 - 2030 г.г. в течение всего периода
6.	Организация постоянно действующих выставок, информационных стендов для абитуриентов.	методист	2026 - 2030 г.г. в течение всего периода
7.	Проведение Дней открытых дверей	зам. дир. по УР, советник директора по ВР, ответственный секретарь приемной комиссии	2026 - 2030 г.г. не реже 1 раза в год
8.	Сотрудничество со школами Кимрского МО и Тверской области по вопросам профориентации и профилактики заболеваний(тематические мероприятия в рамках профилактической работы по БДД, Красного креста и др.)	зам. дир. по УР, советник директора по ВР, методист, председатели ЦМК	2026- 2030 г.г. в течение всего периода
9.	Участие в волонтерском движении, подготовка волонтерских, социальных проектов	Советник директора по ВР	2026 - 2030 г.г. в течение всего периода
10.	Организация тестирования абитуриентов в целях определения уровня профессиональной пригодности к освоению медицинских специальностей.	ответственный секретарь приемной комиссии	2026 - 2030 г.г. по плану работы приемной комиссии

3.1. Инфраструктура образовательной организации

3.1.1 Ресурсная база:

Показатель	Критерий	Фактический
Информатизация образовательного учреждения (кол-во ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения)	2,5	1,0
Процент преподавателей с высшим и средним профессиональным образованием	100	100
Процент преподавателей с квалификационными категориями	50	60,0
Процент преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями	50,0	50
Состояние библиотечного фонда	0,5 экз. на 1 студента	0,5

Материально-техническая база колледжа находится в постоянном развитии. В настоящее время лекционные аудитории и кабинеты для проведения практических занятий оснащены современным оборудованием - мультимедийными установками, учебные кабинеты доклинической практики - фантомами, библиотека - современными учебниками и учебно-методическими пособиями. Организована работа компьютерного класса. Имеются современные компьютеры, ноутбуки, копировальная техника.

Обеспечена работа сайта колледжа (https://kmk-69.ru/docs_osnovnye), бесперебойного выхода в интернет.

3.1.2. Сведения о реализации образовательных программ по специальностям и профессиям

Обучение в колледже организуется по Федеральным государственным образовательным стандартам базового и повышенного уровня образования. Прием осуществляется в соответствии с Правилами приема. Государственное задание ежегодно выполняется в полном объеме.

Колледж реализует 3 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования из укрупненной группы специальностей «Здравоохранение»:

Код	Наименование специальности	Квалификация
31.02.01	Лечебное дело	фельдшер
31.02.03	Лабораторная диагностика	медицинский лабораторный техник
34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра / медицинский брат

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральными государственными образовательными стандартами /ФГОС/ по специальностям;

- Основными профессиональными образовательными программами и учебными планами по специальностям, составленными в соответствии с требованиями ФГОС;

- примерными и рабочими программами по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- графиком образовательного процесса, утвержденного директором колледжа;

- почасовыми графиками на первый и второй семестры с целью пропорционального распределения нагрузки на студентов и преподавателей, планирования последовательности изучения дисциплин;

- комплексным планом работы колледжа.

В ГБПОУ ТМК функционирует система внутренней оценки качества. Внедряется процессный подход - система целевых показателей по процессам, проводится самооценка деятельности колледжа. При проведении анализа успеваемости за последние три года следует отметить, что в 2023-24 учебном году отмечается положительная динамика показателей как общей, так и качественной успеваемости. Этому способствует использование в образовательном процессе современных технологий обучения.

Для реализации современных подходов к обучению в колледже была проведена огромная работа по обновлению учебно-методического сопровождения образовательной деятельности и формированию материально-технического оснащения: обновлены рабочие программы по базовым специальностям.

Аудитории и кабинеты колледжа оснащены специализированным учебным оборудованием для отработки профессиональных компетенций. Установлены 20 проекторов в кабинетах. С учетом специфики профессиональной деятельности медицинских работников и аккредитационных требований дополнительным программным обеспечением оснащен кабинет информационных технологий.

Студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в региональных и федеральных акциях, проводимых по линии Министерства

здравоохранения и Министерства образования по профилактике и диагностике целого ряда заболеваний, в рамках просветительской деятельности в школах проводят мероприятия по формированию здорового образа жизни у школьников.

Важным аспектом деятельности является учебно-исследовательская работа студентов колледжа /УИР/.

3.1.3 Организация воспитательной работы в колледже

Концептуальной основой учебно-воспитательного процесса в колледже является формирование системы, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, социальных, спортивных, общественных организаций.

Цель воспитательной работы - воспитание высококомпетентного, высоконравственного конкурентоспособного специалиста с развитым чувством ответственности, способного на сострадание, милосердие, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях современного экономического положения страны.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- формирование осознанной позиции милосердия, уважения к жизни, личному достоинству и правам человека;
 - развитие интеллекта и творческих способностей;
 - создание условий для творческой самореализации личности студента;
 - повышение мотивации к обучению студентов колледжа,
- удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном развитии, организация досуга студентов во внеучебное время;
- формирование в колледже высокой культуры поведения и добрых взаимоотношений через основные направления: пропаганда ЗОЖ, нравственное и патриотическое воспитание, профессионально - личностное, физкультурно-спортивное воспитание.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в колледже являются:

- единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса (преподавателей, сотрудников, студентов);
- осуществление воспитательного процесса непрерывно: как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время;
- поддержка авторитета Колледжа, преподавателей; повышение престижа медицинской профессии;
- сохранение и приумножение традиций образовательного учреждения;
- внедрение новых форм и методов контроля качества воспитания в организации.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной

деятельности является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Воспитательная работа направлена на создание и поддержку такой системы, которая приведет к максимальным результатам и достижению целей всех участников воспитательного процесса. Воспитание ориентировано на формирование жизнеспособной человеколюбивой личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей целеустремленностью и предприимчивостью.

В Кимрском медицинском колледже большое внимание уделяется духовно-нравственному, патриотическому, этико-деонтологическому, правовому и социально-педагогическому воспитанию студентов - будущих специалистов системы здравоохранения. Одно из основных направлений воспитательной деятельности организации - формирование ценностного отношения к профессии медицинского работника, повышение авторитета профессий социальной направленности.

С целью формирования духовно-нравственных качеств, милосердия и человеколюбия в колледже активно развивается волонтерская деятельность по следующим приоритетным направлениям: гражданско - патриотическому, экологическому, профориентационному, донорскому. С целью расширения взаимодействия с организациями отрасли «образование» и «здравоохранение» реализуются направления социального и образовательного волонтерства.

В рамках культурологического волонтерства для повышения престижа медицинской профессии организуются экскурсии в Кимрский краеведческий музей. Студенты знакомятся с уникальными документальными и вещественными экспонатами земской медицины, узнают историю милосердия, изучают круг морально-этических проблем развития современных медицинских технологий.

Профориентационная работа носит комплексный и многоступенчатый характер, является необходимым звеном развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования.

Основные задачи:

- повышение уровня осведомленности абитуриентов о специальностях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных медицинских кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

В соответствии с поставленными задачами в колледже проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение доступа населения к полной и объективной информации об организации процесса образования и воспитания в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- работа с администрациями школ Кимрского МО по подготовке абитуриентов к поступлению в колледж, сотрудничестве сторон в сфере профориентации подрастающего поколения;

- подготовка фото- и видеоматериалов об истории и современном этапе развития колледжа, организация действующих выставок в библиотеке, методическом кабинете;

- организация работы музея колледжа;

- участие в ярмарках образовательных услуг для старшеклассников образовательных учреждений, проведение Дня открытых дверей;

- содействие в трудоустройстве выпускников колледжа по специальности в Тверском регионе.

3.1.4 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Учебный корпус ГБПОУ КМК по адресу: г.Кимры, ул.Московская, дом 18, построен в 1935 году. Здание кирпичное, 2 этажное.

У колледжа имеется 4-этажное кирпичное здание благоустроенного общежития на 80 мест, 1969 г. постройки, расположенное по адресу: г. Кимры, ул.Луначарского, дом 18/20.

Канализация, отопление, водоснабжение в зданиях централизованные.

Сведения о зданиях и помещениях колледжа

Категория помещений	Форма владения, пользования	Площадь (м2)
Учебный корпус, в том числе	Оперативное управление	1800,9
Спортивный зал		151,1
Библиотека		50,0
Тренажер «Скорая медицинская помощь»		51,1
Общежитие в т.ч.		3191,5, в т.ч. 818,3 жилые помещения
Актный зал в общежитии		79,2

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используется современное оборудование:

1. Измерительные приборы и анализаторы для лабораторий: микроскопы, термометры, тонометры, глюкометры и т.д.

2. Тренажер «Скорая медицинская помощь» на динамической платформе полностью оснащен оборудованием и манекенами для отработки необходимых манипуляций.

3. Манекены и тренажёры для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами различных возрастных групп: манекены для обучения уходу за взрослым, манекены для обучения уходу за ребёнком, тренажеры для внутривенных, внутримышечных инъекций, тренажеры для зондирования и промывания желудка.

4. Манекены - тренажёры для диагностики неотложных состояний и отработки навыков реанимации.

5. Модели - тренажёры анатомические торсы; модели скелета, сосудов, внутренних органов, органов чувств.

6. Для занятий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» - макет автомата «Калашникова».

7. 20 кабинетов колледжа оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами и комплектами колонок. Используются LCD-телевизоры, DVD-проигрыватели, множительная техника, брошюровальная машина.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным.

Особое внимание в колледже уделяется использованию в образовательном процессе, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства.

Библиотека

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает основным требованиям профессиональной образовательной организации. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Фонд библиотеки состоит из:

- основного фонда - издания по медицинским, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература;

- подсобного фонда - часть фонда, пользующаяся наибольшим спросом у читателей. Создан таким образом, чтобы обеспечить легкий доступ для пользователей читального зала и абонемента. Он включает официальные документы (нормативно-правовые документы), справочные издания (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари);

- учебный фонд - формируется в соответствии с учебными планами и программами, содержит учебники и учебные пособия по учебным модулям, полностью обеспечивает образовательный процесс.

Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами. Общее количество единиц хранения – около 16204. Коэффициент книгообеспеченности составляет – 21,5.

Преподаватели и студенты имеют возможность на безвозмездной основе воспользоваться электронной библиотекой «Издательство «ЛАНЬ».

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Количество
Количество локальных компьютерных сетей	1
Количество компьютерной и множительной техники	28
Количество мультимедиа проекторов	21
Наличие компьютерной базы для тестирования	Имеется
Наличие сайта колледжа	Имеется

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает современным требованиям и позволяет проводить обучение по всем специальностям колледжа на достаточно высоком информационном уровне, при этом преподаватели колледжа активно участвуют в разработке собственных электронных образовательных ресурсов.

В колледже функционирует компьютерный класс на 13 компьютеров, подключенных к сети Интернет и объединенных в локальную сеть. Это позволяет приобщать обучающихся к использованию средств информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач. Имеется свой WEB-сайт www.kmk-69.ru для размещения информации в сети Интернет. Колледж имеет оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет (российского и международного сегментов), сопровождается и развивается единая компьютерная сеть колледжа.

Охрана здоровья обучающихся

Несовершеннолетние студенты, в том числе и прибывшие из других регионов обслуживаются на базе ГБПОУ «Кимрская ЦРБ». Ежегодно все студенты колледжа проходят диспансеризацию на базе ГБПОУ «Кимрская ЦРБ».

Все кабинеты колледжа оборудованы рецеркуляторами.

Обеспечение жилищно-бытовых условий иногородних студентов

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие на 80 мест. Студенты размещаются в 2-х и 3-х местных комнатах. Комнаты укомплектованы мебелью и мягким инвентарем. На каждом этаже имеются две кухни с электроплитами, холодильниками и рабочими столами, размещаются санузлы и умывальни. На первом этаже расположены душевые и помещение для стирки белья, имеется одна сушильная комната, одна стиральная машина. Функционирует спортивная комната, учебная комната, в которой есть подключение к интернету.

Обеспечение безопасности студентов и сотрудников

В зданиях и на территориях колледжа и общежития установлена система видеонаблюдения и охранная сигнализация на все выходы. Вход в здания осуществляется по пропускам. Территория колледжа ограждена. Въезд на

территорию постороннего транспорта запрещен. Здания оснащены системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ (тревожная кнопка).

Здания полностью оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводом сигнала о возгорании на пульт МЧС. В 2024 году в здании общежития произведен капитальный ремонт пожарной сигнализации.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным.

Особое внимание в колледже уделяется использованию в образовательном процессе, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К основным итогам реализации Программы модернизации колледжа следует отнести:

- обеспечение Тверского региона квалифицированными медицинскими кадрами;
- повышение роли колледжа в организации стратегического взаимодействия с региональными образовательными и медицинскими организациями, управленческими структурами в условиях инновационного развития Тверской области;
- повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности специалистов за счет реализации федеральных образовательных стандартов и дополнительных профессиональных образовательных программ, основанных на компетенциях;
- совершенствование практико-ориентированной направленности содержания образования;
- обеспечение качественного учебно-методического сопровождения обучения;
- разработка системы менеджмента качества оказания образовательных услуг;
- функционирование системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования педагогического потенциала;
- освоение новых методических компетенций, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавателей;
- совершенствование организационной структуры колледжа с целью наиболее эффективного использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов образовательного учреждения;
- повышение уровня открытости образовательного процесса для широкой общественности путем публикации информации на официальном сайте колледжа,

в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- актуализация локальной нормативно-правовой документации с учетом современных требований;
- усиление профориентационной работы в школах Кимрского МО и Тверской области;
- формирование контингента абитуриентов, имеющих необходимый уровень профессиональной мотивации через создание эффективной системы профориентации в школах Кимрского МО и Тверской области;
- формирование устойчивой модели непрерывного медицинского образования;
- формирование социокультурной среды, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, социальных, общественных организаций, с целью содействия успешной социализации обучающихся;
- повышение социальной защищенности студентов, в том числе социально-незащищенных категорий, создание алгоритма деятельности по трудоустройству молодых специалистов;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации студентов, в том числе из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- введение студентов в профессию на основе целостного, образного представления о ее сущности, содержании и структуре;
- обеспечение последовательного перехода от знаний к практическим умениям, навыкам и компетенциям в соответствии с новыми ФГОС и профессиональными стандартами;
- организация совместной учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся, работников практического здравоохранения и педагогов, направленной на совместный поиск, продуцирование идей и вариантов решения задач через включение их в групповые и коллективные формы аудиторной и внеаудиторной, самостоятельной работы;
- широкое использование интерактивных методов обучения, мультидисциплинарного и кейсового подхода (медицинские симуляции, деловые игры, тренинги, мозговой штурм и т.п.);
- совершенствование системы студенческого самоуправления; создание необходимых условия для раскрытия способностей одаренных и талантливых студентов;
- усиление гуманистического и культурологического аспектов основного и вариативного компонентов содержания образования;
- расширение образовательной среды за счет коммуникационных связей с субъектами региона, прямо или косвенно участвующими в образовательном процессе в системе СПО.