

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кимрский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 5 от 16.04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Кимрский
медицинский колледж»

И.Н.Миронова

Приказ № 7309 от 17.04 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 01.04.2026 г.

Кимры
2026

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	2
1.1. Историческая справка	2
1.2. Формы, специальности обучения и характеристика контингента.....	4
1.3. Программа модернизации	4
1.4. Структура управления	5
Административно-управленческий персонал	6
1.5. Противодействие коррупции	7
1.6. Работа с обращениями граждан	8
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
2.1. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.....	9
2.2. Кадровое обеспечение	11
2.3. Повышение квалификации педагогических работников.....	12
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ	13
3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.....	13
3.2. Организация приема	17
3.3. Профориентационная деятельность в колледже	18
3.4. Характеристика контингента по специальностям.....	20
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	25
4.1. Учебная работа	25
4.2. Практическое обучение	28
4.3. Научно-методическая работа	33
4.4. Воспитательная работа в ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» за 2024-2025 учебный год.....	36
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	42
5.1. Результаты государственной итоговой аттестации.....	42
5.2. Востребованность выпускников	43
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	45
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	47
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Славная история учебного заведения началась в 1935 году во время становления российского здравоохранения, когда закладывались основы рациональной организации медицинской помощи населению.

15 июля 1935 года приказом Калининского (ныне Тверского) облздравотдела в Кимрах была открыта межрайонная школа медицинских сестер. Срок обучения в медшколе составлял 2 года, принимались лица, окончившие неполную среднюю школу (7 классов), в возрасте от 16 до 35 лет. Директором этого учебного заведения был назначен Г.Н.Лифшиц (он же являлся главным врачом Кимрской районной больницы).

В 1936 году к обучению приступили учащиеся акушерской группы, а в 1938 году появилось фельдшерское отделение. В связи с этим учебное заведение стало называться сестринско – акушерской школой.

Базой для практических занятий учащихся явились медицинские учреждения города, государственную практику они проходили и в других больницах области.

В 1937 году в медицинской школе состоялся первый выпуск. Десятки новоиспеченных медицинских сестер получили свидетельства об окончании школы и были направлены на работу в лечебные учреждения страны.

4 июля 1941 года состоялся выпуск медсестер и фельдшеров. Все юноши фельдшерского отделения ушли на фронт. Их примеру последовало немало девушек, которые самоотверженно спасали жизни советских воинов; уходили на фронт преподаватели, среди которых Заслуженные врачи РФ В.П. Арсеньев, И.П.Подгорнев, Н.М.Русин, В.А.Епанечников и другие.

Руководитель практики- медицинская сестра Мария Тюрина за связь с партизанами была растерзана гитлеровцами, ее именем названа одна из улиц города Кимры.

В 1942 году было открыто новое отделение: фельдшеров – акушеров (акушерок – фельдшерлиц), которое просуществовало до 1957 года. В соответствии с этим учебное заведение получило название «Фельдшерско – акушерская школа».

В военные годы жизнь в медшколе не замирала, однако количество учащихся несколько уменьшилось. В течение 1942 – 1944г.г. учащихся юношей неоднократно отзывали из медшколы в ряды Красной Армии.

В 1948 году медсестринское отделение на несколько лет прекратило свое существование.

В 1951 году на отделении фельдшеров-акушеров выпуск не состоялся, т.к. курс обучения по этой специальности был увеличен до 4 лет.

С середины 1954 года фельдшерско – акушерская школа стала именоваться медицинским училищем. В том же году прием учащихся на фельдшерское и акушерское отделения стал возможен и для выпускников средних школ (10классов) со сроком обучения 2 года.

В 1957 году состоялся последний выпуск отделения фельдшеров- акушеров.

В 1958 году после длительного перерыва, был возобновлен прием учащихся на медсестринское отделение. Число учащихся колебалось от 160 до 290 человек. Более половины из них являлись стипендиатами.

В 1950–х годах помимо дневных отделений возникли и вечерние (без отрыва от производства) – медсестринские и фельдшерские.

С увеличением рождаемости и ростом населения района встал вопрос о подготовке медицинских сестер для работы в детских дошкольных учреждениях. При училище периодически работали курсы дошкольных медсестер и дезинфекторов, организовывались санитарные дружины, проходила сдача нормативов по программе ГСО («Готов к санитарной обороне») с вручением соответствующего значка.

В начале 1961 года учащиеся медицинского училища явились инициаторами сдачи безвозмездной донорской крови. Их почин был подхвачен в городе. В 1968 году в медучилище появилось отделение военных фельдшеров для юношей (с образованием 8 классов – сроком обучения 3,5 года и средним образованием сроком обучения 2,5 года). Это отделение просуществовало несколько лет.

Исходя из потребности практического здравоохранения, в 2002 году к отделениям подготовки медсестер и фельдшеров добавляется отделение «лабораторная диагностика». В этом же году училище переходит на подготовку специалистов по новым государственным стандартам второго поколения.

10 ноября 2006 года по результатам аттестации и государственной аккредитации учебного заведения училище получает новый статус – Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кимрский медицинский колледж» (ГОУ СПО КМК).

С 1 сентября 2014 года Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кимрский медицинский колледж» (ГБОУ СПО КМК) переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кимрский медицинский колледж» (ГБПОУ КМК) в соответствии с Распоряжением от 26.03.2014 № 142 Правительства Тверской области и на основании Приказа от 07.08.2014 № 549 Министерства здравоохранения Тверской области.

В 2025 году колледжу исполнилось 90 лет.

Учредителем является Тверская область в лице Министерства здравоохранения Тверской области.

Организационно-правовая форма - учреждение. Тип государственного учреждения - государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация. Вид образовательной организации - колледж.

ГБПОУ КМК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе, органах Федерального казначейства, гербовую печать, штамп с полным наименованием учреждения.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет государственных средств, полученных в качестве субсидий на выполнение государственного задания, бюджетных средств, полученных в качестве иных субсидий, за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством.

Место нахождения колледжа: 171502, Россия, Тверская область, г. Кимры, ул.Московская, д.18 (юридический адрес соответствует фактическому месту расположения).

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Международными договорами Российской Федерации;
- Федеральными законами;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Нормативными правовыми актами Тверской области;
- Приказами и распоряжениями министерства здравоохранения Тверской области
- Уставом колледжа.

Устав ГБПОУ КМК (новая редакция) утвержден приказом Министерства здравоохранения Тверской области от 07 августа 2014 года №548.

Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии серия 69Л01 № 0000896 (регистрационный № 474), выданной Министерством образования Тверской области 26 декабря 2014 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000783 (регистрационный № 12), выдано Министерством образования Тверской области 15 июня 2017 года. Срок окончания действия государственной аккредитации – бессрочно.

Большинство выпускников Кимрского медицинского колледжа по окончании учебного заведения трудоустраиваются по выбранной специальности в лечебных учреждениях города, области и других регионах России. Часть специалистов работают в странах ближнего и дальнего зарубежья. С каждым годом возрастает количество выпускников учебного заведения, для которых колледж стал стартовой площадкой в высшее учебное заведение. На протяжении нескольких десятилетий наблюдается тенденция сохранения педагогической преемственности: в колледже сегодня занимаются преподавательской деятельностью его выпускники.

В настоящее время в колледже ежегодно обучается более четырехсот студентов по трём специальностям: «сестринское дело», «лечебное дело», «лабораторная диагностика».

После окончания обучения студенты получают дипломы государственного образца. На базе учебного заведения проходит аккредитация выпускников.

1.2. Формы, специальности обучения и характеристика контингента

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- 31.02.01 Лечебное дело, квалификация «фельдшер», нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

- 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «медицинская сестра/медицинский брат», нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация «медицинский лабораторный техник», нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

С 01.09.2023 года обучение студентов осуществляется по новым Федеральным государственным образовательным стандартам:

- 31.02.01 Лечебное дело, квалификация «фельдшер», нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «медицинская сестра/медицинский брат», нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- 31.02.03 Лабораторная диагностика - квалификация медицинский лабораторный техник, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Образовательные программы реализуются по очной форме обучения.

Численность студентов в ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»

№ п/п	Наименование специальности	Количество студентов	
		на 01.04.2026 г.	на 01.04.2025 г.
1	31.02.01 Лечебное дело	178	142
2	31.02.03 Лабораторная диагностика	53	59
3	34.02.01 Сестринское дело	188	218
	ИТОГО	419	419

1.3. Программа модернизации

Программа модернизации разработана в соответствии с государственной политикой, учетом новых тенденций в сфере среднего профессионального образования, является управленческим документом, определяющим основные стратегические

направления развития образовательной организации и направлена на совершенствование системы подготовки кадров со средним медицинским профессиональным образованием.

В соответствии с программой основная цель деятельности образовательной организации заключается в обеспечении подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов отрасли здравоохранения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и современными тенденциями развития здравоохранения.

Для достижения поставленной цели предусмотрено решение ряда задач:

- формирование эффективной системы подготовки кадров для здравоохранения с учетом текущих и перспективных потребностей Тверского региона;
- создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки медицинских кадров;
- содействие трудоустройству и закреплению выпускников в медицинских организациях Тверского региона;
- поиск, развитие и тиражирование лучших практик наставничества в образовательных и медицинских организациях;
- совершенствование материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры;
- совершенствование единой системы профориентационных, профессионально - образовательных мероприятий.

Основными направлениями деятельности являются:

- разработка и реализация образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;
- привлечение организаций, действующих в отрасли «клиническая и профилактическая медицина» к управлению организациями, реализующими программы среднего медицинского профессионального образования;
- совершенствование, приобретение и использование оборудования, программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательной деятельности.

Формат реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов делает обязательным участие работодателей отрасли здравоохранения в разработке учебных планов и программ, в организации учебных практик и стажировок, распространении положительного опыта взаимодействия образовательного учреждения с медицинскими организациями на основе взаимодействия.

Такое сотрудничество ориентировано на долговременное и стратегическое партнерство, так как позволяет готовить кадры под запрос работодателей, заключать договора между медицинскими организациями и образовательными учреждениями по дополнительному набору в рамках целевого обучения.

1.4. Структура управления

Система управления ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный министром здравоохранения Тверской области. Директор колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, действует от имени колледжа, представляет его во всех организациях, использует его имущество и средства, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания.

Руководство финансово-экономической деятельностью возложено на главного бухгалтера. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными

подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениями деятельности.

Организационная структура колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам. В структуру колледжа входят:

Административно-управленческий персонал	Директор Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по административно- хозяйственной работе Главный бухгалтер
Педагогический персонал	Преподаватели Руководитель физического воспитания
Иные педагогические работники	Методист Педагог-психолог Преподаватель -организатор основ безопасности и защиты Родины Педагог-библиотекарь Воспитатель
Учебно-вспомогательный персонал	Заведующий практическим обучением Заведующий общежитием Бухгалтер Экономист Секретарь руководителя Секретарь учебной части Специалист по кадрам Диспетчер образовательной организации Инженер-электроник Специалист по охране труда Лаборант Младшие воспитатели
Младший обслуживающий персонал	Дежурные по зданию (общежитию) Уборщики служебных помещений Дворник Слесарь-сантехник Столяр-плотник Гардеробщик Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Водитель автомобиля

Формами самоуправления являются: управляющий совет колледжа, общее собрание работников колледжа, педагогический и методический советы.

Общее собрание трудового коллектива принимает Устав, вносит изменения и дополнения к нему, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает коллективный договор.

Педагогический совет создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся. Педагогический совет формируется ежегодно, председателем является директор колледжа. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утвержденным планам. В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет обучающихся и совет родителей. Компетенция всех органов управления отражена в уставе колледжа и соответствующих локальных актах.

Вывод: Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

1.5. Противодействие коррупции

В ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» ведется планомерная работа по вопросам противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Постановлением Правительства Тверской области от 13.03.2012 г. № 84-пп «О мерах по реализации законодательства о противодействии коррупции».

Разработаны и приняты локальные акты по антикоррупционному законодательству коррупции:

- Антикоррупционная политика;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение об оценке коррупционных рисков деятельности ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»;
- Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядок рассмотрения таких сообщений;
- Порядок информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов;
- Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение о порядке уведомления студентами директора ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Разработан и утвержден (приказ №147-1о/д от 27.11.2024) план мероприятий по противодействию коррупции в колледже на 2024-2025 год.

На сайте колледжа(<https://kmk-69.ru/antikorrupcionnoe-zakonodatelstvo>) размещена информация по антикоррупционной политике учреждения.

Проводится разъяснительная работа среди сотрудников колледжа по недопущению фактов коррупции. Своевременное знакомство сотрудников с изменениями и новыми нормативными правовыми актами по данным вопросам, методическими указаниями для сотрудников колледжа по мерам предотвращения и урегулирования ситуаций конфликта интересов.

Осуществляется внутренний контроль за исполнением Положения закупке товаров, работ, услуг для нужд колледжа, плана финансово-хозяйственной деятельности.

Осуществляется контроль за соблюдением Кодекса профессиональной этики педагогических работников колледжа.

Проводится разъяснительная работа среди сотрудников колледжа по недопущению фактов коррупции. Своевременное знакомство сотрудников с изменениями и новыми нормативными правовыми актами по данным вопросам, методическими указаниями для сотрудников колледжа по мерам предотвращения и урегулирования ситуаций конфликта интересов. Сообщений о фактах проявления коррупции и злоупотребления сотрудниками учреждения должностными полномочиями не поступало.

1.6. Работа с обращениями граждан

Работа с обращениями граждан проводится в соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Колледж обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращений, в случае необходимости - с участием гражданина, направившего обращение. Принимает меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина. На сайте колледжа размещена информация о времени приёма граждан по личным вопросам. Также в целях реализации Федерального закона от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и постановления Правительства Российской Федерации от 27.12.2024 №2334 «Об утверждении правил использования Федеральной Государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" для направления гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства, объединениями граждан, в том числе юридическими лицами, обращений и сообщений в государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, иные организации, осуществляющие публично значимые функции, и их должностным лицам, а также для получения и обработки такими органами и организациями указанных обращений и сообщений и направления ответов на такие обращения и сообщения» в колледже создано рабочее место, предназначенное для работы на Платформе обратной связи (ПОС), назначены ответственные сотрудники.

В соответствии с Указом Президента РФ от 17.04.2017 № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций» ежемесячно в Администрацию Президента Российской Федерации предоставляется информация о результатах рассмотрения обращений граждан и организаций.

Обращений, рассмотренных с нарушением сроков, установленных законодательством, не зафиксировано.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Учебный корпус ГБПОУ КМК по адресу: г.Кимры, ул.Московская, дом 18, построен в 1935 году. Здание кирпичное, 2 - этажное.

У колледжа имеется 4-этажное кирпичное здание благоустроенного общежития на 80 мест, 1969 г. постройки, расположенное по адресу: г. Кимры, ул.Луначарского, дом 18/20.

Канализация, отопление, водоснабжение в зданиях централизованные.

Сведения о зданиях и помещениях колледжа

Категория помещений	Форма владения, пользования	Площадь (м ²)
Учебный корпус, в том числе	Оперативное управление	1800,9
Спортивный зал		151,1
Библиотека		50,0
Тренажер «Скорая медицинская помощь»		51,1
Общежитие в т.ч.		3191,5, в т.ч. 818,3 жилые помещения
Актовый зал в общежитии		79,2

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используется современное оборудование:

1. Измерительные приборы и анализаторы для лабораторий: микроскопы, термометры, тонометры, глюкометры и т.д.

2. Тренажер «Скорая медицинская помощь» на динамической платформе полностью оснащён оборудованием и манекенами для отработки необходимых манипуляций.

3. Манекены и тренажёры для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами различных возрастных групп: манекены для обучения уходу за взрослым, манекены для обучения уходу за ребёнком, тренажёры для внутривенных, внутримышечных инъекций, тренажёры для зондирования и промывания желудка.

4. Манекены - тренажёры для диагностики неотложных состояний и отработки навыков реанимации.

5. Модели - тренажёры анатомические торсы; модели скелета, сосудов, внутренних органов, органов чувств.

6. Для занятий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» - макет автомата «Калашникова».

7. 20 кабинетов колледжа оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами и комплектами колонок. Используются LCD-телевизоры, DVD-проигрыватели, множительная техника, брошюровальная машина.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным.

Особое внимание в колледже уделяется использованию в образовательном процессе, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства.

Библиотека

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает основным требованиям профессиональной образовательной организации. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Фонд библиотеки состоит из:

- основного фонда - издания по медицинским, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература;

- подсобного фонда - часть фонда, пользующаяся наибольшим спросом у читателей. Создан таким образом, чтобы обеспечить легкий доступ для пользователей читального зала и абонемента. Он включает официальные документы (нормативно-правовые документы), справочные издания (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари);

- учебный фонд - формируется в соответствии с учебными планами и программами, содержит учебники и учебные пособия по учебным модулям, полностью обеспечивает образовательный процесс.

Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами. Общее количество единиц хранения – около 16577. Коэффициент книгообеспеченности составляет – 22,5.

Преподаватели и студенты имеют возможность на безвозмездной основе воспользоваться электронной библиотекой «Издательство «ЛАНЬ».

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Количество
Количество локальных компьютерных сетей	1
Количество компьютерной и множительной техники	28
Количество мультимедиа проекторов	21
Наличие компьютерной базы для тестирования	Имеется
Наличие сайта колледжа	Имеется

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает современным требованиям и позволяет проводить обучение по всем специальностям колледжа на достаточно высоком информационном уровне, при этом преподаватели колледжа активно участвуют в разработке собственных электронных образовательных ресурсов.

В колледже функционирует компьютерный класс на 13 компьютеров, подключенных к сети Интернет и объединенных в локальную сеть. Это позволяет приобщать обучающихся к использованию средств информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач. Имеется свой WEB-сайт www.kmk-69.ru для размещения информации в сети Интернет. Колледж имеет оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет (российского и международного сегментов), сопровождается и развивается единая компьютерная сеть колледжа.

Охрана здоровья обучающихся

Несовершеннолетние студенты, в том числе и прибывшие из других регионов, обслуживаются на базе ГБУЗ «Кимрская ЦРБ». Ежегодно все студенты колледжа проходят диспансеризацию на базе ГБУЗ «Кимрская ЦРБ».

Все кабинеты колледжа оборудованы рецеркуляторами.

Обеспечение жилищно-бытовых условий иногородних студентов

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие на 80 мест. Студенты размещаются в 2-х и 3-х местных комнатах. Комнаты

укомплектованы мебелью и мягким инвентарем. На каждом этаже имеются две кухни с электроплитами, холодильниками и рабочими столами, размещаются санузлы и умывальни. На первом этаже расположены душевые и помещение для стирки белья, имеется одна сушильная комната, одна стиральная машина. Функционирует спортивная комната, учебная комната, в которой есть подключение к интернету.

Обеспечение безопасности студентов и сотрудников

В зданиях и на территориях колледжа и общежития установлена система видеонаблюдения и охранная сигнализация на все выходы. Вход в здания осуществляется по пропускам. Территория колледжа ограждена. Въезд на территорию постороннего транспорта запрещен. Здания оснащены системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ (тревожная кнопка).

Здания полностью оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводом сигнала о возгорании на пульт МЧС. В 2024 году в здании общежития произведен капитальный ремонт пожарной сигнализации.

2.2. Кадровое обеспечение

В колледже сформирован и укомплектован квалифицированный административный и преподавательский состав. Образование преподавателей соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации».

В 2025 году педагогическую деятельность вели – 31 педагог. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля штатных преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 64,5% (с высшим профессиональным образованием 20 преподавателей, со средним профессиональным 11 преподавателей). Базовое образование всех педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю. Образование всех руководящих работников соответствует профилю образовательного учреждения.

Из числа педагогических работников:

- Имеет почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации» - 1 сотрудник.
- Награждены нагрудным знаком «Отличнику здравоохранения» - 1 сотрудник.
- Награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» - 1 сотрудник.
- Имеет ученое звание Доцент и награжден знаком Почетный работник высшего образования Российской Федерации - 1 сотрудник.

Из штатного состава высшую квалификационную категорию имеют 5 преподавателей (25%), первую категорию – 8 (40%).

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители - практикующие врачи и средние медицинские работники ГБУЗ «Кимрская ЦРБ» и скорой медицинской помощи (большинство имеет первую и высшую квалификационную категорию, 1 сотрудник закончил в 2025 году аспирантуру квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Средний возраст педагогических работников - 54 года. Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт, более 45% преподавателей имеют стаж педагогической работы более 20 лет, 20% преподавателей имеют стаж педагогической работы от 5 до 10 лет и 35% преподавателей имеют стаж педагогической работы от 1 года до 5 лет.

Ежегодно преподаватели колледжа награждаются Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ, Министерства здравоохранения Тверской области и Министерства образования Тверской области, наградами Тверского Законодательного

собрания и Губернатора Тверской области, Почетными Грамотами Главы Кимрского муниципального округа.

Выводы:

1. Кадровый состав позволяет обеспечить в полном объеме образовательный процесс по всем реализуемым специальностям.
2. Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт.
3. Ежегодно в штат колледжа принимаются молодые специалисты.

2.3. Повышение квалификации педагогических работников

2.3.1. В колледже регулярно используются различные формы повышения педагогической квалификации: участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах и других мероприятиях, проводимых по линии Министерства здравоохранения, Министерства образования, Совета директоров учреждений профессионального образования Тверской области, а именно:

- участие в семинарах преподавателей общегуманитарных и общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- привлечение специалистов медицинской отрасли для освещения актуальных вопросов профессиональной деятельности специалистов среднего звена;
- участие в конференциях областного и межрегионального уровня;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

На заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) преподаватели информируют коллег о применении инновационных методик и технологий в медицинском образовании.

В соответствии с графиком в 2026 году запланировано обучение преподавателей на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам теории и методике среднего профессионального образования.

2.3.2. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров - составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение результативности, развитие творческой активности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

За отчетный период аттестовались 4 преподавателя колледжа:

- на первую квалификационную категорию - 4 преподавателя.

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно-методическое совещание и индивидуальное консультирование.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Учебная работа в колледже проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г.; с 01.09.2023г. ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 г.
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 г.; с 01.09.2023г. ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 г.
- по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014 г.; с 01.09.2023г. ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России № 525 от 04.07.2022 г.
- ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России № 531 от 06.07.2022 г.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей выполнены в соответствии с рекомендациями ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей включают следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины/профессионального модуля.
2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.
3. Структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля.
4. Условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Направляющим вектором основных профессиональных образовательных программ третьего поколения является практико-ориентированность подготовки специалистов отрасли. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик:

Социально-гуманитарный цикл:

- История России
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Физическая культура
- Основы бережливого производства
- Основы финансовой грамотности
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)
- Основы философии (вариативная часть ФГОС СПО)

Общепрофессиональный цикл:

- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Основы латинского языка с медицинской терминологией

- Фармакология
- Основы микробиологии и иммунологии
- Здоровый человек и его окружение
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Психология (вариативная часть ФГОС СПО)
- Гигиена и экология человека (вариативная часть ФГОС СПО)

Профессиональный цикл:

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Изучение модуля «Осуществление профессионального ухода за пациентом» предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В процессе изучения модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» большое внимание отведено практическому опыту фельдшеров в обследовании пациента, интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановке предварительного диагноза, заполнении истории болезни, амбулаторной карты; изучению лечения пациентов терапевтического, хирургического профиля, а также пациентов детского возраста в части назначения лечения, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода, в том числе в травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, гериатрии, фтизиатрии.

Модуль «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» предусматривает изучение тем по оказанию паллиативной помощи населению, а также медико-социальной реабилитации и абилитации.

В модуле «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» предусмотрено изучение вопросов дифференциальной диагностики и оказания неотложной и экстренной медицинской помощи, работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

Содержание модуля «Осуществление профилактической деятельности» включает в себя темы: определение групп риска здоровья, формирование диспансерных групп, проведение специфической и неспецифической профилактики, организация Школ здоровья, проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

Модуль «Осуществление организационно-аналитической деятельности» предполагает изучение таких вопросов как: использование нормативно-правовой документации, прикладных информационных программ, работа в профессиональной бригаде, анализ эффективности своей деятельности.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик:

Социально-гуманитарный цикл:

- История России
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности

- Физическая культура
- Основы бережливого производства
- Основы финансовой грамотности
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

Общепрофессиональный цикл:

- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Основы микробиологии и иммунологии
- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Фармакология
- Информационные технологии в профессиональной деятельности (вариативная часть ФГОС СПО)
- Психология (вариативная часть ФГОС СПО)
- Гигиена и экология человека (вариативная часть ФГОС СПО)
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности (вариативная часть ФГОС СПО)

Профессиональный цикл:

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Модуль «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» предусматривает изучение вопросов по обеспечению безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Содержание модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» включает аспекты подготовки и ведения медицинской сестрой специализированной документации в ходе исполнения своей профессиональной деятельности, а также вопросы по осуществлению контроля.

В процессе изучения модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» освещены следующие вопросы: роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, потребностей человека в разные возрастные периоды, здоровья детей, здоровья мужчин и женщин зрелого возраста, здоровья лиц пожилого и старческого возраста, сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи, социального партнерства в профилактической деятельности, участия медицинской сестры в экспертизе трудоспособности, диспансеризации, профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний.

На изучение модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» отведено самое большое количество часов, в состав которого вошли вопросы специальных дисциплин: особенности дифференцированного ухода в терапии, хирургии, гериатрии, педиатрии, акушерства, реабилитации, офтальмологии, неврологии, отоларингологии, дерматовенерологии.

В модуле «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» предусмотрено изучение вопросов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах,

в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик:

Социально-гуманитарный цикл:

- История России
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Физическая культура
- Основы бережливого производства
- Основы финансовой грамотности
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

Общепрофессиональный цикл:

- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Информационные технологии в профессиональной деятельности (вариативная часть ФГОС СПО)
- Правовое обеспечение в профессиональной деятельности (вариативная часть ФГОС СПО)

Профессиональный цикл:

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Изучение модуля «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» предусматривает изучение основ химии и физико-химических методов лабораторных исследований, организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техники лабораторных работ.

В процессе изучения модуля «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» рассматриваются вопросы проведения химико-микроскопических, гематологических и биохимических исследований.

Модуль «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» предусматривает изучение медицинской паразитологии и проведения лабораторных микробиологических исследований.

Модуль «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» предусматривает изучение тем по приготовлению гистологических препаратов, гистологической обработке тканей, архивированию использованного материала, оценке качества приготовленных препаратов и

микропрепаратов.

Содержание модуля «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» предполагает изучение таких вопросов как: осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

В основе изучения модуля «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» лежат основы выполнения операционных процедур при производстве судебно-медицинских исследований.

3.2. Организация приема

Приемная комиссия ГБПОУ КМК создается для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, проведения вступительных испытаний и зачисления абитуриентов в число обучающихся, а также с целью координации профориентационной работы.

Работа приемной комиссии ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующему у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»,

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Приём в Кимрский медицинский колледж в 2025 году

Форма обучения только очная.

Государственное задание на подготовку кадров (план приема) устанавливается по заявке, подаваемой на конкурс Министерства здравоохранения Тверской области.

План приема (государственное задание) на бюджетные места ГБПОУ КМК

№ п/п	Наименование специальности	План приема, чел.	
		в 2025 году	в 2024 году
1	31.02.01 Лечебное дело (на базе 9 классов)	20	25
2	31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе 9 классов)	15	0
3	34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 классов)	20	25
4	31.02.01 Лечебное дело (на базе 11 классов)	20	25
5	34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 классов)	20	20
	ВСЕГО	95	95

Результаты приема в ГБПОУ КМК

Наименование специальности	Подано заявлений	Зачислено (бюджет/плат)	Проходной балл	Конкурс, чел. на место
----------------------------	------------------	-------------------------	----------------	------------------------

			-но)		(бюджет/плат -но)			
	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024
на базе основного общего образования (9 классов)								
31.02.01 Лечебное дело	74	49	20/4	25/4	4,33/ 3,65	4,05/ 3,5	1,85	1,69
31.02.03 Лабораторная диагностика	28	0	15/-	0	3,43/-	0	1,87	0
34.02.01 Сестринское дело	88	64	20/1	25/4	4,42/ 4,35	4,05/ 3,35	3,14	2,21
на базе среднего общего образования (11 классов)								
31.02.01 Лечебное дело	43	37	20/2	25/0	4,33/ 3,65	3,13/ 3,64	1,59	1,48
34.02.01 Сестринское дело	47	32	20/10	20/1	3,07/ 3,26	3,0/ 4,3	1,47	1,52

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Тверской области от 20.08.2025 г. №767 «Об особенностях приема на обучение в образовательные организации, подведомственные Министерству здравоохранения Тверской области, в 2025 году» был организован дополнительный набор граждан (сверх установленных цифр приема), подавших документы в приемную комиссию колледжа в сроки, установленные для приема документов на обучение в 2025 году и заключивших договор на обучение с медицинскими организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Тверской области для дальнейшего трудоустройства после окончания обучения в эти организации.

План приема составил – 30 человек.

По результатам дополнительного приема (сверх установленных цифр приема) принято:

№ п/п	Наименование специальности	Принято, чел.
1	31.02.01 Лечебное дело (на базе 9 классов)	16
2	34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 классов)	7
3	31.02.01 Лечебное дело (на базе 11 классов)	5
4	34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 классов)	2
	ВСЕГО	30

3.3. Профориентационная деятельность в колледже

Профориентационная работа в колледже осуществляется по утвержденному плану.

Цель: содействие осознанному выбору профессии среди абитуриентов и поддержка профессионального самоопределения студентов по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- 34.02.01 Сестринское дело.

Основные направления работы

1. Работа с абитуриентами и школьниками — информирование о специальностях колледжа, условиях поступления и перспективах трудоустройства.
2. Адаптация и профориентация студентов 1-го курса — формирование профессиональной идентичности и мотивации к обучению.
3. Поддержка профессионального развития студентов старших курсов — подготовка к трудоустройству и карьерному росту.
4. Методическая и информационная поддержка — создание и

обновление профориентационных ресурсов.

5. Взаимодействие с партнёрами — укрепление связей с образовательными организациями, медучреждениями и работодателями.

Ключевые результаты

Количественные показатели:

- охват школьников профориентационными мероприятиями — 600 человек;
- проведено 10 профориентационных встреч в 10 школах города и района;
- организовано 6 практических мастер-классов для школьников в учебное и каникулярное время (110 участников);
- проведено 2 дня открытых дверей (200 участников);
- проведено 5 экскурсий для школьников (120 участников);
- участие в 2 городских ярмарках вакансий;
- количество абитуриентов, поступивших в колледж — 133 человека (рост на 3% к прошлому году);
- заключено 30 договоров целевого обучения;
- выпущено 200 экземпляров информационных материалов (брошюр и буклетов);
- заключено 3 договора с медучреждениями для проведения производственных практик по специальностям колледжа.

Качественные результаты:

- повышение информированности абитуриентов о специальностях колледжа и условиях поступления;
- рост мотивации студентов к освоению профессии и осознанному выбору карьерного пути;
- укрепление связей с медицинскими учреждениями (5 партнёров участвовали в ярмарке вакансий);
- улучшение имиджа колледжа как центра подготовки квалифицированных медицинских кадров;
- формирование устойчивой мотивации студентов к освоению выбранной профессии;
- повышение вовлечённости студентов в профориентационную деятельность (участие в мастер-классах, волонтерство);

Реализованные мероприятия

- Дни открытых дверей с демонстрацией специальностей и мастер-классами.
- Профориентационные встречи в школах с презентацией направлений подготовки.
- Практические мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи.
- Экскурсии в колледж и на базы практик (поликлиники, больницы, лаборатории).
- Цикл лекций «История медицины и выдающиеся врачи» (в рамках Недели специальностей).
- Встречи с выпускниками — обмен опытом трудоустройства и карьерного роста.
- Ярмарка вакансий с участием 5 медицинских учреждений.
- Конкурсы профессионального мастерства среди студентов.

- Индивидуальные консультации по составлению резюме и прохождению собеседований.
- Обновление профориентационного раздела на сайте колледжа.
- Создание видеороликов о специальностях и студенческой жизни.
- Ведение соцсетей с профориентационным контентом.

Вывод: Профориентационная работа проведена в полном объеме и соответствует утверждённому плану. Все мероприятия нацелены на создание необходимых условий для трудоустройства выпускников колледжа в государственные учреждения отрасли «Здравоохранения» Тверской области.

3.4. Характеристика контингента по специальностям

3.4.1. Специальность 31.02.01 Лечебное дело

В настоящее время подготовка специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело производится по двум федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС):

1) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №514.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

В соответствии с ФГОС завершают обучение студенты 4 и 5 курсов.

2) утвержден Министерством просвещения РФ от 04 июля 2022 г. №526.

Данный ФГОС вступил в силу с 01 сентября 2023 года, нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело специалист должен знать основы законодательства и права в здравоохранении; основы медицинского страхования; основы организации медицинского страхования; основы организации работы медицинских учреждений в новых экономических условиях; основы организации медицинской помощи населению; медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения; диагностику и лечение заболеваний разного профиля; профилактическую деятельность; основы диспансеризации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинских учреждений; владеть медицинским, этическим и юридическим аспектами оказания скорой и неотложной медицинской помощи; уметь проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

Контингент обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.	Количество обучающихся				Количество обучающихся по курсам				
	Всего	В том числе			1	2	3	4	5
		на бюджетной основе	платно (по договорам за счет средств физических лиц)	целевое обучение					
2025 год	142	118	9	15	35	26	31	29	21
2026 год	178	135	11	32	39	60	20	31	28

Итоги успеваемости за I семестр

Курс	Общая успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
	2025-2026 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1	36,0	86,1	35,9	33,3
2	79,5	88,5	54,5	65,4
3	66,7	100	44,4	100
4	100	96,6	74,2	72,4
5	82,1	86,4	53,6	63,6
ИТОГО	72,86	91,52	52,52	66,94

Анализ успеваемости студентов в 1 семестре 2025-2026 учебного года показал снижение общей успеваемости (особенно у студентов 1 курса) и качественной успеваемости.

Возможными причинами изменений показателей успеваемости по сравнению с 2024-2025 учебным годом могут быть:

- изменение контингента студентов (в колледж поступили студенты с недостаточной высокой школьной подготовкой);
- внешние факторы (экономические, социальные или психологические изменения в жизни студентов).

Вывод: в целях выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело необходимо разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки специалистов по данной специальности.

3.4.2. Специальность 34.02.01 Сестринское дело

В настоящее время подготовка специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело производится по двум федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС):

1) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №502.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

В соответствии с ФГОС завершают обучение студенты 4 курса.

2) утвержден Министерством просвещения РФ от 04 июля 2022 г. №527.

Данный ФГОС вступил в силу с 01 сентября 2023 года, нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело специалист должен знать Конституцию РФ, законодательные и директивные документы, свои функциональные обязанности.

Специалист должен уметь владеть коммуникативными навыками общения, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетентности, соблюдать правила охраны труда и технику безопасности в медицинских учреждениях.

Конечной целью обучения и воспитания является подготовка работников среднего

звена, отвечающих квалификационным требованиям и владеющих общими и профессиональными компетенциями, которые предусмотрены Законом РФ «Об образовании».

Контингент обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.	Количество обучающихся				Количество обучающихся по курсам			
	Всего	В том числе			1	2	3	4
		на бюджетной основе	платно (по договорам за счет средств физических лиц)	целевое обучение				
2025	218	78	102	38	39	63	66	50
2026	188	89	60	39	27	64	65	32

Итоги успеваемости за I семестр

Курс	Общая успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
	2025-2026 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1	92,6	82,1	55,5	20,6
2	64,5	89,7	57,1	45,6
3	76,8	79,5	35,6	61,05
4	46,9	94,0	46,9	37,5
ИТОГО	70,2	86,33	48,78	41,19

Анализ успеваемости студентов в 1 семестре 2025-2026 учебного года показал снижение общей успеваемости и увеличение качественной успеваемости.

Возможными причинами изменений показателей успеваемости по сравнению с 2024-2025 учебным годом могут быть:

- изменение контингента студентов (в колледж поступили студенты с недостаточной высокой школьной подготовкой);

- изменение отношения к учебе студентов (часть студентов стала более целенаправленно работать на высокие оценки - ради стипендии, дальнейшего трудоустройства, а также личного удовлетворения, что повысило качественную успеваемость).

- внешние факторы (экономические, социальные или психологические изменения в жизни студентов).

Вывод: подготовка специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится удовлетворительно, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности.

3.4.3. Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

В настоящее время подготовка специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика производится по двум федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС):

- 1) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №970.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования

на базе среднего общего образования составляет на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

В соответствии с ФГОС завершают обучение студенты 4 курса.

2) утвержден Министерством просвещения РФ от 04 июля 2022 г. №525.

Данный ФГОС вступил в силу с 01 сентября 2023 года, нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования на базе на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

В процессе обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика студенты должны овладеть основами гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать их методы в профессиональной деятельности; знать основы Конституции России, правовые нормы, владеть профессиональной лексикой; быть готовым к реализации профессиональных функций, таких как: организация рабочего места; обеспечение инфекционной безопасности медперсонала и пациента; умение вести лабораторную документацию; владеть методами проведения клинических; биохимических, микробиологических и цитологических исследований; осуществлять контроль качества лабораторных исследований; психологически быть готовым к взаимодействию с коллегами, пациентами, повышению своей квалификации, самоподготовке и самосовершенствованию.

Контингент обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.	Количество обучающихся				Количество обучающихся по курсам			
	Всего	В том числе			1	2	3	4
		на бюджетной основе	платно (по договорам за счет средств физических лиц)	целевое обучение				
2025	59	59	0	0	27	15	17	
2026	53	53	0	0	16	0	13	

Итоги успеваемости за I семестр

Курс	Общая успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
	2025-2026 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1	87,5	-	18,8	-
2	-	92,9	-	35,7
3	75,0	100	75,0	6,6
4	46,2	70,6	30,8	52,9
ИТОГО	69,57	87,8	41,53	31,73

Анализ успеваемости студентов в 1 семестре 2025-2026 учебного года показал снижение общей успеваемости и увеличение качественной успеваемости.

Возможными причинами изменений показателей успеваемости по сравнению с 2024-2025 учебным годом могут быть:

- изменение контингента студентов (в колледж поступили студенты с недостаточной высокой школьной подготовкой);
- изменение отношения к учебе студентов (часть студентов стала более

целенаправленно работать на высокие оценки - ради стипендии, дальнейшего трудоустройства, а также личного удовлетворения, что повысило качественную успеваемость).

- внешние факторы (экономические, социальные или психологические изменения в жизни студентов).

Вывод: подготовка специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика проводится удовлетворительно, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Учебная работа

Учебная работа в колледже в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 22 ноября 2024 г. №812);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям;
- основные профессиональные образовательные программы и учебные планы по специальностям, составленные в соответствии с требованиями ФГОС;
- примерные и рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
- график образовательного процесса, утвержденный директором колледжа
- почасовые графики на первый и второй семестры с целью пропорционального распределения нагрузки на студентов и преподавателей, планирования последовательности изучения дисциплин;
- комплексный план работы колледжа;
- приказы и распоряжения по колледжу.

В 2025-2026 учебном году скомплектовано 16 учебных групп (в 2024-2025 учебном году было 15 групп), в том числе 13 групп на бюджетной основе и 3 группы на договорной (платной) основе.

По состоянию на 01.09.2025 года в колледже обучалось 424 студента (на 01.09.2024 - 462 студента), в том числе:

- на бюджетной основе – 249 чел. (в 2024-2025 уч. году - 274 чел.)
- на договорной (платной) основе – 194 чел. (в 2024-2025 уч. году - 188 чел.)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело – 6 групп (в 2024-2025 уч. г. - 4 группы), с общей численностью студентов на 01.09.2025 года 178 чел. (на 01.09.2024 - 120 чел., в том числе обучающихся на бюджетной основе 130 чел. (на 01.09.2024 - 107 чел.), на договорной (платной) основе 46 чел. (на 01.09.2024 - 13 чел.).

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика – 3 группы (в 2024-2025 уч. г. - 4 группы), с общей численностью студентов на 01.09.2025 года 53 чел. (на 01.09.2024 - 112 чел.), в том числе обучающихся на бюджетной основе 53 чел. (на 01.09.2024 - 97 чел.), на договорной (платной) основе 0 чел. (на 01.09.2024 - 0 чел.)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело – 7 групп (в 2024-2025 уч. г. – 7 групп), с общей численностью студентов на 01.09.2024 года 192 чел. (на 01.09.2024 - 230 чел.), в том числе обучающихся на бюджетной основе 80 чел. (на 01.09.2024 - 70 чел.), на договорной (платной) основе 106 чел. (на 01.09.2024 - 160 чел.).

Педагогическая нагрузка преподавателей определялась на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. от 20.12.2022 г.)»;

- Объема педагогических часов в соответствии с учебными планами по специальностям;

- Общего количества сформированных групп.

Согласно тарификационному списку в 2025-2026 учебном году в образовательном процессе задействован 21 штатный преподаватель и 13 совместителей, в том числе 12 сотрудников ГБУЗ «Кимрская ЦРБ» и ГБУЗ «Тверская станция скорой медицинской помощи». В 2024-2025 учебном году в колледже работало 18 штатных преподавателей и 16 совместителей, в том числе 12 совместителей – главные и ведущие специалисты ГБУЗ «Кимрская ЦРБ» ГБУЗ «Тверская станция скорой медицинской помощи».

Участие в образовательном процессе квалифицированных специалистов из медицинских организаций имеет положительное значение для непосредственного вовлечения студентов колледжа в лечебно-диагностический процесс.

Тарифицируемая педагогическая нагрузка была утверждена приказом директора колледжа и составила в 2025-2026 учебном году 1039 часов у штатных преподавателей и 468 часов у совместителей (в 2024-2025 учебном году в среднем 1029 часов у штатных преподавателей и 618 часов у преподавателей-совместителей).

Расписание практических и теоретических занятий спланированное на учебный год, составлялось на каждый учебный семестр и корректировалось по объективным причинам.

При составлении расписания учитывалась последовательность изучения дисциплин, межпредметные связи, еженедельная нагрузка на студентов и преподавателей. Средняя аудиторная нагрузка составила 36 часов в неделю.

Одним из показателей учебной работы является успеваемость студентов по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Графики промежуточной аттестации 1 и 2 семестра были составлены и доведены до сведения студентов и преподавателей в установленные сроки, была подготовлена и проверена необходимая учебно-методическая документация, составленная в соответствии с ФГОС.

Завершение семестра, промежуточная и итоговая аттестация проводились в очном формате.

Успеваемость студентов

№ п/п	Наименование специальности	2024-2025 учебный год, %	2023-2024 учебный год, %
<i>Общая успеваемость</i>			
1	31.02.01 Лечебное дело	89,54	93,33
2	31.02.03 Лабораторная диагностика	96,17	98,65
3	34.02.01 Сестринское дело	90,26	85,06
	<i>ИТОГО</i>	<i>91,99</i>	<i>92,35</i>
<i>Качественная успеваемость</i>			
1	31.02.01 Лечебное дело	53,5	41,18
2	31.02.03 Лабораторная диагностика	56,57	27,69
3	34.02.01 Сестринское дело	59,44	32,96
	<i>ИТОГО</i>	<i>56,5</i>	<i>33,94</i>

Вывод: анализ успеваемости показывает значительное увеличение качественной успеваемости студентов по итогам 2024-2025 учебного года (больше на 66,47%) на фоне

незначительного снижения общей успеваемости (меньше на 0,39%), что позволяет сделать вывод об удовлетворительной подготовке специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям колледжа.

Завершением процесса обучения является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 22.11.2024 г. №81).

ГИА в колледже прошла в установленные сроки, согласно графику учебного процесса и Порядку проведения ГИА выпускников ГБПОУ КМК.

Студенты были заранее ознакомлены с расписанием, составом комиссии и этапами проведения ГИА.

Выпускники колледжа сдавали ГИА в двух формах:

1) в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г.;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 г.;
- по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014 г.;

2) в форме государственного экзамена в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 г.

Положение о ВКР выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, было рассмотрено на заседании Педагогического совета и утверждено директором колледжа.

Учебной частью колледжа, цикловой методической комиссией клинических дисциплин была проведена работа по корректировке Программ ГИА на каждую специальность, определению тематики и руководителей ВКР, подготовке материалов для проведения государственного экзамена.

Председателями ГАК являлись главные и ведущие специалисты ГБУЗ «Кимрская ЦРБ» то есть представители работодателей.

Итоги государственной итоговой аттестации

Наименование специальности	Количество выпускников		Средний балл	
	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год
31.02.01 Лечебное дело	21	26	4,53	4,54
31.02.03 Лабораторная диагностика	17	26	4,53	4,23
34.02.01 Сестринское дело	79	52	4,65	4,22
ИТОГО	117	104	4,57	4,33

Вывод: Анализ среднего балла по результатам ГИА в 2025 году по сравнению с 2024 годом (увеличение на 0,24 балла) позволяет сделать вывод о повышении качества

подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям колледжа.

После успешного прохождения ГИА все выпускники колледжа прошли процедуру первичной аккредитации специалиста на аккредитационных площадках, организованных на базе колледжа. Подготовка к аккредитации проходила в течение всего учебного года, особенно активно - в период преддипломной практики. Все студенты на собрании были ознакомлены с процедурой аккредитации, методическими рекомендациями, банком тестовых и практических заданий.

Итоги прохождения выпускниками первичной аккредитации специалистов

2024 год	2025 год
Всего выпускников – 104 человека	Всего выпускников – 117 человека
Согласились пройти аккредитацию – 100 чел. (96,2%)	Согласились пройти аккредитацию – 115 чел. (98,3%)
Прошли аккредитацию – 94 чел. (94%)	Прошли аккредитацию – 114 чел. (99,1%)
Не прошли аккредитацию – 6 чел. (6%)	Не прошли аккредитацию – 1 чел. (0,87%)
Отказались от прохождения – 4 чел. (4%)	Отказались от прохождения – 2 чел. (1,74%)
В том числе:	В том числе:
по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 26 чел.:	по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 21 чел.:
Прошли аккредитацию – 23 чел.	Прошли аккредитацию – 20 чел.
Не прошли аккредитацию – 1 чел.	Не прошли аккредитацию – 1 чел.
Отказались от прохождения – 2 чел.	Отказались от прохождения – 0 чел.
по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 52 чел.:	по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 79 чел.:
Прошли аккредитацию – 50 чел.	Прошли аккредитацию – 79 чел.
Не прошли аккредитацию – 0 чел.	Не прошли аккредитацию – 0 чел.
Отказались от прохождения – 2 чел.	Отказались от прохождения – 0 чел.
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика – 26 чел.:	по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика – 17 чел.:
Прошли аккредитацию – 21 чел.	Прошли аккредитацию – 15 чел.
Не прошли аккредитацию – 5 чел.	Не прошли аккредитацию – 0 чел.
Отказались от прохождения – 0 чел.	Отказались от прохождения – 2 чел.

Вывод: анализ прохождения первичной аккредитации выпускниками колледжа в 2025 году по сравнению с 2024 года (количество аккредитованных специалистов увеличилось на 5,1%, а не прошедших аккредитацию снизилось в 5 раз) позволяет сделать вывод, что в колледже выполняется основная задача образовательной деятельности: подготовка квалифицированного конкурентоспособного специалиста, отвечающего современным требованиям.

4.2. Практическое обучение

Практическое обучение студентов Кимрского медицинского колледжа по всем специальностям организуется в соответствии с утвержденными учебными планами.

Организация практического обучения регламентируется следующими инструктивными документами и приказами:

- «Конституция Российской Федерации» (12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ);

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. от 20.12.2022 г.)»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 "О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Уставом и иными локальными актами ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж».

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса как профессиональной подготовки обучающихся колледжа и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования.

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

Практическая подготовка студентов осуществляется колледжем на базах медицинских организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» предусмотрены учебная и производственная практика.

4.2.1. Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, освоение надлежащих практических умений, приобретение первоначального опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

Объемы практики определяются учебным планом по соответствующей специаль-

ности, составленным в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Проведение учебной практики осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности.

Расписание практических занятий стабильное, теоретический курс предшествует практическому.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 20.12.2022 г.) при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практики ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Продолжительность практических занятий 4 и 6 часов. Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная практика проводится по расписанию преподавателями профессиональных модулей в специализированных кабинетах и лабораториях учебного заведения, а также в ГБУЗ «Кимрская ЦРБ», которая является базой практического обучения студентов.

На каждого студента имеется рабочее место с полным методическим обеспечением (методические разработки, раздаточный материал, тесты, и эталоны ответов, ситуационные и проблемные задачи).

Общий перечень процедур и манипуляций рассматривается на цикловой методической комиссии клинических дисциплин. Преподаватели включают его в свой календарно-тематический план, в методические разработки по учебной практике.

Каждое пропущенное занятие по практике отрабатывается студентом по графику отработок, составленным преподавателем.

Учебная практика завершается итоговой оценкой, определяющей уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций.

4.2.2. Производственная практика

Производственная практика направлена на формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности.

Цель производственной практики - формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации.

Принципы практики:

- законность - соответствие законодательству Российской Федерации, требованиям инструкций, положений и других нормативных актов;

- преемственность - последовательное изучение вопросов и приобретение профессиональных умений и навыков студентами;

- ответственность - взаимная ответственность студентов перед преподавателями - руководителями практик, руководителями от организаций и руководителей перед студентами;

- прикладной характер - направленность деятельности студентов во время практики на решение конкретных задач медицинских организаций.

Задачи производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными стандартами.

- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

Цели и задачи конкретного вида практики определяются программой в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования соответствующих направлений подготовки и специальностей.

Сроки и продолжительность проведения практики определяются учебными планами в соответствии с графиком учебного процесса.

Нагрузка студентов при прохождении производственной практики составляет 36 учебных часов в неделю.

Перед направлением на производственную практику все студенты оформляют личные медицинские книжки (паспорта здоровья).

К производственной практике допускаются:

- студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю, при наличии положительных оценок;

- имеющие паспорта здоровья или личные медицинские книжки;

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители практики из числа штатных преподавателей колледжа, назначенные приказом директора и от медицинской организации, определяемые руководством этих организаций.

Производственная практика завершается аттестацией студентов, проходящей при помощи контрольно-оценочных средств, на основании которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка устанавливается с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих медицинских или фармацевтических организаций. При выставлении оценки учитываются характеристика, дневник. Оформляется ведомость по итогам производственной практики, которая хранится в колледже до окончания обучения студентов данной группы.

Производственная практика проводится только в бюджетных учреждениях здравоохранения. Основными базами практики являются:

- ГБУЗ «Кимрская ЦРБ»;

- ГБУЗ «Тверская станция скорой медицинской помощи».

В соответствии с учебным планом студенты колледжа проходят следующие виды производственной практики:

по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

2 курс

- ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»;
- ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ»;
- ПМ 04 «Оказание мед.помощи, осуществление с/у и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»;

3 курс

- ПМ 02. МДК 02.01 «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медсестры»;
- ПМ 04. МДК 04.04 «Сестринский уход в педиатрии»;
- МДК 04.03 «Сестринский уход в хирургии»;
- МДК 04.06 «Сестринский уход при инф.-х болезнях с курсом ВИЧ-инф. и эпидемиологии»;
- ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»;

4 курс

- ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»;

- ПМ 02. МДК 02.01.06 «Сестринский уход в невропатологии»;
- ПМ 02 МДК 02.02 «Основы реабилитации»
- ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»;
 - по специальности 31.02.01 Лечебное дело:*
 - 2 курс
- ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»;
 - 3 курс
- ПМ 02 МДК 02.02 «Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля»;
- ПМ 02 МДК 02.03 «Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля»;
- ПМ 02 МДК 02.04 «Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля»;
- ПМ 02 МДК 02.05 «Диагностика и лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля»;
 - 4 курс
- ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»;
- ПМ 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»;
- ПМ 06 «Осуществление организационно -аналитической деятельности»;
 - 5 курс
- ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»;
- ПМ 05 «Медико-санитарная деятельность»;
- ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность»
 - по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:*
 - 2 курс
- ПМ 02 МДК 02.01 «Проведение химико-микроскопических исследований»;
- ПМ 02 МДК.02.02 «Проведение гематологических исследований»;
- ПМ 02 МДК.02.03 «Проведение биохимических исследований»;
 - 3 курс
- ПМ 03 «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»;
- ПМ 04 «Проведение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»;
- ПМ 05 «Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»;
- ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз»;
 - 4 курс
- ПМ 02 МДК 02.01 «Проведение лабораторных гематологических исследований»;
- ПМ 03 МДК 03.01 «Проведение лабораторных биохимических исследований»;
- ПМ 04 МДК 04.01 «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований».

4.2.3. Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Преддипломная практика проводится в медицинских организациях на основании договоров, заключенных между колледжем и этими организациями.

Нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 учебных часов в неделю.

преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности

К преддипломной практике допускаются студенты:

- освоившие программы теоретического обучения, учебной и производственной практики по всем профессиональным модулям ОПОП СПО;
- не имеющие задолженностей по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- имеющие личные медицинские книжки или паспорта здоровья;

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют методические руководители, из числа штатных преподавателей, назначаемых директором колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования программы практики.

Оценка «отлично» - полное выполнение программы преддипломной практики (стажировки), отсутствие пропусков занятий, положительная характеристика, проявленное умение эффективно решать основные производственные задачи, творческий подход.

Оценка «хорошо» - полное выполнение программы, единичные пропуски по уважительной причине, положительная характеристика, проявленное умение решать основные производственные задачи, малый объём самостоятельной работы, отсутствие творческого подхода.

Оценка «удовлетворительно» - наличие пропусков по неуважительной причине, отсутствие самостоятельной работы. Оценка «удовлетворительно» также ставится студенту, который выполнил программу производственной практики, но не показал достаточных знаний и умений, допустил грубые ошибки во время практики. Всё это отражается в характеристике.

Оценка «неудовлетворительно» - программа практики не выполнена, много пропусков по уважительной и неуважительной причине. Отсутствие самостоятельной работы, слабые знания и неумение их применять в решении конкретных задач, характеристика отрицательная.

4.3. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа - один из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к новым вызовам системы профессионального образования. Организуется с целью координации и регулирования путей, форм и средств совершенствования образовательного процесса, способствует разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности обучения.

С целью совершенствования системы непрерывного педагогического и медицинского профессионального образования были проведены следующие методические мероприятия:

- участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классов и других методических мероприятиях;
- совершенствование работы по подготовке педагогов и обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, научно-практическим конференциям и другим мероприятиям регионального и федерального уровня;
- привлечение в образовательный процесс в качестве преподавателей и

наставников по совместительству работников медицинских организаций, владеющих актуальными профессиональными и педагогическими навыками;

- профессиональная адаптация начинающих педагогов;
- изучение и распространение передового педагогического опыта преподавателей по внедрению в образовательный процесс современных информационных технологий.

- обновлен банк методической продукции, а именно:
 - разработаны методические ресурсы для образовательной деятельности, отвечающие современным требованиям и возможностям, обеспечивающим личностно-ориентированное обучение, овладение видами профессиональной деятельности согласно выбранной специальности в соответствии с новыми ФГОС (2022 - 2023 г.г.);

- созданы условия для научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей, повышения их профессиональной грамотности;

- оказана методическая помощь преподавателям в разработке учебно-программной и учебно-методической документации учебных занятий, аттестации студентов и выпускников;

- проведены консультации для преподавателей по подготовке открытых занятий, мастер-классов, методических семинаров;

- скорректирован перечень требуемых профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности по специальностям среднего медицинского профессионального образования;

- актуализированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;

- проведены совместные образовательные мероприятия по профессиональной адаптации и закреплению медицинских кадров в Тверском регионе.

- в рамках работы цикловых комиссий Колледжа прошли заседания с рассмотрением вопросов:

- актуальные вопросы реализации новых ФГОС СПО (анализ учебных планов, программного и методического обеспечения);

- анализ первичной аккредитации 2025 г. (отчеты);

- основные направления работы со студентами нового набора;

- подготовка к первичной аккредитации в 2025-2026 уч. г.;

- мониторинг предварительного трудоустройства выпускников 2025 - 2026 уч.г. (отчеты);

- анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с новыми ФГОС СПО;

- обсуждение и утверждение планов работы цикловых методических комиссий, учебных кабинетов и другой планирующей документации по учебно-методической и проектной деятельности преподавателей и студентов;

- проверка методической оснащенности учебных кабинетов колледжа и библиотеки (учебники, пособия, дидактические материалы, периодические печатные издания, в том числе для обучения с применением электронных методов);

- обновление и рецензирование учебно-методических материалов;

- подготовка к ГИА и первичной аккредитации выпускников в 2025 - 2026 уч.г. (промежуточный анализ подготовки ВКР, банка тестов, перечня и алгоритма практических заданий для аккредитации).

- в соответствии с планом методической работы в отчетный период преподаватели и студенты приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней: конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, мастер-классах, фестивалях, форумах, творческих и исследовательских проектах, а именно:

1. Распространение и обобщение инновационного педагогического опыта:

- участие в семинарах, проводимых ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»:

1) Региональная научно-практическая конференция преподавателей средних медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области «Актуальные вопросы гражданского и патриотического воспитания в колледже в контексте исторического образования в современной России» г.Тверь ГБПОУ ТМК;

- участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства:

1) Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация: «Культура здорового образа жизни в профессиональном образовании» (Леонова Г.Г., 1 место)

2) Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Дни воинской славы и памятные даты России (Леонова Г.Г., 2 место)

2. Участие преподавателей и студентов в конференциях, исследовательских проектах:

- Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Наука. Образование. Профессия» ГБПОУ Центр НПМР ЛО г.Тихвин;

- Открытая межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Открытые горизонты» ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»;

- XII научно-практическая конференция учителей и преподавателей химии Тверской области «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ»;

- III межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественнонаучного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций "МАРАФОН ЗНАНИЙ";

- Неделя специальностей в ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»;

- Региональная студенческая научно-практическая конференция медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области, посвященная 80-летию победы в Великой Отечественной войне;

- Региональная студенческая научно-практическая конференция медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области в ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж», «Память потомков как высшая оценка подвига медицинских работников в годы Великой Отечественной войны», посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне;

- Областная онлайн - олимпиада ОП.01 Анатомия и физиология человека на тему: Опорно-двигательный аппарат человека, ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж»;

- XXVII Фёдоровские образовательные чтения – «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».

3. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийская олимпиада по анатомии «Эстафета знаний» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело (рук. – Леонова Г.Г.);

- Региональный заочный конкурс индивидуальных проектов по дисциплине химия по специальности 31.02.01 Лечебное дело (рук. – Леонова Г.Г.);

- Большой этнографический диктант по специальности 34.02.01 Сестринское дело (рук. – Борзилова Л.В.);

- Правовой диктант на отделении 34.02.01 Сестринское дело (рук. – Орлова О.В.);

- Спартакиада среди колледжей КМО (рук. – Лагуткина Т.С.);

- Диктант здоровья на отделении 31.02.01 Лечебное дело (рук. – Борзилова Л.В.);

- КМО, Школа №5 занятия по ПМП (рук. – Талалаева И.А.);

- Диктант Победы на отделении 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика (рук. – Борзилова Л.В.);

- Мастер-класс «ПМП» в лагере «Салют» (рук. – Новикова Д.В.);

- «Безопасное колесо» СОШ №1 (рук. – Талалаева И.А.).

В методическом кабинете созданы условия для организации учебной и методической работы по разным направлениям колледжа.

В течение года студенты и преподаватели участвовали в акциях, проводимых по линии Министерства здравоохранения и Министерства образования Тверской области.

4.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Кимрском медицинском колледже в отчетном периоде выстраивалась в соответствии с Комплексным годовым планом работы, а также с рекомендованными мероприятиями Министерства здравоохранения Тверской области, Министерства образования Тверской области, Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Одновременно в рамках внесенных изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» была разработана и утверждена рабочая программа по воспитанию.

Цель программы воспитания по специальности - формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного профессионала - медика, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина - патриота, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных рыночных и социокультурных условиях, профессионально развиваться и самосовершенствоваться.

Задачи:

- осуществление социальной защиты и психологической адаптации студентов;
- профессиональное ориентирование на выбранную профессию;
- развитие гражданской и социальной ответственности, воспитание патриотизма, готовности прийти на помощь;
- развитие добровольчества в молодежной среде;
- привитие чувства милосердия, гуманизма и сострадания у студентов;
- воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии;
- развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, вредным привычкам и другим антиобщественным проявлениям;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и труду.

4.4.1. Организационная работа

В колледже в течение года организуется активная работа, в том числе с органами студенческого самоуправления. В первом семестре учебного года была проведена комплектация старостата, сформированы планы работы органов студенческого самоуправления. Из переходящего контингента были выбраны - 15 старост учебных групп, из вновь поступивших студентов были выбраны 4 старосты. Заседания старостата проводились ежемесячно, в социальной сети создана закрытая группа для старост колледж с целью быстрого обмена информацией.

Все старосты проводили строгий контроль за посещением студентов их группы, взаимодействовали с кураторами и советником директора по воспитательной работе.

Еженедельно группы участвовали в поднятии флага и исполнении гимна Российской Федерации.

Были разработаны планы работы кураторов на год. Также кураторы групп проводили инструктажи по технике безопасности со своими группами.

Отчет о проделанной работе кураторы предоставили в конце учебного года. Работа педагога-психолога постоянно пересекалась с работой кураторов.

4.4.2. Работа по адаптации студентов нового набора и сохранению контингента. Меры профилактики

Большое внимание уделялось работе по адаптации как вновь поступивших студентов, так и работы со студентами 2-5 курс по сохранению контингента.

Для организации работы кураторов совершенствовалась база методических документов, разработаны инструктажи, методика и периодичность их проведения в течение учебного года, определены ответственные за проведение инструктажей.

Работа кураторов носила многоуровневый характер: постоянное взаимодействие со студентами, анкетирование обучающихся, систематическое взаимодействие с родителями, проведение классных часов и родительских собраний. Проведение занятий с психологом, работа с новым набором носит системный характер.

Кураторами групп и педагогом-психологом в первой половине сентября было проведено анкетирование для уточнения и конкретизации интересов и ценностей студентов, материального и социального положения их семей. В течение года выявлялись определенные трудности по адаптации вновь поступивших студентов. Основываясь на полученных данных, проводились индивидуальные и групповые беседы со студентами, имеющими большое количество задолженностей по учебным дисциплинам и пропуски занятий без уважительных причин.

Была организована ежемесячная работа учебно-дисциплинарной комиссии, направленная на профилактику нарушений студентами, как в рамках образования, так и в свободное время. На заседаниях УДК приглашались студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин, дисциплинарные нарушения и текущие академические задолженности по учебным дисциплинам. Беседы со студентами и принятые решения оформлялись протоколами, при повторном нарушении выносился выговор нарушителю.

Принятые меры, оперативная слаженная работа членов комиссии, старост групп и кураторов позволили эффективно отследить систематические пропуски практических занятий на разных циклах и базах, найти индивидуальный подход к нарушителям, устранить некоторые причины.

Были выявлены основные причины пропусков занятий:

- наличие работающих студентов, в том числе по медицинскому профилю;
- недисциплинированность отдельных студентов.

С целью профилактики правонарушений, терроризма и экстремизма в течение года проводились мероприятия с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, прокуратуры.

В 2024 -2025 учебном году проведены мероприятия в рамках профилактики нарушений и экстремизма. Охвачено 100 % обучающихся колледжа.

2 студента состояли на учете в КДН, с ними проводилась профилактическая работа по индивидуальному плану.

4.4.3. Социальный блок. Поддержка, содействие и сопровождение студентов в рамках обучения в колледже

В соответствии с федеральным и региональным законодательством, а также локальными актами организации проводится работа в рамках социальной защиты студентов, в том числе социально-незащищенных категорий: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов. Организована работа стипендиальной комиссии и комиссии по назначению материальных выплат, проводились ежемесячные заседания комиссии, итоги утверждались протоколом.

В период с 01.09.2024 по 30.06.2025 учебного года в колледже обучались 3 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из них: 2

дети-сироты, 1 студент, оставшийся без попечения родителей (несовершеннолетний, находится под опекой). По состоянию на 01.09.2025 г. численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляла 6 человек, из них: 2 - дети-сироты, 4 - студенты, оставшиеся без попечения родителей.

По реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей производятся выплаты:

- на обеспечение одеждой обувью и другими предметами вещевого довольствия детей-сирот 19 190 руб.;

- на обеспечение питанием детей-сирот 402,25 руб. за календарный день;

- на обеспечение приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей 7 821,00 руб.

Со студентами данной категории проводится систематическая работа педагогом-психологом, кураторами: проводятся тестирования, индивидуальные беседы, тренинги групп, куда включены данные студенты. Студенты активно включены во внеурочную деятельность колледжа: творческие и профессиональные конкурсы, спортивные соревнования.

Социальные стипендии (2607 руб.) в соответствии с Постановлениями Правительства Тверской области от 31.12.2014 №39, № 40, за 2025 год в обязательном порядке получали порядка 14 человек (в 2024 году - 13 чел.).

За 2025 год в КМК было 8 инвалидов, (в 2024 году - 9 человек); из них выпуск – 4 человека. По состоянию на 01.09.2025 года численность детей инвалидов - 4 человека.

По реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей производятся выплаты:

- на организацию питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 159,91 руб. за день посещения образовательного учреждения.

Педагогом-психологом и кураторами проводилась систематическая индивидуально-профилактическая работа с сиротами, направленная на адаптацию обучающихся к образовательному и воспитательному процессу организации.

По утвержденному порядку назначения и выплат иных материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований, были произведены выплаты за 2025 год:

- регистрация брака в размере 10 000 руб. - 5 выплат;

- рождение ребенка в размере 10 000 руб. - 3 выплаты;

- смерть одного или обоих родителей в размере 15 000 руб. - 0 выплат;

- в связи с заболеванием в размере 10 000 руб. - 0 выплат;

- в связи со сложным материальным положением, в том числе из малоимущих семей - 3 выплаты;

- обучающимся студентам, чьи родители принимают участие в СВО в размере не более чем в пятикратном размере государственной академической стипендии - 16 выплат;

- студенты, имеющие отличные оценки за предыдущую сессию в размере не более чем в пятикратном размере государственной академической стипендии - 12 выплат;

- студенты, активно занимающиеся добровольческой деятельностью, участвующие в общественной деятельности в размере не более чем в трехкратном размере государственной академической стипендии - 80 выплат.

4.4.4. Общие мероприятия

Мероприятия, обозначенные в плане работы на 2024-2025 учебный год, выполнены в полном объеме. Проведены следующие общие мероприятия: День знаний, День памяти Беслана, День Учителя и День СПО, День народного единства, День Конституции, Посвящение в студенты, День студента, Неделя специальностей и День открытых дверей, Фестиваль «Великой Победе – 80! Путь мужества и славы» в честь Дня Победы, также студенты активно принимали участие во Всероссийской акции

«Георгиевская ленточка», «Блокадная ласточка», «Бессмертный полк», участие в региональных конференциях с проектами о подвиге медиков во время Великой Отечественной войны, 2 место в конкурсе «Маршрут памяти: Подвигу народа при защите Отечества посвящаем!», разработан маршрут «Пути милосердия Кимрского края», торжественное вручение дипломов.

Акцент был сделан на патриотическом воспитании, были проведены различные мероприятия, посвященные историческим событиям страны и героям Отечества.

В колледже был открыт медиацентр КМК, в рамках работы которого студенты освещают события, происходящие в колледже.

4.4.5. Духовно-нравственное воспитание молодежи

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи Тверской области определены как приоритетные направления сферы воспитания в регионе. В ГБПОУ КМК большое внимание уделено духовно-нравственному воспитанию студентов, взаимодействию в рамках этого направления с Кимрской епархией. Студенты приняли участие в ежегодных Федоровских образовательных чтениях, были организованы регулярные встречи с представителями Кимрской епархии, встреча с диаконом Ильей Кокиным – педагогом, миссионером, писателем.

4.4.6. Организация волонтерского движения

В колледже функционирует такое волонтерское направление, как Волонтеры-медики. Более 400 студентов Кимрского медицинского колледжа принимают активное участие в тематических волонтерских мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, поддержание экологии, оказание медицинской помощи, участие в социальных проектах города.

Волонтеры-медики тесно взаимодействуют с Кимрской ЦРБ, а также проводят просветительскую работу в школах города, в том числе занимаются подготовкой школьников к участию в программе «Безопасное колесо» и принимают участие в судействе на конкурсах для школьников, посвященных медицинской тематике.

Также студенты нашего колледжа делились опытом волонтерства на региональной площадке по волонтерству «Следуй за мной!» ГБПОУ Тверской медицинский колледж.

На сайте Российской волонтерской площадки dobro.ru зарегистрировано 339 студентов.

4.4.7. Экологическое воспитание

Активно реализуется экологическое волонтерство. В рамках направления волонтеры приняли участие в субботниках города. В конце апреля 2025 года все обучающиеся колледжа приняли участие в экологическом рейде на территории колледжа и общежития, уборке учебных аудиторий. Были созданы мотивационные экологические ролики и выложены на официальной странице «ВКонтакте».

4.4.8 Формирование здорового образа жизни

В колледже продолжает функционировать студенческий спортивный клуб (ССК КМК).

В 2024-2025 учебном году студенты показали отличные результаты в отдельных видах спорта.

На спортивной базе колледжа проводились следующие внутриколледжные соревнования, и в течение года студенты колледжа активно участвовали в Спартакиаде студентов среди колледжей Кимрского МО по разным видам спорта. Занимали призовые места.

Большое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни студентов. В этой связи проводились циклы бесед о ценности здорового образа жизни

студентов. В рамках реализации плана по ЗОЖ еженедельно в группах проводились информационные часы и конференции по профилактике различных заболеваний.

В начале учебного года в группах нового набора были проведены профилактические занятия, а затем акции в течение года против курения табакосодержащей продукции.

В 2024-2025 году была введена ежедневная производственная гимнастика для студентов, а также принято Положение о развитии корпоративной программы по развитию ЗОЖ.

4.4.9. Профориентационная деятельность в колледже

В колледже активно функционирует Центр трудоустройства выпускников. На протяжении всего обучения проводится активная профориентационная работа, организуется практика в ГБПОУ Кимрская ЦРБ. Для выпускных групп проводится регулярная «Ярмарка вакансий», где студенты встречаются с представителями медицинских учреждений Тверской области. Эти мероприятия нацелены на создание комфортных условий для трудоустройства всех выпускников колледжа в государственных учреждениях отрасли «Здравоохранение» Тверской области.

Также работа проводится и по ранней профориентации школьников: волонтеры – медики КМК – посещали школы г. Кимры, детский лагерь «Салют», где не только рассказывали о правильных привычках, но и о своем колледже, любимой профессии, успехах и проектах, подготовили школьников в рамках проекта «Безопасное колесо».

Ежегодно в колледже проходит День открытых дверей. В этом году мероприятие посетили более 100 родителей и потенциальных абитуриентов. Помимо Дня открытых дверей, была введена Неделя специальностей для повышения привлекательности профессий, которым обучаются студенты колледжа, и привлечения новых абитуриентов.

4.4.10. Эстетическое воспитание

Была продолжена работа по организации пространства свободного времени студентов, эстетического и краеведческого воспитания.

Прошло активное освоение программы «Пушкинская карта», инструктирование по ее приобретению и работе с афишей для Пушкинских карт.

Были организованы: совместное посещение Кимрского драматического театра, литературные чтения, ряд мероприятий, посвященных русским поэтам и писателям.

Был собран медицинский «Бессмертный полк», посвященный кимрскому здравоохранению в годы ВОВ.

4.4.11. Организация воспитательной работы в общежитии

В отчетном году была организована работа по заселению студентов в общежитие, согласно действующему законодательству, и в соответствии с разработанными локальными нормативными актами колледжа.

Был избран и хорошо работал студсовет общежития колледжа, которому, прежде всего, приходилось решать различные социально-бытовые проблемы, разбирать конфликтные ситуации. При участии студенческого совета общежития в течение учебного года регулярно проводились генеральные уборки помещений общежития и прилегающей территории.

Воспитателями и заведующей общежитием была организована большая индивидуальная работа со студентами с целью изучения индивидуально-психологических особенностей личности и возможностей совместного проживания.

Осуществлялся контроль за санитарным состоянием комнат проживающих и соблюдением графиков дежурств на этажах и в кухонных помещениях.

Регулярно проводились собрания проживающих по этажам с различной тематикой:

- а) беседы со студентами о соблюдении правил проживания;
- б) беседы о соблюдении чистоты и порядка в местах общего пользования;

- в) о соблюдении гигиены;
 - г) об уборке жилых помещений;
 - д) о правилах пожарной безопасности;
 - е) о материальной ответственности каждого за причинённый материальный ущерб;
- Регулярно обновлялся стенд для текущей информации.

Организована на высоком уровне работа с родителями студентов, проживающих в общежитии.

Вывод: в 2024-2025 учебном году были выполнены следующие задачи:

1. Организованы мероприятия в соответствии с планом колледжа и региона - охват обучающихся 100 %.

2. Охват студентов мероприятиями профориентационной направленности с целью дальнейшего трудоустройства в Тверском регионе - 100 %.

3. Обеспечено сопровождение в рамках законодательства детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, проведена работа по поддержке и адаптации данных категорий обучающихся.

4. Выстроена кураторская деятельность на всех курсах организации, проведен анализ работы за год - охват 418 обучающихся.

5. Выстроено взаимодействие с родителями студентов, проведены профилактические мероприятия для несовершеннолетних обучающихся.

6. Обеспечена реализация приоритетных направлений деятельности волонтеров - медиков на уровне организации и города с охватом наибольшего количества студентов (70 %).

7. Активизирована деятельность, направленная на профилактику межнациональных конфликтов, привитию высоконравственных качеств и воспитанию духовности и нравственности у обучающихся.

8. Организована работа Центра содействия трудоустройства выпускников колледжа в соответствии с Планом, организована работа с потенциальными работодателями.

9. Продолжается систематическое освещение деятельности Колледжа в СМИ, в сети Интернет, продвижение групп в социальных сетях с целью повышения престижа профессии медицинских работников и продвижения организации.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Завершением процесса обучения является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 22.11.2024 г. №81).

ГИА в колледже прошла в установленные сроки, согласно графику учебного процесса и Порядку проведения ГИА выпускников ГБПОУ КМК.

Студенты были заранее ознакомлены с расписанием, составом комиссии и этапами проведения ГИА.

Выпускники колледжа сдавали ГИА в двух формах:

1) в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г.;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 г.;
- по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014 г.;

2) в форме государственного экзамена в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 г.

Положение о ВКР выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, было рассмотрено на заседании Педагогического совета и утверждено директором колледжа.

Учебной частью колледжа, цикловой методической комиссией клинических дисциплин была проведена работа по корректировке Программ ГИА на каждую специальность, определению тематики и руководителей ВКР, подготовке материалов для проведения государственного экзамена.

Председателями ГАК являлись главные и ведущие специалисты ГБУЗ «Кимрская ЦРБ», то есть представители работодателей.

Итоги государственной итоговой аттестации по специальностям колледжа

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Год выпуска	Количество выпускников, чел	Успеваемость, %	Средний балл ВКР	Получили диплом с отличием, чел./%
2024	26	100	4,54	3/11,54
2025	21	100	4,53	0

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Год выпуска	Количество выпускников,	Успеваемость, %	Средний балл ВКР	Получили диплом с
-------------	-------------------------	-----------------	------------------	-------------------

	чел			отличием, чел./%
2024	26	100	4,23	3/11,54
2025	17	100	4,53	3/17,65

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Год выпуска	Количество выпускников, чел	Успеваемость, %	Средний балл ВКР/Госэкзамен	Получили диплом с отличием, чел./%
2024	52	100	4,22/-	4/7,69
2025	79	100	4,59/4,7	19/24,05

Члены ГАК отметили хорошее качество подготовки выпускников к ГИА. В сравнении с 2024-2025 учебным годом улучшилось качество оформления ВКР и презентаций. Замечания ГАК и предложения по процедуре проведения ГИА были обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета, педсовета.

5.2. Востребованность выпускников

Процесс подготовки квалифицированного специалиста в Колледже направлен на обеспечение необходимого качества в соответствии с требованиями работодателя, формирование высокого уровня готовности к профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Ежегодно в Колледже для студентов выпускников проводятся ярмарки вакансий, встречи с работодателями, круглые столы с администрацией Колледжа.

Педагогический коллектив ориентирует своих выпускников на развитие потребности в личностном развитии, профессиональном росте и становлении.

В Колледже создан центр содействия трудоустройству выпускников с целью организации и осуществления деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью, направлением подготовки. Главной задачей деятельности центра содействия трудоустройству выпускников является содействие трудоустройству выпускников ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж».

Основной целью деятельности Центра содействия трудоустройства выпускников являлось создание и поддержание системы содействия трудоустройству выпускников 2025 года ГБПОУ «Кимрского медицинского колледжа». Для достижения этой цели Центр трудоустройства выпускников осуществлял:

- мониторинг рынка труда;
- информирование студентов и выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства (На образовательной платформе «Сферум» в колледже размещено около 42 вакансий, в группе в Вконтакте - Трудоустройство выпускников КМК- 8 вакансий);
- взаимодействие с работодателями;
- содействие в организации временной занятости обучающихся, в том числе в летний период, на профильных предприятиях.

В своей деятельности Центр содействия трудоустройства выпускников использовал следующие формы работы:

- день открытых дверей 20.02.2025 и 21.03.2025 (https://vk.com/wall-157055872_1385; https://vk.com/wall-157055872_2056; https://vk.com/wall-157055872_2133);

- участие в ярмарках вакансий (https://vk.com/wall-157055872_1680;
https://vk.com/wall-157055872_1829;https://vk.com/wall-157055872_2340;
https://vk.com/wall-157055872_2426)

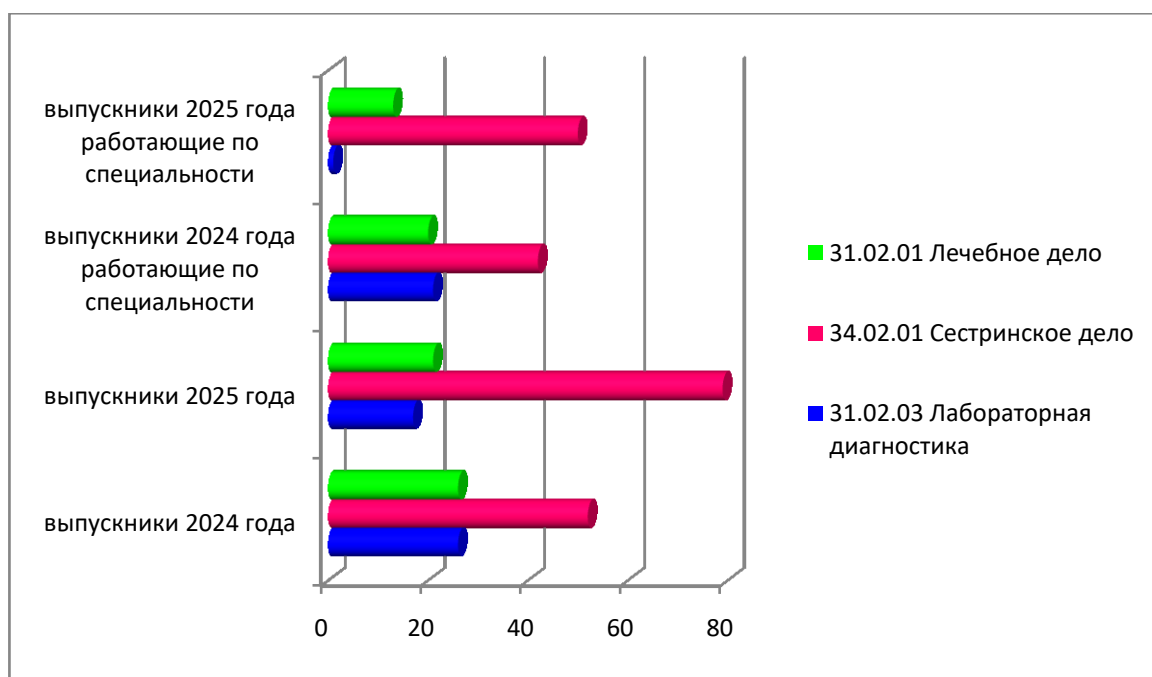
-консультирование и предоставление помощи в составлении резюме соискателя (https://vk.com/wall-157055872_1532).

В течение отчетного периода проводилась индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда. С выпускниками и студентами велись профориентационные беседы, организовывались встречи, на которых давались индивидуальные консультации, проводилось анкетирование.

Мероприятия проводились в форматах экскурсии в ГБУЗ «Кимрскую ЦРБ» ОКБ г. Тверь, круглые столы, мастер-классы (https://vk.com/wall-157055872_2257).

На образовательной платформе «Сферум» была создана группа, в которой студенты-выпускники постоянно получали информацию об учреждениях здравоохранения Тверской области и знакомились с основной деятельностью учреждений здравоохранения и требованиями, которые сейчас предъявляет работодатель к специалистам при трудоустройстве выпускников медицинских колледжей.

В связи с переходом на платформу Мах и невозможностью размещения информации в на платформе «Сферум», 22.09.2025 была создана группа в Вконтакте Трудоустройство выпускников КМК (<https://vk.com/club232824413>), в которой также размещается информация о вакансиях.



Отзывы работодателей о подготовке выпускников положительные. Замечаний на уровень подготовки специалистов не поступало.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предметом деятельности колледжа является реализация в пределах государственного задания основных профессиональных образовательных программ: образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, а также иных образовательных программ, предусмотренных лицензией, выданной колледжу.

Источниками финансового обеспечения являются: субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, собственные доходы учреждения. Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности формируются в соответствии с доведёнными лимитами, утвержденные учредителем. Проводится постоянный контроль за целевым расходованием средств.

С целью формирования в учёте и отчётности максимально полной, объективной и достоверной информации о наличии имущества, его использовании, о принятых учреждением обязательствах, полученных финансовых результатах в учреждении разработана Учетная политика.

Показатели деятельности учреждения приведены в следующих таблицах:

*Основные финансово-экономические показатели деятельности
ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»*

№ п/п	Наименование показателя	План 2025, тыс.руб.	Факт 2025, тыс.руб.	Исполнение, %	План 2026, тыс.руб.
1	Доходы:	57 008,2	56 954,0	99,9 %	45 018,6
	Субсидия на выполнение государственного задания	38 966,6	38 966,6	100 %	30 173,5
	Доходы от оказания услуг	6 046,8	5 993,00	99,1%	4 901,9
	Доходы полученные по договорам на целевое обучение	5 841,6	5 841,6	100 %	6 212,7
	Субсидия на иные цели (стипендии, кураторство, выплаты советникам)	6 153,2	6 152,8	99,9 %	3 730,5
2	Расходы	58 259,5	55 864,7	95,9 %	47 225,3
	Субсидия на выполнение государственного задания	38 966,6	38 966,6	100 %	30 173,5
	Доходы от оказания услуг	7 298,1	6 487,8	88,9 %	5 586,00
	Доходы полученные по договорам на целевое обучение	5 841,6	4 318,9	73,9 %	7 735,3
	Субсидия на иные цели (стипендии, кураторство, выплаты советникам)	6 153,2	6 091,4	99,0 %	3 730,5

*Показатели изменения нефинансовых активов
ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»*

№ п/п	Наименование	Наличие на конец 2023г., тыс.руб.	Наличие на конец 2024г., тыс.руб.	Наличие на конец 2025г., тыс.руб.	% увеличения 2025г. к 2024г.
1	Нефинансовые активы всего	175 086,7	176 292,8	176 682,9	4,49%
	в том числе: недвижимое имущество	166 429,0	166 429,0	166 429,0	0
	особо ценное движимое имущество	1 157,3	1 157,3	1 157,3	0
	иное движимое имущество	7 500,4	8 706,5	9 096,6	4,49%
2	Материальные запасы	1 477,5	1 246,3	1 034,7	-16,9%

Состояние основных фондов удовлетворительное, используются по назначению в процессе осуществления основной деятельности.

*Динамика средней заработной платы персонала
ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»*

№ п/п	Категория персонала	За 2023 г., тыс.руб.	За 2024 г., тыс.руб.	За 2025 г., тыс.руб.
1	Всего персонала (без внешних совместителей)	22 630,3	26 728,0	29 662,1
2	в том числе: педагогических работников	11 133,0	12 867,2	13 716,9
3	из них: преподавателей	10 575,6	11 394,9	12 555,3

Министерством здравоохранения Тверской области ежегодно доводится дорожная карта об установлении целевых показателей заработной платы «указных» категорий работников, данный показатель выполнен.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	419 чел.
1.1.1.	По очной форме обучения	419чел.
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 ед.
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	131 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	113 чел./96,58%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	153 чел./36,5%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 чел./46,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./71,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./21,7%
1.9.1	Высшая	6 чел./46,2%
1.9.2	Первая	7 чел./53,85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 чел./76,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61 597,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 849,8 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	564,6 тыс. руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного студента, в том числе:	1200 кв.м/ 2.85 кв.м
3.1.1	Имеющихся на праве собственности	0 кв. м.
3.1.2	Закрепленных на праве оперативного управления	1200 кв. м.
3.2	Численность студентов, проживающих в общежитии/ количество нуждающихся в общежитии	72 чел./ 0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 чел./2,93%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел./0%

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование образовательного процесса Кимрского медицинского колледжа направлено на выявление соответствия реализуемых образовательных программ актуальным требованиям рынка труда, профессиональным стандартам и государственным образовательным стандартам (ФГОС).

Основные направления совершенствования системы образования включают:

- *Актуализация учебно-методической документации*

Обновление учебных планов, рабочих программ дисциплин и модулей, создание актуальных дидактических материалов и методик обучения обеспечивают соответствие квалификации выпускников современным условиям здравоохранения Тверской области.

- *Повышение эффективности промежуточной и итоговой аттестации*

Развитие механизмов контроля знаний студентов способствует формированию компетенций, необходимых будущим специалистам медицинской сферы.

- *Реализация воспитательной составляющей в профессиональных программах*

Программа воспитания интегрируется в учебный процесс, формируя личностные компетенции будущих медицинских специалистов, способствующие успешной социализации и профессиональному развитию.

- *Формирование современной цифровой образовательной среды*

Интеграция информационно-коммуникационных технологий в обучение позволяет развивать навыки самостоятельной работы, повышать мотивацию студентов и качество освоения материала.

- *Развитие кадрового потенциала учебного заведения*

Регулярное повышение квалификации преподавателей, активное участие в конкурсах и внедрение инновационных методик позволили значительно улучшить образовательный процесс и подготовку будущих медицинских работников.

Привлечение опытных преподавателей, работающих на условиях совместительства, обогащение педагогического состава квалифицированными специалистами обеспечивает передачу практических знаний и опыта студентам.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о стремлении колледжа повысить уровень подготовки средних медицинских работников, соответствующих высоким квалификационным требованиям регионального здравоохранения.