Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кимрский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

31.02.03 Лабораторная диагностика

Кимры
2026 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК клинических дисциплин
Протокол от 31.08.2026 г. №1

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол от 31.08.2026 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2026 г. №1

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Составитель(и):
Хренова Анастасия Александровна, преподаватель ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-12
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14-16

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований Первой и второй категории сложности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности модуля «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности», указанной в примерной основной образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 5.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарногигиенической лаборатории;

ПК 5.2	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарногигиенической лаборатории.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Владеть навыками	осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
Уметь	- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; - определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; - вести учетно-отчетную документацию; - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Знать	- механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальное количество часов 184

в том числе:

объём часов на обязательную аудиторную учебную нагрузку 130 часов

самостоятельная работа 0 часов

В форме практической подготовки 140 часов

в том числе:

учебная практика 0 часов

производственная 36 часов

Промежуточная аттестация 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
	***ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй* категории сложности**	18						18		
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	**Раздел 1.** МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.	166	140	130	104	-	-	-	-	36
	Учебная практика	**0**							**0**	
	Производственная практика	**36**								**36**
	Промежуточная аттестация	**18**								
	Всего:	**184**	**140**	**130**	**104**	**-**	**-**	**18**	**0**	**36**

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	**2**	**3**
ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		***26/104***
Раздел 1. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		**26/104**
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	**Содержание**	**2**
	Введение. История развития гигиены, как наука. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека. Санитарное законодательство и санитарный надзор.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.2. Гигиена окружающей среды.	**Содержание**	**14**
	1. Воздух, как фактор внешней среды. Физико-химические свойства и его гигиеническое значение. 2. Экологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Эндемические заболевания.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №1-3. 1. Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздуха в помещении. 2. Правила отбора проб воды из различных объектов водоснабжения для проведения санитарно-гигиенических исследований. Определение органолептических свойств воды. Оформление сопроводительной документации. 3. Определение физико-химических свойств воды: определения жесткости, хлоридов, pH и растворенного кислорода в воде. Оформление сопроводительной документации. 4. Принципы методов определения содержания железа, мутности и цветности воды. Гигиеническое значение показателей и их использование в оценке качества воды	12
Тема 1.3. Предмет гигиены	**Содержание**	**14**

и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	Введение. История развития гигиены, как наука. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека. Санитарное законодательство и санитарный надзор.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №4-6. 1. Гигиеническая оценка суточного рациона питания взрослого населения. 2. Правила отбора пищевых продуктов. Проведение санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Оформление сопроводительной документации. 3. Заболевания, связанные с качеством продуктов питания. Пищевые отправления, их профилактика. 4. Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. Оформление сопроводительной документации.	12
Тема 1.4. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища, медицинских организаций	**Содержание**	**14**
	1. Микроклимат жилых и общественных зданий. Освещение естественное и искусственное. Отопление местное и центральное. Вентиляция жилых и общественных зданий. 2. Гигиенические требования к медицинским организациям.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №7-9. Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. Оформление сопроводительной документации.	12
Тема 1.5. Гигиена медицинских учреждений	**Содержание**	**2**
	1. Система больничных учреждений и их гигиеническая оценка. Принципы профилактики инфекций при оказании медицинской помощи. 2. Особенности планировки, освещения, отопления и вентиляции лабораторий. Роль лабораторной диагностики в системе мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. 3. Профессиональные вредности в отделениях лабораторной диагностики. 4. Меры профилактики профессиональных заболеваний	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.6. Гигиенические требования к устройству и содержанию учебно-воспитательных учреждений	**Содержание**	**2**
	1. Периоды детского возраста. 2. Анатомо-физиологические особенности детей различного возраста. Медицинское обслуживание детей и подростков, организация и проведение медицинских осмотров. 3. Суточный режим и режим учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое значение	2

	физического воспитания и закаливания. 4. Организация питания в детские и подростковые учрежденья. Гигиенические требования к планировке и санитарному содержанию школ и дошкольных учреждений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.7. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитании	**Содержание**	**2**
	Здоровье, образ жизни и его составляющие. Гигиенические требования к режиму дня и отдыха. Значение физической активности, закаливания, рационального питания для сохранения и укрепления здоровья. Личная гигиена. Уход за кожей, волосами, ногтями и полостью рта. Гигиена одежды и обуви. Значение гигиенического обучения и воспитания в стратегии укрепления здоровья. Цель, задачи, принципы и средства гигиенического обучения и воспитания	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.8. Физиолого-гигиенические основы рационального питания	**Содержание**	**14**
	1. Питание как один из факторов, влияющих на здоровье человека. 2. Определение понятий «рациональное питание», «физиологические нормы питания», «нормы потребления продуктов». Обмен веществ и энерготраты организма. 3. Физиологическое значение для организма основных компонентов питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, их оптимальные соотношения. 4. Продукты питания, рекомендуемые для обеспечения организма пищевыми веществами. Понятие о диабетическом и лечебно-профилактическом питании.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 10-12. 1. Методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов. Принципы рационального питания. Порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Правила выемки проб 2. Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора. Принципы методов и гигиеническое значение показателей: плотности молока; кислотности молока и напитков; содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах; 3. Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора. Принципы методов и гигиеническое значение показателей: содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах; влажности муки, хлеба, колбасы; пористости хлеб	12
Тема 1.9. Заболевания, свя-	**Содержание**	**14**

занные с питанием	1. Алиментарные заболеваний по классификации ВОЗ: связанные с недостатком питания, избытком питания, несбалансированностью питания, специфические формы недостаточности питания. Пищевые отравления, их классификация. 2. Пищевые отравления бактериального происхождения. Профилактика. Небактериальные пищевые отравления. Профилактика	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №13-15. Признаки пищевых отравлений. Порядок расследований пищевых отравлений	12
Тема 1.10. Гигиеническая характеристика продуктов питания	**Содержание**	**14**
	1. Санитарная экспертиза пищевых продуктов. Стандарты качества пищевых продуктов. 2. Химический состав и биологическая ценность отдельных продуктов питания. Экологическая адекватность питания населения. 3. Понятие о ксенобиотиках. Условия попадания ксенобиотиков в пищевые продукты и сырье, воздействие на организм человека. Меры профилактики. Основные методы исследования пищевых продуктов	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	Практическое занятие №16-18. 1. Значение химического состава пищевой и биологической ценности. Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов	12
Тема 1.11. Физиологические основы трудового процесса	**Содержание**	**20**
	1. Понятие «труда и работы». Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности. 2. Динамическая и статическая работа. Тяжесть и напряженность труда, показатели и классификация. 3. Физиологические сдвиги в организме при работе: изменения со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; изменения водносолевого и витаминного обменов (основные характеристики). 4. Динамика работоспособности в процессе выполнения работы. 5. Хронометражные исследования на производстве. Утомление и причины его развития. Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда. Профилактика заболеваний, вызванных неправильной организацией трудового процесса	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**
	Практическое занятие №19-22.	16

	1. Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов. 2. Правила и способы отбора воздуха для санитарно-гигиенических исследований 3. Определение шума, вибрации, пыли и вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Оформление сопроводительной документации.	
Тема 1.12. Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека	**Содержание**	**18**
	1. Изучение гигиены труда, физиологии труда, форм трудовой деятельности, условий труда. Изучение профессиональных вредностей и их классификация. Изучение понятия: профессиональные заболевания и их профилактика. 2. Изучение действия на организм производственных ядов. Профилактика. Изучение профессиональных вредностей в системе здравоохранения. Изучение излучения ЭМП и их профилактика. Изучение действия на организм производственной пыли, шума, вибрации. Профилактика	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**
	Практическое занятие №. 23-26. Правила и способы отбора проб воздуха для лабораторного исследования аспирационным методом Назначение, устройство и порядок работы водяных аспираторов, электроаспиратора и др. Виды и принцип действия поглотительных приборов Устройство и порядок работы с экспресс анализатороами УГ-2, АМ-5, ГХ СО-А	16
Производственная практика МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. **Виды работ** 1. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов 2. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований 3. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе - определение физических свойств и химического состава воды - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений - исследование пищевых продуктов.		**36**
Квалификационный экзамен по «ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»		**18**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований», оснащенная:

1. Столы и стулья для студентов по количеству студентов
2. Рабочее место преподавателя
3. Классная доска
4. Компьютерная техника
5. Подключение к сети Интернет
6. Стенды
7. Таблицы
8. Шкафы для документов
9. Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
10. Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
11. Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
12. Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
13. Реактивы для выполнения всех видов практических работ
14. Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
15. Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Маятникова, Н. И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований / Н. И. Маятникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-46722-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317252.

2. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279848.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Архангельский В.И, Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учеб. /Москва: ГЭОТАР Медиа,2013.-176 с.– Текст: непосредственный

2. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека: цикл лекций и практических занятий: учеб. пособие/ Санкт-Петербург: ЛАНЬ,2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	Обеспечивает: - правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места. - последовательность, полноту соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима пр работе в лаборатории - обоснованность, последовательность, полноту соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава - грамотность и точность оформления окта отбора образцов проб	Контроль по каждой теме: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики. Контроль по каждой теме: экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения общеклинических лабораторных исследований. Итоговый контроль: результатов зачета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломная); результатов промежуточной аттестации; результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. Характеристики работодателя по итогам производственной практики. Квалификационный экзамен по итогам модуля. Оценка на итоговой государственной аттестации.
ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	Обеспечивает: - обоснованность, последовательность, полноту соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований - правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения - правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды	
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Обеспечивает: - полноту знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты - правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивает результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует различные источники информации, включая электронные Работает на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделяет наиболее значимое в перечне информации Оценивает практическую значимость результатов поиска Оформляет результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обеспечивает: - правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведении лабораторных исследований Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализирует эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осо-	Описывает значимость своей специальности Применяет стандарты анти-	

знанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	коррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участвует в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярно занимается физической культурой, проводит разминку во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализирует исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	