Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кимрский медицинский колледж»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

**Кимры**
**2026 г.**

**РАССМОТРЕНО**
на заседании ЦМК общеобразовательных, социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол от 31.08.2026 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**
на заседании методического совета
Протокол от 31.08.2026 г. №1

**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2026 г. №1

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Составитель(и):
Михеева Ирина Борисовна, преподаватель ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**


| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
|---|---|---|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4-5 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6-11 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12-13 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14-15 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины[1]

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 | **Уметь:**<br>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>– применять первичные средства пожаротушения;<br>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | **Знать:**<br>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>– основы военной службы и обороны государства;<br>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских |

| | | |
|---|---|---|
| | – оказывать первую помощь пострадавшим | подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **68** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация** (дифференцированный зачет) | 2 |
| **ИТОГО** | **68** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организациидеятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Уровень усвоения |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* | |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | | 20/10 | | |
| **Тема 1.1.** Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | 1.Цели и задачи изучения дисциплины.<br>2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.<br>3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.<br>4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.<br>5.Терроризм и меры по его предупреждению.<br>6. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | 1,2,3 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | | |
| | **Практическое занятие №1.** «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».<br>**Практическое занятие №2.** «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта». | 2<br>2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** | | |
| **Тема 1.2.** Способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | 1.Ядерное оружие и его поражающие факторы.<br>2.Действия населения в очаге ядерного поражения.<br>3.Химическое оружие и его характеристика.<br>4.Действия населения в очаге химического поражения.<br>5.Биологическое оружие и его характеристика.<br>6.Действие населения в очаге биологического поражения.<br>7.Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. | **4** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | 1,2,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 8.Средства коллективной защиты населения. Ср**едства индивидуальной защиты** населения. | | | |
| | **В том числе практических занятий** | **-** | | |
| | **Практическое занятие №3.** «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».<br>**Практическое занятие № 4** «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС». | **2**<br>**2** | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** | | |
| **Тема № 1.3**<br>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | 1,2,3 |
| | 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>2.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан<br>3. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО).<br>4.Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО.<br>5.Действия населения по сигналам. | 2 | | |
| | **В том числе практических занятий** | | | |
| | **Практическое занятие № 5**. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны». | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** | | |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки**<br>**Модуль «Основы военной службы» (*для юношей*)** | | **48/18** | | |
| **Тема 2.1.**<br>Основы военной безопасности Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **6** | | |
| | 1.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.<br>2.Организация обороны Российской Федерации. | 6 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | 1,2,3 |
| | **В том числе практических занятий** | **-** | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** | | |
| **Тема 2.2.**<br>Вооруженные Силы | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и | 6 | ОК 01 | 1,2,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Российской Федерации | задачи Вооруженных Сил.<br>2.Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.<br>3.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г. | | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | | |
| | **Практическое занятие № 6**. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова». | 4 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | | |
| **Тема 2.3.** Воинская обязанность в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | 1.Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.<br>2.Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.<br>3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 6 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | 1,2,3 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | | |
| | **Практическое занятие № 7**. «Обязательная подготовка граждан к военной службе». | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | | |
| **Тема 2.4.** Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала** | **16** | | |
| | 1Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.<br>2Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>3.Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. 4.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>5.Патриотизм и верность воинскому долгу.<br>6. Воинская присяга, войсковое товарищество | 6 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | 1,2,3 |
| | **В том числе практических занятий** | | | |
| | **Практическое занятие № 8.** Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации». | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 9** «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя». | 8 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | | |
| **Тема 2.5.** Организационные и правовые основы военной службы в | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | 1. Военная служба – особый вид государственной службы.<br>2.Права и обязанности военнослужащих.<br>3.Социальное обеспечение военнослужащих. | 6 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06 | 1,2,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Российской Федерации | 4.Начало, срок и окончание военной службы.<br>5.Увольнение с военной службы.<br>6.Прохождение военной службы по призыву.<br>7.Военная служба по контракту.<br>8.Альтернативная гражданская служба. | | ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | |
| | **В том числе практических занятий** | **1** | | |
| | **Практическое занятие № 10**. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации». | 1 | | |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (*для девушек*)** | | | | |
| **Тема 2.1.** Общие правила оказания первой помощи | **Содержание учебного материала** | **48/18** | | |
| | 1.Оценка состояния пострадавшего.<br>2.Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.<br>3.Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.<br>4.Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.<br>5.Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. | **26** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | 1,2,3 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | | |
| | **Практическое занятие № 11** «Общие принципы оказания первой помощи». | 4 | | |
| | **Практическое занятие № 12** «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)». | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 13** «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела». | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 14**. «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур». | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 15. «**Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях». | 2 | | |
| **Тема 2.2.** Профилактика инфекционных заболеваний | **Содержание учебного материала** | **10** | | |
| | 1.Из истории инфекционных болезней.<br>2.Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.<br>3.Воздушно-капельные инфекции.<br>4.Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными | 8 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3 | 1,2,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | токсинами.<br>5.Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | | ПК 1.4 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | | |
| | **Практическое занятие № 16** «Правила госпитализации инфекционных больных». | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | | |
| | **В том числе практических занятий** | - | | |
| **Тема 2.3.**<br>Обеспечение здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | **10** | | |
| | 1.Здоровье и факторы его формирования.<br>2.Здоровый образ жизни и его составляющие.<br>3.Двигательная активность и здоровье.<br>4.Питание и здоровье.<br>5.Вредные привычки.<br>6.Понятие об иммунитете и его видах. | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | 1,2,3 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | | |
| | **Практическое занятие № 17** «Определение показателей здоровья». | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 18** «Оценка физического состояния». | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 19** «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания». | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** | | |
| **ВСЕГО** | | **68** | | |

## 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;

общевойсковой защитный комплект;

общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;

респираторы;

индивидуальные противохимические пакеты;

индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;

носилки санитарные;

аптечка индивидуальная;

ножницы для перевязочного материала прямые;

шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);

огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);

оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);

устройство для отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

комплект плакатов по Гражданской обороне;

комплект плакатов по основам военной службы;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью; подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.1.1. Основные печатные издания**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.

2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

**3.1.2. Основные электронные издания**

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530724 (дата обращения: 06.06.2023).
2. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511741 (дата обращения: 06.06.2023).
4. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 06.06.2023).

**3.1.3. Дополнительные источники**

1. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Знания**<br>знания:<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>основы военной службы и обороны государства;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении | демонстрирует знания:<br>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;<br>основ военной службы и обороны государства;<br>задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения;<br>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;<br>порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении. | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |

| | | |
|---|---|---|
| обязанностей военной службы;<br>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | |
| **Умения**<br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим | демонстрирует умения:<br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим | Дискуссия.<br>Выполнение упражнений. Составление диалогов.<br>Участие в диалогах, ролевых играх.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |