Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кимрский медицинский колледж»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.07 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности»

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

**Кимры**
**2026 г.**

**РАССМОТРЕНО**
на заседании ЦМК общеобразовательных, социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол от 31.08.2026 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**
на заседании методического совета
Протокол от 31.08.2026 г. №1

**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2026 г. №1

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.07 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее - ФГОС СПО).

Составитель:
Луньковская Татьяна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**


| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
|---|---|---|
| **1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4-6 |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7-10 |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11-13 |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 14-15 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## «СГ.07 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- оформлять документацию;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; |

| | | |
|---|---|---|
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |

В рамках программы учебной дисциплины **«Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности»** обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
|---|---|
| | **Личностные результаты (ЛР)** |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, |

| | |
|---|---|
| | осознающий ценность собственного труда и труда других людей. |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. |
| ЛР 8 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **12** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация** (зачет) | 2 |
| **ИТОГО** | **36** |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.** | | **18** | |
| **Тема 1.1. Понятие о языке, норме и культуре речи.** | **Основное содержание** | ***2*** | |
| | Русский язык в современном мире. Язык и речь. Их особенности. Формы существования русского национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Становление и функционирование литературного языка. Его особенности: нормированность, обработанность, полифункциональность, общеобязательность, наличие функциональных стилей. Понятие культуры речи. Значение термина "культура речи"; раздел науки о языке, изучающий коммуникативные качества речи. Составляющие компоненты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. | *2* | ОК 02<br>ОК 05<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13 |
| **Тема 1.2 Фонетика и орфоэпия. Фонетические и орфоэпические нормы** | **Основное содержание** | ***4*** | |
| | Фонетика. Понятие фонемы. Фонетическая транскрипция. Логическое ударение. Особенности русского ударения. Выразительные средства русской фонетики. Понятие орфоэпии. Орфоэпические нормы. Произношение сочетаний согласных и гласных звуков; произношение заимствованных слов. Типичные трудности произношения. Использование фонетических средств языка в речи: аллитерация, ассонанс, скороговорка. Ритм и интонация. Стили произношения. Произношение гласных звуков, согласных звуков, сочетаний звуков, иностранных слов. | *2* | ОК 02<br>ОК 05<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13 |
| | **Практическое занятие:** Совершенствование навыков орфоэпического произношения. Произношение гласных звуков, согласных звуков. Соблюдение норм русского литературного ударения в устной речи. | *2* | |
| **Тема 1.3. Лексика и лексические нормы. Нормативное использование в** | **Основное содержание** | ***4*** | ОК 02<br>ОК 05<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13 |
| | Лексические нормы. Значение слова. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением. | *2* | |
| | **Практическое занятие:** Основные виды лексических ошибок. Лексические ошибки, связанные с употреблением паронимов, омонимов, синонимов и слов, | ***2*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **речи профессиональной лексики.** | близких по значению. | | |
| **Тема 1.4. Фразеология. Фразеологический оборот.** | **Основное содержание** | ***2*** | |
| | Русская фразеология как эмоциональный и образный ресурс русской речи. Фразеологические сращения и фразеологические единства – основа русской фразеологии. Понятие о фразеологических сочетаниях, выражениях, афоризмах, пословицах, поговорках, крылатых выражениях. Исконно русская и заимствованная фразеология. Фразеология активного и пассивного запаса. Стилистическая функция фразеологических единиц | *2* | ОК 02<br>ОК 05<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13 |
| **Тема 1.5. Трудности употребления разных частей речи.** | **Основное содержание** | ***4*** | |
| | Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Стилистика частей речи | *2* | ОК 02<br>ОК 05<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13 |
| | **Практическое занятие:** Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных, глагола в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое. трое и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Особенности употребления некоторых глагольных форм. Согласование подлежащего со сказуемым. Прямая и косвенная речь. | *2* | |
| **Тема 1.6. Основные единицы синтаксиса. Простые и сложные предложения** | **Основное содержание** | ***2*** | |
| | . Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Понятие пунктуации. Знаки препинания. Основные принципы пунктуации. Значение знаков препинания. Синтаксические нормы. | *2* | ОК 02<br>ОК 05<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13 |
| **Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.** | | ***16*** | |
| **2.1. Текст. Основные методы работы с текстом. Смысловые типы** | **Основное содержание** | ***4*** | |
| | Текст и его место в системе языка и речи. Типы текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Работа с текстами разных типов, стилей и жанров. Виды сокращённого текста. Реферат как разновидность сокращённого текста Аннотация. Её особенности. Требования к написанию. | *2* | ОК 02<br>ОК 05<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **текста.** | **Практическое занятие:**<br>Отработка навыков написания различных видов сокращённого текста (рефератов, аннотаций, рецензий). Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей, жанров. | *2* | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13 |
| **2.2. Функциональные стили речи. Особенности официально-делового стиля.** | **Основное содержание** | ***4*** | |
| | Письменная речь. История развития официально-деловой письменной речи. Её особенности. Типы документов, их назначение, сфера использования. Культура делового письма. Основные правила общения в деловой сфере. | *2* | ОК 02<br>ОК 05<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13 |
| | **Практическое занятие:** Применение официально-делового стиля. Составление документов | *2* | |
| **2.3. Особенности публицистического стиля.** | **Основное содержание** | ***2*** | |
| | Публицистический стиль, устная и письменная разновидности. Особенности стиля. Очерк. Газетная заметка. Монологические жанры публичного выступления. Устное выступление. Дискуссия. | *2* | ОК 02<br>ОК 05<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13 |
| **2.4. Особенности научного стиля.** | **Основное содержание** | ***2*** | |
| | Научный стиль. Устная и письменная разновидности научного стиля (учебник, доклад, монография, резюме). Лексические и синтаксические особенности. Лингвистическая характеристика. Соблюдение требований научного стиля в письменной речи. Языковые средства. Аргументация. | *2* | ОК 02<br>ОК 05<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13 |
| **2.5. Особенности художественного стиля. Особенности разговорного стиля.** | **Основное содержание** | ***4*** | |
| | Выразительность, эмоциональность, субъективность художественного стиля. Художественная литература как высшая форма существования русского языка. Язык художественной литературы. Основные признаки художественной речи: образность. Широкое использование изобразительно-выразительных средств. Языковые средства других функциональных разновидностей. языка Выполнение литературно-художественного анализа текста Использование языковых средств языка в текстах художественной литературы. Функции разговорного стиля. Нормы разговорно-обиходного стиля. Культура разговорного стиля. | 4 | ОК 02<br>ОК 05<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13 |
| **3. Итоговое занятие** | **Промежуточная аттестация (зачет)** | ***2*** | |
| | **Всего:** | **36** | |

## 3. Условия реализации программы

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее:**

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентации;
- задания для проверочных работ;
- компетентностно- ориентированные задания;
- материалы для зачёта.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. Ростов н/Д. Издательство: Феникс, 2019. – 381 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN: 978-5-222-33311-2.

2. Русский язык и культура речи. : учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. ООО «Издательство «КноРус», 2023 г. ISBN: 978-5-406-10486-6, 344 с. Гриф: Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гаврилова Н. А. «Русский язык и культура речи» (Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189325 (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.). https://reader.lanbook.com/book/189325#1

2. Аминова А. А., Краснова С. Г., Фаттахова Н. Н. «Русский язык и культура речи. Грамматические, синтаксические нормы» (Аминова, А. А. Русский язык и культура речи. Грамматические, синтаксические нормы : учебно- методическое пособие / А. А. Аминова, С. Г. Краснова, Н. Н. Фаттахова. — Казань : КНИТУ, 2018. — ISBN 978-5-7882-2488-6. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166244 (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.). https://reader.lanbook.com/book/166244#

3. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: учебник. Режим доступа http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Content.php

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. Ростов н/Д. Издательство: Феникс, 2008. – 380 с. – (Среднее

профессиональное образование). ISBN: 978-5-222-14092-5.

2. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012, 493 с.

3. Учебно-методическое пособие для студентов средних медицинских учебных заведений «Русский язык и культура речи», М., 2003 г. Составительст.преподаватель Е.В.Мензул.

4. Власенков, Рыбченкова: Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. ФГОС. Просвещение, 2019 г.287 с. ISBN: 978-5-09-017983-6

5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку./ Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В М.:Айрис-пресс, 2006 г.- 768 стр.

Интернет-источники:

1. portal@gramota.ru;
2. http://www.slovari.gramota.ru;
3. http://www.slovari.ru.
4. http://abc.vvsu.ru – сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС.
5. http://www.gramma.ru/RUS/ - справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи»
6. Филологический портал Philology.ru
7. http://www.pomochnik-vsem.ru

**Словари**

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
11. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2006.

**Интернет-ресурсы**

1. https://catalog.prosv.ru
2. www.rus.1september.ru
3. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные

работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

4. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)
5. www.metodiki.ru (Методики)
6. www.posobie.ru (Пособия).
7. www. spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
8. www. slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
9. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **Освоенные умения:** | |
| строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами | Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы.<br>Оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме.<br>Оценка выполнения письменных и устных упражнений.<br>Оценка содержания реферативных сообщений. |
| анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности | Самооценка и взаимооценка высказываний обучающихся при проведении беседы, при индивидуальном и групповом опросе.<br>Самооценка и взаимооценка выполнения письменных и устных упражнений. |
| устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи | Оценка выполнения письменных и устных упражнений. |
| пользоваться словарями русского языка | Оценка умения пользоваться словарями русского языка при выполнении письменных и устных упражнений. |
| оформлять документацию | Оценка умения оформлять документацию. |
| осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. | Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы.<br>Оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме.<br>Оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при анализе видеозаписей.<br>Оценка и анализ диалогов, составленных обучающимися.<br>Анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии. |
| **Усвоенные знания:** | |
| различия между языком и речью | Оценка выполнения тестового задания |
| нормы русского литературного языка | Оценка выполнения письменных и устных упражнений.<br>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.<br>Оценка выполнения тестовых заданий. |
| специфику устной и письменной речи | Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. |
| правила продуцирования текстов разных жанров | Оценка составленных текстов |

| | |
|---|---|
| правила делового общения | Оценка и анализ диалогов, составленных обучающимися. |
| этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами | |
| основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. | Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы.<br>Оценка диалогов, составленных обучающимися.<br>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.<br>Оценка выполнения письменных работ. |