Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кимрский медицинский колледж»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 Основы патологии»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Кимры**
**2026 г.**

**РАССМОТРЕНО**
на заседании ЦМК общеобразовательных, социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол от 28.08.2026 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**
на заседании методического совета
Протокол от 28.08.2026 г. №1

**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2026 г. №1

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы патологии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель(и):
Белоусова Валентина Михайловна, преподаватель ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**


| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
|---|---|---|
| **1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4-5 |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6-8 |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9-10 |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11-14 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## «ОП.02 Основы патологии»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК.01<br>ОК.02.<br>ПК 2.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1<br>ПК 5.1 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br>определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем<br>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах<br>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний<br>цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей<br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные |

| | | |
|---|---|---|
| | средства для решения профессиональных задач;<br>выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов<br>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>- термометрию общую<br>- частоту дыхания<br>- частоту сердцебиения<br>- характер пульса<br>- артериальное давление на периферических артериях<br>- общий анализ крови<br>- общий анализ мочи<br>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев<br>выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний<br>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития<br>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни<br>соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни<br>соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами<br>демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией<br>демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами | средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;<br>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах<br>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний<br>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей<br>цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний<br>признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **16** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация** | зачет |
| **ИТОГО** | 36 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 Основы патологии»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Общая патология** | | **12** | |
| **Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 |
| | Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики<br>Методы диагностики патологических состояний | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Тема 2 Типовые патологические процессы**ие | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 |
| | Повреждение<br>Общие проявления нарушения обмена веществ<br>Компенсаторно-приспособительные реакции<br>Нарушения кровообращения<br>Нарушения гемопоэза<br>Гипоксии<br>Воспаление<br>Патология терморегуляции<br>Патология иммунной системы<br>Опухолевый процесс<br>Экстремальные состояния | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | 1. Изучение патогенеза нарушения обмена веществ | 1 | |
| | 2. Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий | 1 | |
| | 3. Изучение патогенеза воспаления | 1 | |
| | 4. Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса | 1 | |
| | 5. Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах | 1 | |
| | 6. Изучение патогенеза экстремальных состояний | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | |
| **Раздел 2. Частная патология** | | **22** | |
| **Тема 1 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 |
| | Признаки патологических процессов системы дыхания<br>Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы<br>Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания | 4 | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | 1. Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания | 1 | |
| | 2. Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания | 1 | |
| | 3. Изучение признаков заболеваний сердца | 1 | |
| | 4. Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Тема 2 Патология органов и систем** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 |
| | Признаки патологических процессов системы пищеварения<br>Признаки патологических процессов мочевыделительной системы<br>Признаки патологических процессов эндокринной системы<br>Признаки патологических процессов нервной системы | **8** | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | 1. Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы | 2 | |
| | 2. Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы | 2 | |
| | 3. Изучение признаков заболеваний нервной системы | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** | |
| **Промежуточная аттестация (зачет)** | | **2** | |
| **Всего:** | | **36** | |

## 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анатомии и патологии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- шкафы, стеллажи
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
- микроскопы
- макропрепараты
-микропрепараты
- влажные препараты

Техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.1.1. Основные печатные издания**

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : непосредственный

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : непосредственный

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46867-6. - Текст : непосредственный

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0.

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. - Текст : непосредственный

6. Журавлева, Г. Н. Основы патологии : учебное пособие для спо / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45058-9. - Текст : непосредственный.

**3.1.2. Основные электронные издания**

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э.Клатта -Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL: "https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48 007f261c.html

6. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46867-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322667 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283985 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Журавлева, Г. Н. Основы патологии : учебное пособие для спо / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45058-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284132 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;<br>международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем<br>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах<br>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных | характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены<br>использование современной терминологии и определений патологических процессов<br>использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу<br>обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций<br>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний<br>перечисление признаков патологических состояний<br>актуальность перечня источников при создании презентации<br>соответствие презентации критериям оформления<br>защита презентации<br>использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач<br>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний<br>перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний<br>описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах | оценка процента правильных ответов на тестовые задания<br>оценка результатов индивидуального устного опроса<br>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц<br>оценка правильности решения ситуационных заданий<br>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач<br>соответствие презентации критериям оценки<br>оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям<br>оценка продуктивности работы на практических занятиях<br>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

| | | |
|---|---|---|
| острых и хронических заболеваний и (или) состояний<br>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах<br>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей<br>цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний<br>признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | организма<br>определение причин патологических изменений тканей, органов<br>определение морфологии патологических изменений тканей, органов<br>описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний<br>анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов<br>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать | характеристики демонстрируемых умений<br>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований<br>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований<br>проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов<br>защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния<br>структурирование этапов и признаков патологического | оценка соответствия эталону решения ситуационных задач<br>оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям<br>соответствие презентации критериям оценки<br>оценка полноты и правильности схем и таблиц<br>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы<br>оценка результатов выполнения практической работы<br>оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования<br>контроль полноты заполнения портфолио достижений<br>контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья |

| | | |
|---|---|---|
| процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;<br>выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов<br>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>- термометрию общую<br>- частоту дыхания<br>- частоту сердцебиения<br>- характер пульса<br>- артериальное давление на периферических артериях<br>- общий анализ крови<br>- общий анализ мочи<br>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев<br>выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний<br>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития<br>распознавать состояния, представляющие угрозу | состояния с использованием схем и таблиц<br>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований<br>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований<br>демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов<br>определение факторов риска патологического процесса<br>определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб<br>составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса<br>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания<br>участие в санитарно-просветительской работе с населением<br>участие в санитарно-просветительской работе с населением<br>заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья<br>участие в санитарно-просветительской работе с населением | |

| | | |
|---|---|---|
| жизни.<br>соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни<br>соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами<br>демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией<br>демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами | | |