Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кимрский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

31.02.01 Лечебное дело

Кимры
2026 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК клинических дисциплин
Протокол от 28.08.2026 г. №1

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол от 28.08.2026 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2026 г. №1

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель(и):
Шалонская Надежда Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-9
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10-24
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25-27
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28-29

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом», указанной в примерной основной образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. получения информации от пациентов (их родственников / законных

	представителей). размещения и перемещения пациента в постели. проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. осуществления смены нательного и постельного белья. осуществления транспортировки и сопровождения пациента. оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. наблюдения за функциональным состоянием пациента. осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.

	производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. правильно применять средства индивидуальной защиты. получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. производить посмертный уход. обеспечивать сохранность тела умершего человека. измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов

	различного класса опасности. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасны отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недо-

	статочностью самостоятельного ухода. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. структура медицинской организации. способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. последовательность посмертного ухода. условия хранения тела умершего человека. правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. учетные формы медицинской документации. трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальное количество часов 375
в том числе:
объём часов на обязательную аудиторную учебную нагрузку 240 часов
самостоятельная работа 0 часов
В форме практической подготовки 332 часов
в том числе:
учебная практика 36 часов
производственная 72 часа
Промежуточная аттестация 27 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	18						18		
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	**Раздел 1. МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**	56	48	56	48	-	-	-	-	-
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.3.	**Раздел 2. МДК.01.02 Общий уход за пациентом.**	301	284	193	176	-	-	9	36	72
	Учебная практика	**36**							**36**	
	Производственная практика	**72**								**72**
	Промежуточная аттестация	**27**								
	Всего:	**375**	**332**	**267**	**224**	**-**	**-**	**27**	**36**	**72**

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. МДК.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях.		**8/48**
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	**Содержание**	**1**
	Организация профессиональной деятельности в медицинской организации. Система здравоохранения в России. Типы лечебно-профилактических учреждений.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**
Тема 1.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный процесс.	Понятие ИСМП. Наиболее распространённые ИСМП. Факторы, влияющие на возникновение ИСМП. Группы риска. Инфекционный процесс. Цепочка инфекционного процесса. Возбудители ИСМП. Типичные места обитания. Механизмы и пути передачи. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Особенности течения инфекционного заболевания. Способы разрушения цепочки инфекционного процесса.	**1**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №1.	4
Тема 1.3. Меры контроля и безопасности в профилактике ИСМП.	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Средства индивидуальной защиты: виды, правила использования. Основы асептики и антисептики. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами инфекционных отделений.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №2. Меры контроля и безопасности в 6 13 профилактике ИСМП Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных	4

	ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Манипуляции: обработка рук на гигиеническом уровне, надевание стерильных перчаток, халата.	
Тема 1.4. Дезинфекция.	**Содержание**	
	Виды, цели и задачи дезинфекции. Контроль качества дезинфекции. Методы, режимы дезинфекции. Классификация предметов по риску переноса ИСМП. Первая помощь при отравлении дез. средствами	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №3. Дезинфекция Понятие о дезинфекции. Виды, методы. Режимы дезинфекции. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	4
Тема 1.5. Современные дезинфицирующие средства.	**Содержание**	
	Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	**1**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие №4. Современные дез. средства Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение: дезинсекция. Дератизация. Виды санитарной обработки пациентов в приёмном отделении. Педикулёз. Правила санитарной обработки пациента при выявлении педикулёза. Профилактика педикулёза. **Практическое занятие №5.** Применение современных дез. средств. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	4 4
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	**Содержание**	
	Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).	**1**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**

	Практическое занятие №6. Обращение с медицинскими отходами Классификация медицинских отходов. Сбор медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Ёмкости для сбора медицинских отходов. **Практическое занятие №7.** Меры предосторожности при обращении с медицинскими отходами. Обеззараживание и временное хранение медицинских отходов. Демеркуризация. Утилизация медицинских отходов, в зависимости от их класса. СанПиН 2.1.3684-21. Существующие запреты при обращении с медицинскими отходами	4 4
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка.	**Содержание**	**-**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №8. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки. Предстерилизационная очистка. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Проведение предстерилизационной очистки. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации. Манипуляции: предстерилизационная очистка ручным способом, проведение азопирамовой пробы. Методы контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий	4
Тема 1.8. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения (ЦСО).	**Содержание**	**-**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №9. Стерилизация. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Устройство ЦСО. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий. Стерилизация. Проведение стерилизации медицинских изделий. Режимы стерилизации. Осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Стерилизация. Принципы работы ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки	4

	медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Правила изготовления перевязочного материала для укладки. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации. Правила транспортировки изделий в ЦСО. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в ЦСО, медицинской организации. Манипуляции: укладка бикса для стерилизации	
Тема 1.9. Лечебно-охранительный режим. Уход за телом умершего человека.	**Содержание**	**-**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №10. Лечебно-охранительный режим: понятие. Распорядок дня в отделении. Режим двигательной активности, положения пациентов в постели. Обеспечение эмоциональной безопасности. Предупреждение травм у пациента. Помощь пациенту в перемещении. Сестринский уход за паллиативными пациентами в условиях хосписа. Потребности умирающего человека, его семьи и близких. Эмоциональные стадии горевания, особенности общения с умирающим. Стадии траура. Правила обращения с телом умершего пациента в условиях стационара.	4
Тема 1.10. Профилактика падений пациента. Выявление рисков падения.	**Содержание**	**-**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №11. Профилактика падений пациента. Выявление рисков падения. Беседы с пациентом о профилактике падений. Перемещение пациента в постели Положения в постели. Перемещение пациента в постели. Приспособления для перемещения: скользящие простыни, слайдеры, пояса, поворотные диски, доски для перемещения Манипуляции: Положение Симса. Положение Фаулера. Смена постельного белья поперечным и продольным способом. Перемещение пациента в постели с помощью захватов, виды захватов. Перемещение пациента из положения лёжа в постели в положение сидя и обратно. Перемещение пациента из положения сидя в постели в кресло-каталку и обратно. Манипуляции: обучение пациента передвижению с помощью вспомогательных средств: трость, костыли, ходунки, ролатор.	4
Тема 1.11. Понятие о эргономике. Правила биомеханики в работе медицинского персонала.	**Содержание**	**-**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №12. Понятие о эргономике. Правила биомеханики в работе медицинского персонала. Эффективность принципов биомеханики. Факторы, неблагоприятно воздействующие на состояние здоровья медицинского персонала.	4

	Профилактика воздействия. Химические, физические, биологические, физиологические факторы больничной среды, негативно воздействующие на организм медицинского персонала.	
Раздел 2. МДК. 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу.		**8/176**
Тема 2.1 Биоэтика. Соблюдение принципов профессиональной этики.	**Содержание** Определение: понятия «биоэтика», «медицинская тайна», «этика», «медицинская этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогения», «сестрогения». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения при оказании медицинских услуг по уходу.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**
Тема 2.2. Общение в сестринском деле.	**Содержание**	**2**
	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения, виды, стили и типы общения . Каналы общения. Средства и факторы эффективного общения.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**
Тема 2.3. Обучение в сестринском деле.	**Содержание**	**2**
	Определение понятия «педагогика», «сестринская педагогика. Цели и задачи обучения в сестринском деле. Сферы, способы обучения. Приемы и методы обучения. Факторы, способствующие или препятствующие обучению.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**
Тема 2.4. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения.	**Содержание**	**2**
	Правила приёма пациента в медицинской организации стационарного типа. Устройство приёмного отделения. Правила ведения медицинской документации приёмного отделения. Антропометрия. Правила внесения полученных данных в медицинскую документацию.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие №1. Приём пациента в стационар. Ведение документации. Правила приёма пациента в медицинской организации стационарного типа. Устройство приёмного отделения. Правила ведения медицинской документации приёмного отделения. Виды транспортировки пациентов в отделение. Антропометрия. Измерение роста, веса, окружности грудной клетки и живота. Изучение алгоритмов манипуляций измерение роста и определение веса пациента. Правила внесения полученных данных в медицинскую документацию.	4

	Практическое занятие №2. Санитарная обработка пациента. Виды санитарной обработки пациентов в приёмном отделении. Педикулёз. Правила санитарной обработки пациента при выявлении педикулёза. Профилактика педикулёза. Правила заполнения документации. Экстренное извещение.	4
Тема 2.5. Оценка функционального состояния организма	**Содержание**	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**
	Практическое занятие №3. Оценка функционального состояния организма. Субъективные и объективные методы обследования. Правила и техника общего осмотра.	4
	Практическое занятие №4. Понятие о терморегуляции Понятие о терморегуляции. Терморегуляция. Анатомо-физиологические аспекты. Нормы температуры тела. Гипо- и гипертермия. Лихорадка Физиологические колебания температуры тела в течение дня. Методы термометрии: места измерения, условия. Виды термометров, обработка и хранение термометров. Правила заполнения листа регистрации жизненно-важных показателей пациента.	4
	Практическое занятие №5. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности ССС. Артериальное давление: понятие, нормы. Частота сердечных сокращений: понятие. Тонометр. Измерение артериального давление при помощи механического тонометра. Артериальное давление (АД). Систолическое, диастолическое, пульсовое АД. Нормы АД. Артериальная гипо- и гипертензия. Устройство тонометра. Правила подготовки пациента к измерению АД, возможные ошибки при измерении. Нормы. Регистрация полученных результатов в листе регистрации жизненно-важных показателей пациента.	4
	Практическое занятие №6. Определение пульса и его свойств. Пульс: понятие, свойства, нормы, патологические показатели. Пульсоксиметр. Определение пульса и его свойств, оценка свойств пульса. Симметричность пульса. Дефицит пульса. Регистрация полученных результатов в листе регистрации жизненно-важных показателей пациента.	4
	Практическое занятие №7. Оценка функционального состояния дыхательной системы Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Определение типа дыхания. Технология определения частоты дыхательных движений. Особенности в зависимости от возраста и пола пациента. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом. Дыхание: понятие, типы, нормы. Частота дыхательных движений. Патологические типы дыхания. Одышка. Виды одышки. Удушье. Асфиксия. Определение частоты дыхательных движений.	4

	Практическое занятие №8. Оценка функционального состояния мочевыделительной системы. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Диурез. Нормы. Дизурия: понятие, виды. Недержание, неудержание мочи. Причины. Отёки: понятие, виды, причины. Сестринский уход при нарушении деятельности мочевыделительной системы. Определение суточного диуреза и водного баланса. Обучение пациента ведению дневника водного баланса.	4
Тема 2.6. Лечебное отделение стационара.	**Содержание**	**-**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие №9. Виды лечебного отделения. Устройство лечебного отделения. Устройство сестринского поста. Обязанности палатной (постовой) медсестры. Правила передачи дежурств. Документация сестринского поста.	4
Тема 2.7. Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. Принципы ухода.	**Содержание**	**-**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**
	Практическое занятие №10. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Организация осуществления личной гигиены пациентов в условии стационара. Этико-деонтологический аспект при помощи пациенту в осуществлении личной гигиены. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами.	4
	Практическое занятие №11. Отдельные элементы ухода за тяжелобольным пациентом при дефиците самоухода. Мытьё головы и расчесывание волос, мытьё ног и стрижка ногтей на руках и ногах. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей и бритья. Подача судна и мочеприемника (женщине и мужчине). Уход за наружными половыми органами. Дезинфекция использованного оборудования.	4
	Практическое занятие №12. Элементы ухода за кожей тяжелобольного. Виды положения пациента в постели. Бельевой режим стационара. Приготовление постели. Смена постельного и нательного белья. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики).	4
	Практическое занятие №13. Профилактика пролежней. Опрелости, пролежни причины и места образования. Стадии развития. Профилактика пролежней, опрелостей. Лечение пролежней, опрелостей в зависимости от стадии. Определение риска развития пролежней. Шкалы Ватерлоу и Нортон.	4
Тема 2.8. Методы простейшей физиотерапии.	**Содержание**	**-**
	В том числе практических и лабораторных занятий	

	Практическое занятие №14. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур. . Воздействие тепла и холода на организм человека. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Ванны.	4
	Практическое занятие №15. Приготовление и применение: Горчичники. Вакуумтерапия. Гирудотерапия. Показания и противопоказания. Оксигенотерапия. Виды. Правила техники безопасности при работе с источником кислорода.	4
Тема 2.9. Типы лихорадок. Профессиональный уход при лихорадке.	**Содержание**	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие №16. Типы лихорадок. Профессиональный уход при лихорадке. Лихорадка. Периоды лихорадки. Уход за пациентом в периоды лихорадки Правила заполнения листа регистрации жизненно-важных показателей пациента	4
Тема 2.10. Учёт и хранение лекарственных средств в условиях стационара	**Содержание**	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	**56**
	Практическое занятие №17. Учёт и хранение лекарственных средств в условиях стационара. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов. Способы введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом. Ведение документации по учету лекарственных средств. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств.	4
	Практическое занятие №18. Медикаментозное лечение. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента с бронхиальной астмой технике применения карманного ингалятора. Техника применения ингалятора. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.	4

	Отработка методик манипуляций: закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание мази за нижнее веко.	
	Практическое занятие №19. Парентеральный путь введения. Инъекции. Виды инъекций. Устройство шприца и иглы. Размеры. Цена деления шприца. Правила выполнения различных видов инъекций. Анатомические области введения, объёмы вводимых растворов. Правила асептики и антисептики при выполнении инъекций. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.	4
	Практическое занятие №20. Правила сборки одноразового шприца. Правила набора препаратов. Правила набора препаратов из ампулы, буфа, флакона. Правила разведения антибактериальных препаратов.	4
	Практическое занятие №21. Внутрикожные инъекции. Введение лекарственных средств. внутрикожно при проведении реакции Манту, аллергологической пробы, выполнении Диаскин-теста. Место введения. Техника выполнения внутрикожных инъекций. Возможные осложнения. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.	4
	Практическое занятие №22. Подкожные инъекции. Место введения. Техника выполнения подкожных инъекций. Возможные осложнения. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.	4
	Практическое занятие №23. Внутримышечные инъекции. Место введения. Правила выполнения внутримышечных инъекций. Особенности ведения в мышцу НПВС, масляных растворов. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Возможные осложнения. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.	4
	Практическое занятие №24. Правила и способы разведения антибиотиков. Группы а/б, растворители. Способы разведения в зависимости от назначенной врачом дозы (1:1, 2:1). Правила разведения. Правила набора препарата из флакона. Особенности введения а/б внутримышечно. Возможные осложнения. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.	4
	Практическое занятие №25. Внутривенные струйные инъекции. Правила выполнения внутривенных струйных инъекций. Техника выполнения внутривенной струйной инъекции. Возможные осложнения. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.	4
	Практическое занятие №26. Правила забора крови из вены на реакцию Вассермана, и на биохимическое исследование, группу крови и резус-фактор. Методики взятия крови на бактериологическое исследование. Техника забора крови вакуумными пробирками. Забор	4

	крови на ВИЧ-инфекцию и парентеральный гепатит (ГВ). Оформление направлений в лаборатории. Транспортировка крови в лабораторию.	
	Практическое занятие №27. Введение препаратов внутривенно капельно. Правила введения лекарственных средств в/в капельно. Заполнение инфузионной системы Возможные осложнения. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом	4
	Практическое занятие №28. Инсулинотерапия. Инсулиновые шприцы и шприц-ручки. Расчёт дозы инсулина. Рекомендации по хранению и применению инсулина. Правила введения инсулина. Таблица ХЕ.	4
	Практическое занятие №29. Особенности введения различных препаратов: гепарин, НПВС, витамины, масляные растворы, сердечные гликозиды, кальция хлорид, магния сульфат, антибактериальные препараты –сустензии.	4
	Практическое занятие №30. Постинъекционные осложнения. Инфильтрат, абсцесс, гематома, некроз, тромбофлебит, повреждение нервных стволов, воздушная эмболия, масляная эмболия, липодистрофия, гипогликемическая кома, поломка иглы, инфицирование, сепсис, аллергические реакции, анафилактический шок. Понятия, признаки, причины. Действия медицинской сестры при возникновении осложнений. Профилактика постинъекционных осложнений. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.	4
Тема 2.11. Организация питания пациентов.	**Содержание**	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие №31. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Принципы рационального питания. Раздача пищи. Организация питания в стационаре. Естественное и искусственное питание. Соблюдение этики и деонтологии в работе с пациентом.	4
	Практическое занятие №32. Организация питания пациентов Организация лечебного питания. Номерная система диет. Составление порционного требования. Кормление пациента с ложки. Кормление пациента через назогастральный зонд. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.	4
Тема 2.12. Зондовые манипуляции.	**Содержание**	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие №33. Промывание желудка. Помощь пациенту при рвоте. Виды желудочных зондов. Показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка тонким и толстым зондом. Технология промывания желудка с	4

	помощью тонкого и толстого зонда. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.	
	Практическое занятие №34. Показания и противопоказания для проведения зондирования желудка. Энтеральные и парентеральные раздражители желудочной секреции. Абсолютные противопоказания зондовых манипуляций. Беззондовые методы исследования желудочной секреции. Методика «Ацидотест». Техника зондовых манипуляций.Методики забора желудочного содержимого для исследования. Осложнения.	4
	Практическое занятие №35. Показания и противопоказания для проведения зондирования12 перстной кишки. Энтеральные раздражители. Беззондовый тюбаж. Техника зондовых манипуляций. Отработка манипуляций по алгоритму действий: «Зондирование желудка», «Зондирование 12 перстной кишки» (на фантоме) Заполнение направления в лабораторию.	4
Тема 2.13. Уход за стомами.	**Содержание**	**-**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие №36. Уход за стомами. Стомы. Виды стом. Уход за стомами. Виды калоприемников. Обучение пациентов применению калоприемников, соблюдению рациона питания. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.	4
Тема 2.14. Клизмы. Газоотводная трубка.	**Содержание**	**-**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие №37. Анатомо-физиологические особенности тонкого и толстого кишечника. Процесс пищеварения. Запор. Виды запоров, этиология. Клизмы. Виды клизм: очистительная, сифонная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная (микроклизма и капельная). Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Действия медицинской сестры при выявлении запора у пациента. Особенности проведения клизмы при разных видах запора. Особенности технологии выполнения очистительной и сифонной клизмы. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.	4
Тема 2.15. Катетеризация мочевого пузыря.	**Содержание**	**-**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие №38. Катетеризация мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря мужчины и женщины. Промывание мочевого пузыря антисептическим раствором. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом	4

Тема 2.16. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.	**Содержание**	**-**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**
	Практическое занятие №39. Цели различных лабораторных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом. Взятие крови на биохимическое исследование, на РМП и ВИЧ: технология, возможные осложнения; профилактика осложнений. Взятие мочи для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования.	4
	Практическое занятие №40. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, атипичные клетки, хранение и доставка. Техника взятия содержимого зева и носа для бактериологического исследования. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.	4
	Практическое занятие №41. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом. Правила подготовки пациентов к колоноскопии, фиброэзофагогастродуоденоскопии, ультразвуковому исследованию органов брюшной полости и малого таза, обзорной и внутривенной урографии, рентгенографии почек, холецистографии. Составление бесед по подготовке и памяток для пациента. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентами	4
	Практическое занятие №42. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.	4
Тема 2.17. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	**Содержание**	**-**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие №43. Особенности выполнения базовой СЛР. Причины,	4

	приводящие к внезапной остановке сердца. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Признаки удушения. Признаки клинической и биологической смерти. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение признаков жизни. Этапы С/IР. Методы искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Схема по теме (алгоритм действия): При обнаружении пострадавшего без признаков жизни: а)осмотр места происшествия; б) определение признаков жизни (ЧДД, ЧСС) Проведение приёма Геймлиха. Оказание самопомощи при обструкции дыхательных путей. Проведение ИВЛ методом «рот в рот», «рот в нос» одним и двумя спасателями (на фантоме) Определение места проведения непрямого массажа сердца (на фантоме) Отработка техники непрямого массажа сердца (на фантоме)	
Тема 2.18. Понятие и принципы паллиативной помощи. Подготовка тела умершего к переходу в патологоанатомическое отделение.	**Содержание**	**-**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие №44. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком и его родными. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания в хосписах. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Посмертный уход в условиях стационара. Подготовка тела умершего к переходу в патологоанатомическое отделение.Выписывание сопроводительного документа в морг.	4
Экзамены МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу Квалификационный экзамен «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»		**9 18**
Учебная практика МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу. Виды работ 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей		**36**

Производственная практика МДК.01.01Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации **Виды работ** 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. **Производственная практика МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу** **Виды работ** 1. Транспортировка пациента на процедуры 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур.	**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профессионального ухода», оснащенный:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская
- функциональная кровать
- комплект постельного и нательного белья
- набор посуды
- емкости с дезсредствами
- емкости для сбора отходов группы А и Б
- тонометры
- фонендоскопы
- термометры
- глюкометр
- пульсоксиметр
- весы медицинские (механические, электронные или напольные)
- ростомер вертикальный
- тестовые полоски для глюкометра
- ножницы
- пинцет
- штатив для систем
- жгут
- посуда для сбора материала на исследования
- резиновые перчатки
- шприцы одноразовые
- системы одноразовые
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
- наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- бланки направлений на анализы
- бланки направления на клиническое исследования

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999

года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https:// https://base.garant.ru/71371156/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	