Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кимрский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

31.02.01 Лечебное дело

Кимры
2026 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК клинических дисциплин
Протокол от 28.08.2026 г. №1

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол от 28.08.2026 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2026 г. №1

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составители:
Хренова Анастасия Александровна, методист ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»
Зенцова Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»
Новикова Дарья Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»
Талалаева Ирина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»
Меренков Александр Иванович, преподаватель ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»
Акимова Оксана Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»
Лебедева Анна Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»
Белоусова Валентина Михайловна, преподаватель ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-11
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12-58
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	59-65
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	66-67

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», указанной в примерной основной образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с

	патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую,

	измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков

	и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы

	жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

	критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальное количество часов 1632
в том числе:
объём часов на обязательную аудиторную учебную нагрузку 282 часов
самостоятельная работа 0 часов
В форме практической подготовки 1278 часов
в том числе:
учебная практика 144 часов
производственная 252 часа
Промежуточная аттестация 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	**18**						**18**		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.	**Раздел 1. МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.**	392	312	284	204	-	-	18	36	72
ОК 03. ОК 04.	02.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	131	96	131	96	-	-	9	-	-
ОК 05. ОК 07. ОК 09.	02.01.02 Диагностика и проведение лечения заболеваний терапевтического профиля	261	216	153	108	-	-	9	36	72
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03.	**Раздел 2. МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического и травматологического профиля.**	327	288	219	180	-	-	9	36	72

ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.										
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	**Раздел 3. МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**	345	248	237	140	-	-	9	36	72
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	**Раздел 4. МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**	214	194	142	122	-	-	-	36	36
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	**Раздел 5. МДК.02.05 Диагностика и проведение лечения отдельных групп заболеваний**	336	236	336	236	-	-	18	-	-
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	02.05.01 Диагностика и лечение нервных и психических заболеваний	42	32	42	32	-	-	-	-	-

ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	02.05.02 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	72	60	72	60	-	-	-	-	-
	02.05.03 Диагностика и лечение кожных и венерических заболеваний	45	24	45	24	-	-	9	-	-
	02.05.04 Диагностика и лечение заболеваний офтальмологического профиля	45	24	45	24	-	-	9	-	-
	02.05.05 Диагностика и лечение заболеваний фтизиатрического профиля	36	24	36	24	-	-	-	-	-
	02.05.06 Диагностика и лечение заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста	32	24	32	24	-	-	-	-	-
	02.05.07 Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-болезней	32	24	32	24	-	-	-	-	-
	02.05.07 Диагностика и лечение заболеваний стоматологических болезней	32	24	32	24	-	-	-	-	-
	Учебная практика	**144**							**144**	
	Производственная практика	**252**								**252**
	Промежуточная аттестация	**72**								
	Всего:	**1632**	**1278**	**1218**	**882**	**-**	**-**	**72**	**144**	**252**

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.		**62/204**
02.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин		**26/96**
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Содержание**	**2**
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**
Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечеб-	**16**

	ного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №1, 2, 3. Оформление медицинской документации.	12
Тема 1.3.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	**16**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №4, 5, 6. Оформление медицинской документации.	12
Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	**Содержание**	**16**
	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №7, 8, 9. Проведение субъективного и объективного обследования	12

	пациента	
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	**Содержание**	**16**
	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №10, 11, 12. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	12
Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	**Содержание**	
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	**14**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №13, 14, 15. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	12
Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	**Содержание**	**14**
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №16, 17, 18. Проведение обследования пациентов с патологией си-	12

	стемы кровообращения	
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения	**Содержание**	**14**
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №19, 20, 21. Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевыделения	12
Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	**Содержание**	**14**
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №22, 23, 24. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	**12**
02.01.02 Диагностика и проведение лечения заболеваний терапевтического профиля		**36/108**
Тема 1.1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	**Содержание**	**20**
	Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких.	4

	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	Практическое занятие №1-3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	12
Тема 1.2. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	**Содержание**	**28**
	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность.	4
	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**
	Практическое занятие №4–8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	20

Тема 1.3. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	**Содержание**	**28**
	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).	4
	Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**
	Практическое занятие №9–13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения	20
Тема 1.4. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения	**Содержание**	**24**
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**
	Практическое занятие №14-18. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевыделения	20

Тема 1.5. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	**Содержание**	**16**
	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	Практическое занятие №19-21. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	12
Тема 1.6. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	**Содержание**	**14**
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	Практическое занятие №22-24. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	12
Тема 1.7. Диагностика и	**Содержание**	**14**

лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	Практическое занятие №25-27. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	12
Экзамены **02.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин** **02.01.02 Диагностика и проведение лечения заболеваний терапевтического профиля**		**9** **9**
Учебная практика 02.01.02 Диагностика и проведение лечения заболеваний терапевтического профиля **Виды работ** 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров. 4. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.		**36**

8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 10. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. 11. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. 12. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Производственная практика 02.01.02 Диагностика и проведение лечения заболеваний терапевтического профиля **Виды работ** 1. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров. 3. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 6. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 7. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	**72**

8. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. 9. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. 10. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 11. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 2. МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		**30/180**
Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	**Содержание**	**36**
	1. История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».	**2**
	2. Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.	**2**
	3. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.	**2**
	4. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**28**
	Практическое занятие №1. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.	12
	Практическое занятие №2. Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.	16
Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	**Содержание**	**24**
	1. Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых	**2**

	швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 2. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическое занятие № 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.	20
Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	**Содержание:**	22
	Понятие о хирургической инфекции (иды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения	**2**

	пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическое занятие №4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.	20
Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	**Содержание**	**22**
	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическое занятие №5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	20
Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	**Содержание**	**24**
	1.Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза.	**2**
	2. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия	**2**

	лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическое занятие №6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	20
Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.	**Содержание**	**22**
	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическое занятие №7. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	20
Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	**Содержание**	**24**
	1. Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. 2. 2.Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности	**2** **2**

	течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическое занятие №8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.	20
Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	**Содержание**	**18**
	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практическое занятие №9. Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевыделения	16
Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	**Содержание**	**18**
	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	**2**

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практическое занятие №10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	**16**
Экзамен **МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**		**9**
Учебная практика МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля **Виды работ** 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	**36**

Производственная практика МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля **Виды работ** 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	**72**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 3. МДК 02.03 Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля		**88/140**
Тема 1. Болезни новорожденных.	**Содержание**	**32**
	Асфиксия. Этиология, выраженность, неотложная помощь в родзале. Оценка по шкале Апгар. Перинатальная энцефалопатия. Натальная травма**.** НТ головного мозга. Перелом ключицы. Плексит Дюшена-Эрба. Кефалогематома. Принципы ведения детей с натальной травмой на этапах родильного дома и отделения патологии новорожденных. Заболевания кожи небактериального характера : «пеленочный дерматит»,опрелости, потница. Особенности лечения и ухода. Пиодермии: везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, флегмона. Лечение местное и системное. Мастит новорожденного. Омфалиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения. Сепсис. Принципы лечения. Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН). Механизм развития. Диагностика. Лечение Фототерапия. Профилактика. Врожденные пороки развития (ВПР). Болезни обмена, ферментопатии, врожденные эндокринные нарушения; Наследственные болезни.	**12**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическое занятие №1, 2, 3, 4. Коллоквиум на тему , просмотр учебных фильмов, кейс-задача, отработка на муляже отделения ребенка от матери, обработка пупочной ранки. Оформление фрагмента истории развития новорожденного – оценка по шкале Апгар.	20
Тема 2. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста	**Содержание**	**12**
	АФО ЖКТ у детей разного возраста. Синдром срыгиваний и рвот. Метеоризм. Кишечная колика младенцев. Этиология, клиника, коррекция. Паратрофии. Гипотрофии: этиология, патогенез, виды, степени выраженности, осложнения. Лечебное питание. Коррекция. Ожирение, лечение, профилактика.	**4**

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие №5, 6. Коллоквиум на тему , просмотр учебных фильмов, кейс-задача, составление меню ребенку с гипотрофией. Расчет оценки массы.	8
Тема 3. Рахит. Спазмофилия.	**Содержание**	**6**
	Рахит. Этиология, биологическое значение витамина Д в организме. Патогенез, клиника. Лабораторная диагностика. Дети группы риска. Заместительная терапия. Круглогодичная профилактика. Спазмофилия. Этиология, патогенез, клиника, Скрытая и явная формы. Ларингоспазм, карпопедальный спазм, эклампсия. Диагностика скрытой формы. ОНП	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 7. Коллоквиум на тему, просмотр учебных фильмов, кейс-задача, деловая игра. Анализ вскармливания ребенка с рахитом, расчет лечебной и профилактической дозы вит.Д	4
Тема 4. Заболевания органов дыхания.	**Содержание**	**30**
	АФО дыхательной системы у детей разного возраста. Методика диагностики заболеваний органов дыхания. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей с заболеваниями органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Интерпретация результатов. Заболевания верхних дыхательных путей. Ринит. Острый назофарингит. Катаральный синдром. Этиология, клиника, лечение. Трахеиты у детей. Особенности бронхитов в разном возрасте. Виды кашля. Аускультация легких, виды хрипов, происхождение. Этиология, клиника, лечение. Пневмония у детей. Особенности у младенцев. Дыхательная недостаточность. Синдром интоксикации. Рентгенологическая диагностика.Принципы лечения. О. ларинготрахеит. Стенозы гортани. Ложный круп. Клиника разных степеней стеноза. Лечение. Неотложная помощь. Гипертермический синдром. Виды лихорадки. Значение для организма. Неотложная помощь. Антипиретики. Небулайзерсная терапия обструктивных состояний у детей. Лекарственные средства для небулизации. Техника проведения. Рациональная антибиотикотерапия. Выбор антибиотика. Критерии эффективности.	**14**

	Осложнения и побочные действия.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практическое занятие № 8, 9, 10, 11. Коллоквиум на тему, просмотр учебных фильмов, кейс-задачи, изучение визикальной картины легких, чтение рентгенограмм, назначение АБТ, расчет детской дозы препаратов. Обсуждение тактики ведения на догоспитальном этапе.	16
Тема 5. Заболевания органов кроветворения.	**Содержание**	**18**
	АФО кроветворения у детей. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей с заболеваниями системы крови и органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Оценка показателей периферической крови у детей. Анемии. Железодефицитная анемия у детей. Этиология, патогенез, клиника. Ферротерапия. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Этиология, патогенез, клиника. Трансплантация КМ. Гемофилия. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности в разном возрасте. Осложнения. Принципы заместительной терапии.	**6**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №12,13,14 Коллоквиум на тему , просмотр учебных фильмов, кейс-задачи, изучение принципов ферротерапии, побочного действия. Оформление рекомендаций родителям при получении препаратов железа. Оценка эффективности. Деловая игра «Как не пропустить лейкоз».	12
Тема 6. Заболевания органов кровообращения и коллагенозы у детей.	**Содержание**	**16**
	Ревматизм. Этиология, клиника, патогенез. «Органы-мишени»4 Ревматический полиартрит. Малая хорея. Поражение сердца при ревматизме. Этапы лечения. Первичная и вторичная профилактика. Пороки сердца. Этиология, патогенез, клиника. Тактика при подозрении на ВПС. Вегетососудистая дистония у детей. Этиология. Патогенез. Многобразие клиники. Классификация. Лечение и профилактика.	**4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 15, 16, 17. Коллоквиум на тему , просмотр учебных фильмов, кейс-задача, контрольная работа, оформление фрагмента истории болезни. Построение алгоритма действий при подозрении на ВПС.	12

Тема 7. Заболевания органов пищеварения.	**Содержание**	**28**
	АФО системы пищеварения у детей. Методика диагностики заболеваний пищеварительной системы. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей с заболеваниями пищеварительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварительной системы. Интерпретация результатов. Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Этиология, патогенез, диагностика. Лечение. ФРЖ. Острый и хронический гастрит. Этиология, патогенез, клиника. ФГДС Диспептический синдром. Астенический синдром. Алгоритм ведения ребенка. Лечение. Дуоденит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический холециститы. Этиология, патогенез, клиника, особенности болевого синдрома. Панкреатиты у детей. Клиничекие и лабораторные критерии. Лечение. Язвенная болезнь желудка. Этиология, патогенез, роль НР. клиника. Характеристика боли. Осложнения. ЖКК. Лечение. Гельминтозы. Аскаридоз, энтеробиоз. Пути инвазии, клиника, лечение.	**12**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практическое занятие № 18, 19, 20, 21. Коллоквиум на тему, просмотр учебных фильмов, кейс-задача, чтение результатов гастроскопии, интерпретация клинических признаков УЗИ, ЭГДС. Круглый стол «роль алиментарного фактора в развитии патологии ЖКТ», «Роль наследственности и особенностях наследования болезней ЖКТ», доклады на тему основных групп препаратов.	16
Тема 8. Заболевания мочевыделительной системы.	**Содержание**	**22**
	АФО мочевыделительной системы ребенка. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей с заболеваниями мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы. Оценка показателей. Цистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Синдром дизурии. Диагностика. Лечение. Пиелонефрит Этиология. Мочевой синдром. Принципы лечения. Осложнения. Гломерулонефрит. Основные синдромы. Этиология. Роль стрептококковой инфекции. Клиника. Принципы лечения. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.	**10**

	Гемодиализ. Трансплантация почки. Развитие детской трансплантологии в РФ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 22, 23, 24. Коллоквиум на тему, просмотр учебных фильмов, кейс-задача, просмотр студенческих презентации, обсуждение больных, круглые столы на тему.	12
Тема 9. Аллергические заболевания у детей.	**Содержание**	**18**
	Аллергозы у детей: классификация, особенности диагностики у детей. Роль наследственности. Основные аллергены. Аллергия пищевая, холодовая, инсектная, контактная, другие виды. Атопический дерматит, ринит, коньюнктивит. Клинические проявления в различные возрастные периоды. Тактика фельдшера при аллергии у ребенка. Поллиноз. Перекрестная аллергия. Анафилаксия. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Этиология, патогенез, клиника. Бронхиальная астма. Приступ. Статус. Основные аллергены. Лечение в межприступный и приступный период. Элиминационная диета. Антигистаминные препараты разных поколений. АСИТ.	**6**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №25,26,27. Коллоквиум на тему , просмотр учебных фильмов, кейс-задача, круглые столы, контрольное тестирование. Отработка алгоритма ОНП при анафилаксии на догоспитальном этапе.	**12**
Тема 10. Болезни эндокринной системы у детей.	**Содержание**	**12**
	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Типы. Клиника. Лабораторная диагностика. Полиорганность поражения. Лечение на разных этапах. Инсулинотерапия: виды, техника, осложнения. Инсулиновая помпа. Комы гипогликемическая и ацедемическая, причины, диагностика. Неотложная помощь. Гипертиреоз. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	**4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 28, 29. Коллоквиум на тему, просмотр учебных фильмов, кейс-задача, отработка алгоритма оказания ОНП при комах. Составление плана работа школы сахарного диабета.	8

Тема 11. Детские инфекции. Вакцинопрофилактика.	**Содержание**	**34**
	Скарлатина, корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения скарлатины, кори, краснухи у детей раннего возраста. Краснуха, ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Формы дифтерии. Истинный круп. Лабораторная диагностика. Коклюш Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Спазматический приступ. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика.. Эпидемический паротит. Этиология. Клиника. Осложнения. Последствия. Критерии тяжести. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Менинкококкцемия. Клиника. Осложнения. Диагностика. Вакцинопрофилактика у детей. Основные положения. Национальный календарь прививок.	**14**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**
	Практическое занятие № 30, 31, 32, 34, 35. Коллоквиум на тему , просмотр учебных фильмов, кейс-задача, отработка алгоритма оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Отработка навыка определения менингеальных симптомов.	20
Экзамены **02. 04. Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля.**		**9**
Учебная практика 02.04. Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля **Виды работ** 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования ребенка.. 2. Сбор анамнеза ребенка с различной патологией. 3. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования , лабораторных и инструментальных методов обследования; 4. Подготовка ребенка к некоторым видам лабораторно-инструментального обследования. 5. Отработка навыков ухода за новорожденным, особенностям выхаживания недоношенных, технологий сохранения тепла, методов вскармливания.		**36**

6. Расчет питания. Проведение контрольного взвешивания. Алгорит действий при подозрении на гипогалактию. Рекомендации маме по сохранению грудного вскармливания и при переводе ребенка на смешанное и искусственное вскармливание. Характеристика смесей. 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 11. Отработка методики проведения небулайзерной терапии детям. 12. Расчет дозы различных групп ЛС у детей разного возраста. 13. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи детям в ургентной ситуации на догоспитальном этапе. Расчет дозы препаратов, используемых при этом. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Обсуждение особенностей транспортировки ребенка в разной клинической ситуации. Оксигенотерапия. 15. Оформление медицинской документации	
Производственная практика 02.04. Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля **Виды работ** 1. Проведение: общего визуального осмотра ребенка.; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров- под контролем руководителя практики. 3. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.-обсуждение с руководителя практики. 4. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 6. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями 7. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни- под контролем руководителя практики. 8. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и	**72**

кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов- под контролем руководителя практики. 9. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания – под контролем руководителя практики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания - под контролем руководителя практики. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации- под контролем руководителя практики.	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 4. МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		**20/122**
Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	**Содержание**	**24**
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	**4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическое занятие №1. Проведение мероприятий по диагностике беременности.	20
Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	**Содержание**	**22**
	Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопризвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы.	**2**

	Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическое занятие № 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности.	20
Тема 4.3. Физиологические роды.	**Содержание**	**30**
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**28**
	Практическое занятие № 3. Ведение физиологических родов.	28
Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	**Содержание**	**4**
	Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой	**4**

	медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**
	-	**-**
Тема 4.5. Диагностика и лечение не воспалительных гинекологических заболеваний.	**Содержание**	**32**
	Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	**4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**28**
	Практическое занятие № 4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения не воспалительных гинекологических заболеваний.	28
Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	**Содержание**	**30**
	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения	**4**

	пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**26**
	Практическое занятие № 5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний	26
Экзамен **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**		**9**
Учебная практика МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля **Виды работ** 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		**36**
Производственная практика МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		**72**

Виды работ 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 5. МДК.02.05 Диагностика и проведение лечения отдельных групп заболеваний.		**82/236**
02.05.01 Диагностика и лечение нервных и психических заболеваний.		**10/32**
Тема 1. Основные синдромы в неврологии.	**Содержание**	**5**
	Синдромы нарушения движений. Параличи и парезы. Типы расстройства чувствительности. Синдромы расстройств чувствительности. Синдромы поражения черепных нервов. Нарушение высших мозговых функций. Поражения вегететивной нервной системы. Методы исследования. ЭЭГ.	**1**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 1. Кейс-задачи, круглый стол, контрольная работа по теме. Учебный фильм. Исследование мышечного тонуса, координации, чувствительности. Сбор анамнеза. Оформление фрагмента истории болезни неврологического больного.	4
Тема 2. Заболевания периферической нервной системы.	**Содержание**	5
	Невриты, невралгии. Невралгия тройничного нерва. Поражения лицевого нерва. Плечелопаточный периартроз. Синдром запястного канала. Поясничная боль. Люмбаго. Невралгия седалищного нерва. Методы исследования и симптомы поражения чувствительности, виды нарушения. Профилактика «компьютерной патологии».	**1**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 2. Просмотр учебного фильма, кейс-задачи, круглый стол по теме диагностики и лечения заболеваний ПНС. Студенческое сообщение «Профилактика «компьютерной патологии». Круглый стол «Оптимизация компьютерного места.	4
Тема 3. ОНМК. ТИА. Инсульты.	**Содержание**	5
	Особенности кровоснабжения головного мозга. Кровоизлияния в мозг (геморрагический инсульт). Ишемический инсульт. ОНМК как догоспитальный диагноз. Преходящие нарушения мозгового кровообращения, ТИА. Базисное лечение ОНМК на догоспитальном этапе. Дорожная карта больного с ОНМК. Особенности транспортировки, терапия в пути, основные контролируемы параметры. Фактор времени, влияние на прогноз. МРТ, КТ при ОНМК. Методы лечения в сосудистом центре.	**1**

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 3. Просмотр учебного фильма. Отработка методов диагностики инсульта. Кейс-задачи по теме. Круглый стол на тему принципов снижения АД на догоспитальном этапе, расчет дозы основных препаратов.	4
Тема 4. Нейроинфекции.	**Содержание**	5
	Нейроинфекции бактериальные и вирусные. Клещевой энцефалит. Полиомиелит. Ботулизм. Менингиты, энцефалиты, менингоэнцефалиты. Диагностика. Исследование менингеальных симптомов. Лечение.	**1**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 4. Просмотр учебного фильма. Отработка определения менингеальных симптомов. Обсуждение методов лечения и профилактики клещевого энцефалита. Контрольное тестирование	4
Тема 5. ДЦП. Гидроцефалия. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона.	**Содержание**	**5**
	Детский церебральный паралич как следствие перинатального поражения ЦНС. Реабилитация и социализация детей с ДЦП. Гидроцефалия врожденная и приобретенная. Медикаментозное и паллиативное лечение. Эпилепсия. Этиология, патогенез, формы. Клиника, отличия от других видов судорог. Неотложная помощь во время приступа. Болезнь Паркинсона: этиология, клиника, заместительная терапия.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 5. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	4
Тема 6. Неврозы. Панические атаки.	**Содержание**	**5**
	Неврозы. Неврастения. Некоторые виды неврозов. ПТСР. Теория Селье. Медикаментозное и немедикаментозное лечение неврозов. Транквилизаторы. Реабилитация при ПТСР. Панические атаки.	**1**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 6. Просмотр учебных фильмов с демонстрацией больных. Круглый стол на тему основных стрессорных факторов современности. ПТСР как актуальная проблема. Боевая психотравма. Коллоквиум на тему методов реабилитации.	4
Тема 7. Психозы. Шизо-	**Содержание**	**3**

френия.	Психозы, определение, диагностика. Шизофрения: теории возникновения. Многообразие форм. Основные маркеры. Бред. Галлюцинации. Принципы лечения. Реабилитация.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практическое занятие № 7. Просмотр учебного материала с демонстрацией пациентов с различными формами шизофрении. Диагностика бреда. Изучение правил общения с психическим больным.	2
Тема 8. Депрессия. БАР	**Содержание**	**3**
	Депрессия. Основные клинические маркеры. Течение, прогноз. Антидепрессанты , фармакокинетика и фармакодинамика, побочное действие. Биполярно-аффективное расстройство. Фазы. Клиническая диагностика. Лечение.	**1**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практическое занятие № 8. Просмотр учебного фильма с демонстрацией больных. Круглый стол - обсуждение опасности суицидальных намерений у пациента с депрессией. Контрольная работа.	2
Тема 9 Алкогольный делирий.	**Содержание**	**3**
	Алкогольный делирий как угрожающая жизни патология. Диагностика стадий развития делирия.. Гендерные различия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Параметры контроля основных витальных функций. Дорожная карта больного.	**1**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практическое занятие № 9. Коллоквиум, кейс-задача, круглый стол. Обсуждение алгоритма ведения больного на догоспитальном этапе. Кейс-задача. Объем лечения в зависимости от превалирования дегидратации или задержки жидкости.	**2**
Тема 10. Болезнь Альцгеймера. Олигофрения.	**Содержание**	**3**
	Болезнь Альцгеймера, современный взгляд на патологию. Патоморфологические изменения головного мозга. Особенности клинических проявлений. Афазия. Апраксия. Олигофрения: дебильность, имбецильность, идиотия. Клиническая диагностика. Реабилитация социальная, бытовая.	**1**

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**
	Практическое занятие № 10. Просмотр учебных фильмов с демонстрацией пациентов с болезнью Альцгеймера, олигофренией, имбецильностью, идиотией. Круглый стол. Тестирование.	2
МДК.02.05.02 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний		**12/60**
Тема 1. Инфекционные болезни, общие сведения и понятие. Инфекционный процесс. Противоэпидемический процесс. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.	**Содержание**	**1**
	Инфекционные болезни: определение, классификация. Особенности течения инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи. Противоэпидемические мероприятия. Устройство и противоэпидемический режим инфекционных отделений и больниц.	**1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**
Тема 2. Иммунная система человека. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Роль фельдшера при инфекционных заболеваниях.	**Содержание**	**1**
	Виды иммунитета. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных заболеваниях. Методы лабораторного исследования: бактериологическое, бактериоскопическое, серологическое. Роль фельдшера в диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.	**1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**
Тема 3. Кишечные инфекции.	**Содержание**	**10**
	Сальмонеллёз, дизентерия, ПТИ, гепатит А, брюшной тиф: определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, профилактика, лечение, противоэпидемические мероприятия.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 1 - 2. Составить план противоэпидемических мероприятий.Составить план обучения пациентов . Алгоритм взятия мазка на диз.группу. Заполнение медицинской документации. Методы обследования при кишечных инфекциях.	4 4
Тема 4. Гемоконтактные инфекции.	**Содержание**	**14**
	ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты С,В: определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, профилактика, лечение, осложнения, исходы, противоэпидемические мероприятия.	**2**

	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	Практическое занятие № 3 - 5. Методы обследования при ВИЧ-инфекции. Алгоритм взятия крови**.** Составить памятку для населения по профилактике ВИЧ-инфекции. Методы обследования при вирусных гепатитах В, С (лабораторные, инструментальные). Расчёт доз лекарственных препаратов. Составить план лечения. Алгоритм постановки системы для в/в введения лекарственных средств. Составить план по профилактике.	4 4 4
Тема 5. Воздушно-капельные инфекции.	**Содержание**	**13**
	Грипп, инфекционный мононуклеоз, корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, профилактика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы, противоэпидемические мероприятия.	**1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	Практическое занятие № 6 - 8. Методы обследования и меры профилактики при ветряной оспе, гриппе, эпидемическом паротите. Методы обследования и меры профилактики при кори, краснухе, скарлатине, коклюше. Составить таблицу по дифференциальной диагностике. Методы обследования и меры профилактики при дифтерии, менингококковой инфекции. Алгоритм введения противодифтерийной сыворотки. Составление памяток. Отработка алгоритма взятия мазка из зева и носа.	4 4 4
Тема 6. Особо опасные и карантинные инфекции.	**Содержание**	**9**
	Чума, сибирская язва, холера: определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, профилактика, диагностика, лечение, осложнения, исходы, противоэпидемические мероприятия.	**1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 9 - 10. Методы обследования. Обеспечение инфекционной безопасности общества при холере, чуме, сибирской язве. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Составить рекомендации по вопросам профилактики.	4 4
Тема 7. Трансмиссивные инфекции.	**Содержание**	**2**
	Малярия, сыпной тиф, клещевой энцефалит, боррелиоз: определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия	**2**

	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**
Тема 8. Зоонозные инфекции.	**Содержание**	**13**
	Лептоспироз, бруцеллёз, бешенство.Определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, профилактика, лечение, осложнения, исходы, ппротивоэпидемические мероприятия.	**1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	Практическое занятие № 11 - 13. Методы обследования. Оказание неотложной помощи при укусе животного. Методы обследования и меры профилактики при лептоспирозе, бруцеллёзе. Алгоритм проведения пробы Бюрне. Решение задач.	4 4 4
Тема 9. Сапронозные инфекции.	**Содержание**	**9**
	Столбняк, ботулизм: определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, профилактика, лечение, исходы, противоэпидемические мероприятия.	**1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 14 - 15. Методы обследования. ОНП при ботулизме. Составить план-беседу по профилактике столбняка.	4 4
МДК.02.05.03 Диагностика и лечение кожных и венерических заболеваний		**12/24**
Тема 1. Диагностика и основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Госпитализация пациентов.	**Содержание**	**2**
	Принципы диагностики(анамнез жизни, анамнез болезни) и медикаментозного лечения при кожных заболеваниях. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**
Тема 2. Аллергические дерматиты.	**Содержание**	**6**
	Дерматиты: определение, этиология, клиническая картина, классификация, лечение и диагностика. Токискодермия, экзема, крапивница: определение, этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 1. Составление рекомендаций по лечебному питанию и профилактике дерматитов. ОНП при отёке Квинке.	4
Тема 3. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	**Содержание**	**6**
	Псориаз, системная красная волчанка, красный плоский лишай : определение, этиология, клиническая картина, диагностика и лечение, исходы.	**2**

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 2. Составление рекомендаций по уходу и лечению.	4
Тема 4. Пиодермии.	**Содержание**	**6**
	Стафилококковые и стрептококковые пиодермиты: определение, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 3. Алгоритмы обработки кожи. Алгоритмы наложения повязок, примочек, пасты, ихтиоловой лепёшки.	4
Тема 5. Микозы. Дерматозонозы.	**Содержание**	**10**
	Микозы гладкой кожи, кандидозы, разноцветный лишай, микроспория, чесотка: определение, этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 4 - 5. Составление плана беседы с пациентами по профилактике и уходу при микозах. Составление памяток. Решение задач. Составление схем, таблиц. Отработка алгоритмов: обработка кожи при чесотке. Решение задач.	8
Тема 6. Сифилис и гонорея. Вирусные дерматозы.	**Содержание**	**6**
	Сифилис, гонорея: определение, этиология, клиническая картина, диагностика и лечение. Герпес опоясывающий, простой герпес, бородавки, ВПЧ: определение, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 6. Алгоритмы взятия мазков и забор крови на серологическое исследование. Составить план по медикаментозному лечению вирусных дерматозов.	4
Экзамен МДК.02.05.03 Диагностика и лечение кожных и венерических заболеваний		**9**
МДК. 02.05.04 Диагностика и лечение заболеваний офтальмологического профиля		**12/24**
Тема 1. Введение.	**Содержание**	**4**
	Основные сведения по анатомии и физиологии. Функции зрительного анализатора, методы их определения. Понятие о рефракции, аккомодации, астигматизме. Миопия, ее социальная опасность, профилактика, современные методы лечения. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения	**4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**
Тема 2. Воспалительные заболевания.	**Содержание**	**10**
	Воспалительные заболевания. Современные методы лечения.	**2**

	Инфекционная безопасность пациента и персонала.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие №1-2. Оформление медицинской документации. Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок.	8
Тема 3. Нарушение гемо- и гидродинамики глаз.	**Содержание**	**12**
	Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, острой непроходимости сосудов клетчатки. Дистрофическая патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Патология органов зрения при общих заболеваниях.	**4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие №3-4. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел.	8
Тема 4. Травмы. Врожденная патология зрения.	**Содержание**	**10**
	Неотложная помощь, профилактика. Понятие о слепоте, вопросы трудоустройства слабовидящих. Реабилитация слабовидящих и слепых. Инвалидность по зрению. Вопросы трудоустройства и обучения в школе слепых и слабовидящих. Профилактика врожденной патологии.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие №5-6. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача	8
Экзамен МДК. 02.05.04 Диагностика и лечение заболеваний офтальмологического профиля		**9**
МДК. 02.05.05 Диагностика и лечение заболеваний фтизиатрического профиля		**12/24**
Тема 1. Фтизиатрия, общие сведения и понятия.	**Содержание**	**2**
	Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Становление фтизиатрии как науки. Открытие бациллы Коха	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**
		-

Тема 2. Клиническая картина заболевания.	**Содержание**	**12**
	Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Формы туберкулеза. Механизм передачи. Особенности течения туберкулеза в различных возрастных периодах. Прогноз.	**4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 1 - 2. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики воздушно-капельных инфекций.	4 4
Тема 3. Методы диагностики туберкулеза.	**Содержание**	**12**
	Методы диагностики туберкулеза Показания и противопоказания к госпитализации Профилактика и обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.	**4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 3 -4. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации.	4 4
Тема 4. Клиническая фармакология при туберкулезе.	**Содержание**	**10**
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза Современные методы лечения заболевания.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 5 - 6. Постановка больных на учет в противотуберкулезном диспансере. Оформление документации. Работа с противотуберкулезными препаратами, расчет доз препаратов (в т.ч. детям), определение путей введения, наблюдение за правилами приема препаратов. Фрагмент истории болезни.	4 4
МДК.02.05.06 Диагностика и лечение заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста		**8/24**
Тема 1. Особенности гериатрической фармакотерапии, фитотерапия. Диагностика и лечение за-	**Содержание**	**10**
	Фитопрепараты - правила сбора, хранение и приготовление. Гериатрическая фармакотерапия. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в П и СВ. Геропротекторы. Особенности лечения заболеваний органов	**2**

болеваний органов дыхания.	дыхания у гериатрических пациентов: ХОБЛ, БА, эмфизема, пневмонии- особенности диагностики и лечения в гериатрии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 1 - 2. Оказание самопомощи при БА. Алгоритм использования ингалятора. Составить памятку по дыхательной гимнастике. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии.	4 4
Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения.	**Содержание**	**6**
	Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной нед-ти у больных П и СВ. Тактика ведения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 3. Составить рекомендации по вопросам профилактики и осложнений артериальной гипертензии, инфаркта миокарда и заболеваний крови.	4
Тема 3. Диагностика и лечение органов пищеварения, органов эндокринной системы. Диагностика и лечение органов мочевыделительной системы.	**Содержание**	**10**
	Особенности лечения заболеваний ЖКТ у пац. старших возрастов. СД, гипотереоз, гипертиреоз.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с такими заболеваниями. Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек.	**2**

	Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 4 - 5. Составление рекомендаций по образу жизни при СД, Алгоритм введения инсулина**.** Расчёт доз лекарственных препаратов. Правила введения инсулина, уход за стопами и кожей.	4 4
Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний крови, кроветворных органов. Диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата.	**Содержание**	**6**
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторногои и инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Организация паллиативной помощи. Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Остеопороз. Деформирующий артроз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 6. Обучение принципам самостоятельного ухода, значение снижения веса, лечебное питание, предупреждение травматизма и падений у лиц П и СВ. Составить памятки для пациентов и родственников при снижении слуха и зрения у людей П и СВ.	4

МДК.02.05.07 Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-болезней		**8/24**
Тема 1. Введение в специальность. Клиническая анатомия и физиология носа. Клиническая анатомия и физиология глотки.	**Содержание**	**10**
	История отоларингологии. Этапы развития. Организация ЛОР - помощи населению Клиническая анатомия и физиология носа. Заболевания носа. Лимфоаденоидное кольцо Пирогова. Классификация тонзиллитов. Заболевания тонзиллярного аппарата. Заглоточный абсцесс. Опухоли глотки.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 1-2. Диагностический процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.	4 4
Тема 2. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Клиническая анатомия и физиология слухового вестибулярного анализатора.	**Содержание**	**10**
	Заболевания гортани, трахеи. Травмы трахеи. Травмы гортани. Опухоли. Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеи. Заболевания наружного уха. Травмы. Ожоги. Инородные тела. Заболевания среднего и внутреннего уха. Внутричерепные осложнения. Сестринский уход при заболеваниях уха.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 3-4. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), принципы лечения и профилактики. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания медицинской помощи.	4 4
Тема 3. Методика обследования ЛОР - заболеваний.	**Содержание**	**6**
	Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, принципы лечения и профилактики. Передняя и задняя риноскопия. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**

	Практическое занятие № 5. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и профилактики.	4
Тема 4. Лечение при ЛОР - заболеваниях у пациентов разного возраста.	**Содержание**	**6**
	Лечение при заболеваниях уха, горла, носа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 6. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.	4
МДК.02.05.08 Диагностика и лечение заболеваний стоматологических болезней		**8/24**
Тема 1. Заболевания челюстно-лицевой области.	**Содержание**	**10**
	Болезни твердых тканей зубов. Некариозные поражения (флюороз, клиновидные кариеса). Осложненный кариес (пульпит, периодонтит). Заболевания слизистой оболочки полости рта (острый герпетический стоматит, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, медикаментозные поражения). Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит челюсти, абсцессы и флегмоны, перикоронарит).	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 1 - 2. Организация работы в стоматологических поликлиниках для оказания стоматологической помощи. Проведение обследования стоматологического пациента, заполнение медицинской документации.	4 4
Тема 2. Оперативные вмешательства в полости рта.	**Содержание**	**6**
	Особенности подготовки пациента к операции удаления зуба. Уход за послеоперационной раной.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 3. Подготовка пациента к стоматологическому вмешательству, определение показаний и противопоказаний к проведению операции по удалению зуба. Решение ситуационных задач	4
Тема 3. Травмы ЧЛО.	**Содержание**	**10**
	Травмы челюстно-лицевой области (переломы верхней челюсти, нижней челюсти, вывих нижней челюсти). Уход за пациентами с травмами челюстно-лицевой области.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**

	Практическое занятие № 4 - 5. Травмы и воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Чтение R-грамм. Составление плана лечения. Решения ситуационных задач.	4 4
Тема 4. Профилактика заболеваний полости рта.	**Содержание**	**6**
	Профилактика (первичная, вторичная, третичная) стоматологических заболеваний.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 6. Профилактика стоматологических заболеваний. Видеослайд. Составление памяток населению по профилактике стоматологических заболеваний и гигиены полости рта. Гигиена полости рта пациентов различных возрастных групп.	4
Квалификационный экзамен по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		**18**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Терапии», оснащенный оборудованием:
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед. отходов
- электрокардиограф
- тонометры
- фонендоскопы
- спирометр (пикфлоуметр)
- глюкометр
- небулайзер
- пульсоксиметр
- весы медицинские (механические, электронные или напольные)
- ростомер вертикальный
- тестовые полоски для глюкометра
- ножницы
- пинцет
- штатив для систем
- жгут
- посуда для сбора материала на исследования
- термометр
- резиновые перчатки
- шприцы одноразовые
- системы одноразовые
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
- наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- бланки направлений на анализы
- бланки направления на клиническое исследования

Кабинет «Хирургии», оснащенный оборудованием:
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская

- емкости для дезинфекции
- емкости для мед. отходов
- фонендоскоп
- тонометр
- тонометр для измерения внутриглазного давления
- термометр медицинский
- пульсоксиметр
- шпатели
- наборы хирургического инструментария
- носовые зеркала
- носоглоточные зеркала
- гортанные зеркала
- ушные воронки
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- таблицы для определения остроты зрения
- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- бланки направлений на анализы
- бланки направления на клиническое исследования

Кабинет «Педиатрии», оснащенный оборудованием:
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская
- шкаф медицинский
- пеленальный стол
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед. отходов
- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- фонендоскоп
- тонометр с набором возрастных манжеток
- портативный глюкометр
- пикфлоуметр
- весы электронные детские
- ростомер горизонтальный
- плантограф
- пликометр
- термометр медицинский
- шпатели
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские

- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- бланки направлений на анализы
- бланки направления на клиническое исследования
- история развития: новорожденного (форма 097 /у) ребенка (форма 112 / у)

Кабинет «Акушерства и гинекологии», оснащенный оборудованием:
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская
- гинекологическое кресло
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед. отходов
- фонендоскоп
- стетоскоп
- тонометр
- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- набор для экстренного приема родов
- катетер резиновый для выведения мочи
- набор акушерского инструментария
- набор гинекологического инструментария
- грелка резиновая
- пузырь для льда
- лента сантиметровая измерительная
- перчатки резиновые
- пипетки глазные
- термометр медицинский
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- бланки направлений на анализы
- бланки направления на клиническое исследования

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный

2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный

3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный

5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный

6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный

7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный

8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный

9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный

10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный

11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный

12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный

13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный

15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный

16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный

17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный

18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

19. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : непосредственный

20. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Режим доступа : по подписке.

2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html Режим доступа : по подписке.

3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html Режим доступа : по подписке.

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html Режим доступа : по подписке.

5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html Режим доступа : по подписке.

6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html Режим доступа : по подписке.

7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html Режим доступа : по подписке.

8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html Режим доступа : по подписке.

9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Режим доступа : по подписке.

10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html Режим доступа : по подписке.

11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант

студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html Режим доступа : по подписке.

12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html Режим доступа : по подписке.

13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html Режим доступа : по подписке.

14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html Режим доступа : по подписке.

15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html Режим доступа : по подписке.

16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html Режим доступа : по подписке.

17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html Режим доступа : по подписке.

18. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314672 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314699 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный

3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях, наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условия, наблюдение выполнения практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях, наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях, наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях, наблюдение выполнения практических работ