Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кимрский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Кимры
2026 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК общеобразовательных, социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол от 28.08.2026 г. №1

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол от 28.08.2026 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2026 г. №1

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель(и):
Михеева Ирина Борисовна, преподаватель ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИС-ЦИПЛИНЫ	12-14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины[1]

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной дея-	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

	тельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	**68**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организациидеятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		18/10		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**	**8**		
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 5.Терроризм и меры по его предупреждению. 6.Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07	1,2,3
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие №1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера». **Практическое занятие №2.** «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**	**6**		
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. 2.Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. 3.Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07	1,2,3

	4.Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. 5.Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения			
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие 3. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения». **Практическое занятие 4.** «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	**2** **2**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема № 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07	1,2,3
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). 4.Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. 5. Действия населения по сигналам..	2		
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 5. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки Модуль «Основы военной службы» (*для юношей*)		**48/18**		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**		
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2.Организация обороны Российской Федерации	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07	1,2,3
	В том числе практических занятий	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		

Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**		
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2.Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. 3.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г**.**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07	1,2,3
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие № 6. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**		
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. 2.Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07	1,2,3
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 7. «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**18**		
	1Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. 2Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 3.Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. 4.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 5.Патриотизм и верность воинскому долгу. 6. Воинская присяга, войсковое товарищество	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07	1,2,3
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 8. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»	2		
	Практическое занятие № 9 «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	10		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	**8**		

Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2.Права и обязанности военнослужащих. 3.Социальное обеспечение военнослужащих. 4.Начало, срок и окончание военной службы. 5.Увольнение с военной службы. 6.Прохождение военной службы по призыву. 7.Военная служба по контракту. 8.Альтернативная гражданская служба.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07	1,2,3
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 10. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2		
Модуль «Основы медицинских знаний» (*для девушек*)		**48/20**		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**26**		
	1.Оценка состояния пострадавшего. 2.Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 3.Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. 4.Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. 5.Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	**14**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07	1,2,3
	В том числе практических занятий	**14**		
	Практическое занятие № 11 «Общие принципы оказания первой помощи».	4		
	Практическое занятие № 12 «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	4		
	Практическое занятие № 13 «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».	2		
	Практическое занятие № 14. «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».	2		
	Практическое занятие № 15. «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	2		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболе-	**Содержание учебного материала**	**12**		
	1.Из истории инфекционных болезней. 2.Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных	10	ОК 01 ОК 02	1,2,3

ваний	заболеваний. 3.Воздушно-капельные инфекции. 4.Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. 5.Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		ОК 06 ОК 07	
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 16 «Правила госпитализации инфекционных больных».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	В том числе практических занятий	-		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**8**		
	1.Здоровье и факторы его формирования. 2.Здоровый образ жизни и его составляющие. 3.Двигательная активность и здоровье. 4.Питание и здоровье. 5.Вредные привычки. 6.Понятие об иммунитете и его видах.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07	1,2,3
	В том числе практических занятий	**6**		
	Практическое занятие № 17 «Определение показателей здоровья».	2		
	Практическое занятие № 18 «Оценка физического состояния».	2		
	Практическое занятие № 19 «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**		
ВСЕГО		**68**		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;

общевойсковой защитный комплект;

общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;

респираторы;

индивидуальные противохимические пакеты;

индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;

носилки санитарные;

аптечка индивидуальная;

ножницы для перевязочного материала прямые;

шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);

огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);

оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);

устройство для отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

комплект плакатов по Гражданской обороне;

комплект плакатов по основам военной службы;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью; подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. - Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. - Текст : непосредственный.

3. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 4-е изд.,

испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 343 с.- ISBN 978-5-299-01110-4.- Текст : непосредственный.

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.

5. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 153, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - ISBN 978-5-9704-4934-9 . - Текст : непосредственный.

6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : непосредственный.

7. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / . — СанктПетербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. - Текст : непосредственный.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. - Текст : непосредственный.

9. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. - Текст : непосредственный.

3.1.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 20.02.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL:https://urait.ru/bcode/514114 (дата обращения: 20.02.2023)).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

3. Горькова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821 (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — Текст : электронный.

4. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html (дата обращения: 25.02.2023).- Режим доступа: ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Текст : электронный.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — URL: https://urait.ru/bcode/511741(дата обращения: 03.03.2023).).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

6. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / . — СанктПетербург : Лань,

2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200255 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293030 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288905 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ. ««О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/10107960/ 340

2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ ««О воинской обязанности и военной службе» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https:// https://base.garant.ru/178405/

3. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/12191967/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона;	91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Тестовый контроль с применением информационных технологий

Умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятель-	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.

ность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		