

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кимрский медицинский колледж»
ГБПОУ КМК



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГБПОУ КМК
Н.Б. Шокин

Обсуждено на
педагогическом совете
« 04 » «декабря» 2015г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Кимрский медицинский колледж»
на 2016-2020 годы

Г. Кимры

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кимрский медицинский колледж»
ГБПОУ КМК

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГБПОУ КМК
_____ **Н.Б. Шокин**

Обсуждено на
педагогическом совете
« 04 » «декабря» 2015г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Кимрский медицинский колледж»
на 2016-2020 годы

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ

«Кимрский медицинский колледж»

Общая численность обучающихся409 чел.
 в том числе обучающихся:
 за счет бюджетных средств247 чел.
 по договорам с полным возмещением затрат.....162чел.

Основные направления подготовки:

Лечебное дело 111 чел,
Сестринское дело (11 кл.) 82 чел.,
Сестринское дело (9 кл.-договор).....119 чел.
Лабораторная диагностика97 чел.

Общая численность педагогических работников

Всего сотрудников, работающих в колледже 46 чел.
 укомплектованность штатов организации:
 педагогических работников - 20чел. - 42 %;
 административно-хозяйственных работников ...7 чел. - 14 %;
 производственных работников..... 16 чел. - 33 %;
 учебно-воспитательных работников 4 чел. - 8%;
 медицинских и иных работников,
 осуществляющих вспомогательные функции1 чел. – 2%;
 преподаватели - совместители35 чел.

Общий объем финансирования15643,3 тыс. руб

в том числе за счет:

бюджетных средств 15205,2 тыс. руб.
 платной образовательной деятельности..... 438,1 тыс. руб.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кимрский медицинский колледж» основан в 1935 году как Школа медсестер.

В 1936 году работают два отделения по подготовке медсестер и фельдшеров. Базой для практических занятий стали медицинские учреждения города, а для практики - больницы Калининской (Тверской) области. С 1954 года Школа медсестер реорганизуется в «Кимрское медицинское училище». В 2002 году открыто отделение «Лабораторная диагностика».

В 2006 году по результатам Государственных аттестации и аккредитации учебное заведение получило статус «Колледж».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №474 от 26.12.2014, серия 69Л01, № 0000896, выдано Министерством образования Тверской области.

Свидетельство о государственной аккредитации №128 от 26.12.2014, серия 69А01 № 0000220, выдано Министерством образования Тверской области.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (паспорт программы)

1. Анализ проблемной ситуации ГБПОУ КМК

1.1 Краткая характеристика

1.2 Основные проблемы развития

2. Обоснование Программы развития ГБПОУ КМК

3. Цели, основные задачи Программы развития колледжа

3.1 Стратегические цели и основные задачи Программы развития

3.2 Перечень основных мероприятий Программы

3.3. Ожидаемые конечные результаты и показатели

3.4. Основные показатели достижения цели и задач в рамках реализации Программы развития ГБПОУ КМК

4. Мероприятия Программы развития колледжа

4.1. Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам и организация образовательного процесса

4.2. Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников

4.3. Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа.

4.4. Подготовка кадров высшей квалификации и формирование профессионально-педагогической культуры работников колледжа

4.5. Модернизация материально-технической базы колледжа

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

6. Контроль над реализацией мероприятий Программы развития колледжа

ПАСПОРТ

Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кимрский медицинский колледж» на 2016-2020гг.

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» на 2016-2020 гг. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<p>В современных условиях колледж развивается в соответствии с задачами, поставленными перед средним профессиональным образованием в основополагающих документах: ФЗ от 29.12.2012г.№273 «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Тверской области от 17.07.2013 № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Тверской области»; ФГОС СПО по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика» (приказы Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 514., от 12.05.2014 №502, от 11.08. №970); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 464; действующие внутренние Положения</p>
Заказчик Программы	Министерство образования Тверской области
Разработчик проекта и ответственный исполнитель Программы	ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» Заместитель директора по УР Ковалева И.Я. Методист Зинкова В.В. Гл. бухгалтер Ножникова Г.Г.
Руководитель Программы	Шокин Н.Б., руководитель ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»
Юридический адрес, контактные телефоны	171502 г.Кимры Тверская обл., Московская, д.18 тел. 3-18-64
Цель Программы	Удовлетворение потребности региона в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям государственных образовательных стандартов
Задачи Программы	- Обновление содержания профессионального образования с учетом требований работодателей к качеству подготовки специалистов в соответствии

	<p>с изменениями новых ФГОС третьего поколения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование воспитательно-образовательного процесса для подготовки конкурентоспособного выпускника колледжа. - Создание привлекательного имиджа для абитуриентов, работодателей, населения и общественности, повышение инвестиционной привлекательности. - Совершенствование системы финансирования в ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж». - Совершенствование системы оценки качества образовательного процесса в ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж».
Контингент охвата Программой	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кимрский медицинский колледж»
Сроки реализации Программы	2016-2020 годы
Перечень основных разделов Программы	<ul style="list-style-type: none"> - анализ проблемной ситуации; - обоснование Программы; - цели и задачи Программы; - мероприятия по реализации Программы; - бюджет Программы;
Объем и источники финансирования мероприятий Программы	<p>Региональный бюджет - 15643,3 тыс.руб. Внебюджетные средства - 438,1 тыс.руб. С разбивкой по годам – всего: 2016 г. –17743,3 тыс. руб. 2017 г. – 17633,3 тыс. руб. 2018 г. – 17633,3 тыс. руб. 2019 г. – 17553,3 тыс. руб. 2020 г. – 17553,3 тыс.руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» - образовательное учреждение, соответствующее современным требованиям. Выпускник ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» - востребованный высокопрофессиональный специалист.</p>
Контроль реализации Программы	Педагогический совет колледжа, Министерство образования Тверской области. Ежегодная информация о ходе реализации мероприятий программы, анализ исполнения программы и ее корректировка.

1. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ ГБПОУ КМК

1.1. Краткая характеристика деятельности образовательного учреждения

Образовательный процесс в Кимрском медицинском колледже осуществляется в двух зданиях, находящихся в оперативном управлении : учебный корпус по адресу: г.Кимры, ул. Московская, 18 (1936 год постройки, бывшая средняя школа № 11 г.Кимры, корпус общежития (по адресу - г.Кимры, ул. Луначарского, 18/20, 1969 г. постройки).

Основные профильные специальности:

1. 31.02.01 (060101) Лечебное дело (углубленная подготовка), очная форма обучения
2. 34.02.01. (060501) Сестринское дело (базовая подготовка), очная форма обучения
3. 31.02.01. (060604) Лабораторная диагностика (базовая подготовка), очная форма обучения

Выпускники колледжа в настоящее время востребованы на рынке труда. Более 85% из них трудоустраиваются в учреждения здравоохранения городов Кимры, Конаково, Калязин и другие.

Колледж использует возможность направить выпускника по запросам работодателя, часть выпускников (50%) планируют работу по специальности в медицинских учреждениях по месту прохождения практики.

В основе профессиональной деятельности медицинского работника любой специальности, наряду с углубленными знаниями, разнообразными навыками и умениями лежат доброта и сила воли, сострадание и самопожертвование. Отсутствие этих качеств может привести к несостоятельности специалиста и, как следствие, снижению эффективности его деятельности, разочарованию в профессии и другим негативным результатам. Поэтому педагогический коллектив колледжа стремится совершенствовать систему отбора молодежи для обучения медицинским профессиям, проводить профессиональную ориентацию в общеобразовательных школах, разнообразить работу подготовительных курсов, проводить анкетирование при поступлении в колледж. Как результат профориентационной работы – выполнение плана набора абитуриентов в течение 2006-2015гг., конкурсный отбор на отдельные специальности.

На сегодняшний день обеспокоенность вызывает снижение общего уровня развития абитуриентов, несамостоятельность в решении вопросов, отсутствие мотивации при выборе профессии, а это неподготовленность к обучению в колледже. Средний балл аттестатов на отделении «Лечебное дело» составляет в 2013г. – 4,37 б.; 2014г. – 4,0 б.; 2015г. - 3,46 б.; «Лабораторная диагностика»: 2013г. – 3,61 б.; 2014г. – 3,21 б; 015г. – 3,05 б.

В колледже создана внутренняя система гарантии качества образовательной услуги. Центр содействия трудоустройству выпускников проводит маркетинговые исследования удовлетворенности внутренних и

внешних потребителей (студентов, родителей, абитуриентов, работодателей и т.д.) разными направлениями деятельности ОУ.

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рабочими учебными планами, программами, утвержденными графиками.

Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов являются:

- учет посещаемости студентов (ежедневно);
- текущий контроль знаний и умений студентов (в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле);
- обсуждение и анализ итогов текущей успеваемости студентов;
- промежуточный контроль, т.е. контроль за ходом зачетно-экзаменационной сессии (два раза в год);
- контроль за проведением различного рода практик;
- контроль за проведением итоговой государственной аттестации выпускников.

Цели контроля: регулярное управление учебной деятельностью студента и ее корректировка, оценка выполнения требований Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Созданы учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам, согласно действующему положению, определяющему структуру УМК на бумажном и электронном носителях. Содержание УМК находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании.

Разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, вопросы для зачетов, экзаменов, контрольных работ).

Педагогический коллектив колледжа осуществляет свою учебно-воспитательную деятельность согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», работает над созданием системы условий развития способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации. Основными видами учебных занятий являются: лекции, комбинированные занятия, семинары, практические и лабораторные работы.

Образовательный процесс строится на позициях гуманно-личностного и лично-ориентированного обучения.

Преподаватели колледжа внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии:

- технологию развивающего обучения;
- технологию проблемного обучения
- технологию коллективного взаимодействия
- технологию адаптивного обучения;

Главная задача методической работы заключается в повышении эффективности работы преподавателей по формированию базовых и профессиональных компетенций выпускников колледжа, обеспечении непрерывного роста педагогического мастерства и повышение квалификации преподавателей в течение учебного года через содействие в прохождении аттестации на высшую и первую категории, организацию проведения курсов повышения квалификации.

Воспитательная работа в колледже направлена на формирование и развитие приоритетных общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, воспитание гражданственности и любви к Родине, милосердия, интереса к избранной профессии. Разработана и активно внедряется в практику Концепция воспитательной работы, в основе которой - создание условий для развития личности студента, адаптированной к социальной жизни общества и обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью, профессионализмом.

Развитие студенческого волонтерского движения – одно из приоритетных направлений воспитательной работы ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж». В рамках областной долгосрочной социальной программы «Важное дело» в 2009 году в колледже был создан отряд «Милосердие», в который вошли 59 студентов. В настоящее время отряд насчитывает более 150 добровольцев. Студенческое волонтерское движение колледжа принимает самое активное участие во всех городских и региональных добровольческих акциях:

«Мой город» – благоустройство территорий города; набережной реки Волга; скверов и парков;

«Спешите делать добро!» – оказание помощи пожилым людям, ветеранам войны и труда, детям войны;

«Выбираю жизнь!» – акции за здоровый образ жизни;

«Обелиск» – уход за братскими могилами, индивидуальными захоронениями участников ВОВ 1941–1945 г.г.;

«Память» – встречи с ветеранами, подарки и поздравления ветеранов, участие в праздничных мероприятиях, вручение юбилейных медалей;

«Большие братья, большие сестры» – благоустройство и уборка территорий детских садов; сбор вещей и игрушек для социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Родничок»;

«Георгиевская ленточка» – вручение георгиевских ленточек, рассказ об истории нашей страны в годы ВОВ.

За небольшой период своего существования студенческий отряд волонтеров ГБОУ СПО «Кимрский медицинский колледж» имеет положительные отзывы и награды:

благодарность Администрации Кимрского дома-интерната для престарелых и инвалидов;

благодарственное письмо дирекции долгосрочной социальной программы «Важное дело»;

благодарность Администрации ГБОУ СПО «Кимрский медицинский колледж»;

благодарность Администрации города Кимры;

Диплом 2 степени городского конкурса «Добровольчество в образовательных учреждениях»;

Диплом победителя Тверского регионального конкурса «Доброволец – 2011» в номинации «Добровольчество в ССУЗах».

Активно пропагандируется здоровый образ жизни. В рамках волонтерского проекта «Здоровая молодая Россия» студентами отряда

организованы лекторские группы по профилактике наркомании, СПИДа, курения и алкоголизма в учебных заведениях города.

Участие в межрегиональных, международных конкурсах, фестивалях студентов ГБПОУ КМК

Год	Мероприятие	Место
март 2011 г.	Тверской регионального конкурса «Доброволец – 2011» в номинации «Добровольчество в ССУЗах».	Победитель
март 2011 г.	Областная олимпиада по математике среди ССУЗов тверской области	II место, 1 место в номинации «Лучший результат в тригонометрии»
Март 2014 г.	Научно-практическая конференция среди студентов и преподавателей медицинских учебных заведений	2 место
Март 2013 г.	Научно-практическая конференция среди студентов и преподавателей медицинских учебных заведений «Актуальные вопросы медицины»	3 место
Май 2013 г.	Региональный этап IV Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» в номинации «Социальный видеоролик» по теме «Мы россияне»	Диплом I степени
Февраль 2015 г.	IV Международном конкурсе по русскому языку	Победитель, призер
Март 2015 г.	Зональный фестиваль «Студенческая весна»	Лауреат. дипломант
Февраль 2014 г.	Областной патриотический фестиваль «Важное дело»	Диплом лауреата
Апрель 2014 г.	Областной конкурс солистов эстрадного направления «Песни у нас разные»	Диплом лауреата
Май 2012 г.	VII Всероссийский конкурс творческой молодежи «Моя законотворческая инициатива»	2 место
Февраль 2015г.	Научно-практическая конференция среди студентов и преподавателей медицинских учебных заведений «Актуальные вопросы медицины»	2 место

ГБПОУ КМК организует и координирует постоянную работу колледжа с предприятиями - социальными партнерами: ГБУЗ ЦРБ, Психо-неврологический интернат, ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника», ГБУЗ «Конаковская ЦРБ»,

ГБУЗ Калининская ЦРБ, ГБУЗ Оздоровительно-реабилитационный комплекс «Карачарово» Областная психиатрическая больница № 1, № 2.

Все виды практического обучения, включая производственную практику, проводятся в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В соответствии с учебным планом по специальностям профессиональная практика проходит в три этапа:

- 1) Выполнение работ по профессии;
- 2) практика по профилю специальности (технологическая);
- 3) практика преддипломная (квалификационная)

Приоритетным направлением в организации практического обучения и выборе места практики является использование современных баз ЛПУ города. Сотрудники лечебно-профилактических учреждений привлекаются к общему и непосредственному руководству производственной практикой.

Осуществляется тесный контакт с отделением повышения квалификации средних медицинских работников. Ежегодно около 125 чел. на базе колледжа повышают квалификацию медицинские работники Кимрского и соседних районов по 5 – 6 циклам.

Учебно-материальная база.

Общая площадь помещений – 4686 кв. м, общее состояние всех зданий и помещений - удовлетворительное. Колледж имеет 19 кабинетов, 2 лаборатории, 1 компьютерный класс, 1 кабинет технических средств обучения, спортивный зал и спортивную площадку, актовый зал, библиотеку с читальным залом, медицинский пункт, общежитие, музей, буфет.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым учебным и лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими материалами для проведения учебного процесса, но необходимо обновление в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Имеется типовой спортивный зал, площадь 153 кв. м. Учебный корпус и общежитие оборудованы современной автоматической пожарной сигнализацией, системой охраны – «тревожной кнопкой», служебные кабинеты охранной сигнализацией, в учебном корпусе установлено видеонаблюдение (5 камер).

Проблемы:

Потребность в ремонте зданий и сооружений для приведения в нормативное состояние (виды ремонтов по объектам)
--

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт отмостки общежития 2. Косметический ремонт актового зала. 3. Замена оконных блоков общежития – 30 шт. 4. Косметический ремонт мест общего пользования общежития – 4 туалета. 5. Ремонт электропроводки в общежитии. |
|---|

6. Замена оконных блоков в учебном корпусе – 20 шт.
7. Ремонт спортивного зала и обустройство спортплощадки.
8. Косметический ремонт актового и лекционного залов, преподавательской учебно-методического корпуса.
9. Замена половой поверхности учебного корпуса – 40 кв. м.
10. Косметический ремонт кабинетов и аудиторий - 6 аудиторий

Проводится работа по информационному обеспечению колледжа.

Книжный фонд библиотеки колледжа составляет более 15,5 тыс. экземпляров. Формирование фонда осуществляется с учетом профиля специальностей, реализуемых в колледже и норм обеспеченности образовательного процесса. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования РФ составляет 98 %.

Колледж имеет доступ к ресурсам сети Интернет по выделенному каналу связи на скорости до 10/100 Мбит/сек по безлимитному тарифу.

Все компьютеры, подключенные к локальной сети имеют безлимитный доступ к сети Интернет.

Офисные и обслуживающие программы: Microsoft Office 2003, 2007, Total Commander, 1С: Бухгалтерия, Adobe Fine Reader и другое лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение распространяющееся на свободной основе или с открытым программным кодом.

Антивирусные программы: Eset NOD32.

Официальный адрес электронной почты kmu3@rambler.ru, kmk1935@mail.ru Функционирует официальный сайт учреждения по адресу kmk69.ru, в котором реализована возможность доступа к материалам (учебным и информационным), а также функция обратной прямой связи с администрацией колледжа.

1.2. Основные проблемы развития ГБПОУ КМК

Особенности функционирования колледжа в настоящее время определяются не только местными условиями, но и своеобразными изменениями в области профессионального образования на региональном и всероссийском уровне. Активно формируется рынок образовательных услуг, колледж участвует в конкурентной борьбе за рабочие места. Эти обстоятельства ставят перед ним ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

Решение задач, определяющих перспективное развитие колледжа, возможно при условии анализа внешних факторов, возможностей и рисков, слабых и сильных сторон в функционировании образовательного учреждения.

В деятельности колледжа можно выделить следующие слабые стороны:

- наличие отчисления студентов, в т.ч. за неуспеваемость;

- отсутствие единого информационного и методического пространства.
- недоукомплектованность педагогических кадров;
- недостаточное материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

К внешним неблагоприятным факторам следует отнести:

- неблагоприятную демографическую ситуацию;
- развитие рынка образовательных услуг, обострение конкурентной борьбы.

Сильные стороны деятельности колледжа:

- доступность образования, невысокая стоимость обучения на договорной основе;
- активная профориентационная работа;
- практическая подготовка студентов на базах ЛПУ города;
- высококвалифицированные преподавательские кадры;
- яркая и насыщенная студенческая жизнь;
- наличие отделения повышения квалификации, мониторинг непрерывного образования.

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ КМК

Необходимость разработки данной программы продиктовано существенными изменениями, происходящими в государстве в области экономических, духовных и социальных преобразований.

Среднее профессиональное образование, как необходимый компонент непрерывного профессионального образования, является для государства одним из основополагающих факторов развития его экономики, основным источником подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Современная система здравоохранения России развивается в сложных быстро меняющихся экономических условиях. На ее деятельность накладывает отпечаток негативное влияние, связанное с проявлением мирового экономического кризиса. В то же время, здравоохранение России сохранило свое приоритетное положение в стране, развиваясь на наукоемких технологиях. Лечебно-профилактические учреждения остаются привлекательными в качестве места работы для специалистов за счет масштабы и сложности решаемых задач и неуклонного развития новых перспективных методов профилактики, диагностики и лечения, используемых в медицине. В этих условиях стратегия развития колледжа должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских учреждениях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

В современный образовательный процесс внедряются педагогические и управленческие новшества, создающие возможность для качественных изменений в способах и результатах работы всего педагогического коллектива. Это приводит к усложнению решения задач управления воспитательно – образовательным процессом, порождает потребность в новых, научно-обоснованных способах их решения. Меняется

и содержание, и стиль управления образовательным учреждением.. Реализовать эти задачи может только учреждение, имеющее полноценную, конкретную глубокую по своему содержанию Программу развития.

Данная Программа призвана определить место ГБПОУ КМК в структуре профессионального образования медицинского профиля региона, обозначить перспективу развития в образовательной и производственно-хозяйственной деятельности учреждения, выявить источники и скрытые резервы продуктивного функционирования. Программа развития является логическим продолжением деятельности всего профессионально-педагогического коллектива, где на качественно более высоком уровне реализуются задачи развития содержания профессиональной подготовки, укрепляется материальная база кабинетов и лабораторий, меняется стиль управления образовательным учреждением.

Организационными, законодательными, социально-экономическими основами разработки Программы развития колледжа на долгосрочный период являются следующие нормативные документы:

Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000г. N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497.

ФЗ от 29.12.2012г.№273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Тверской области от 17.07.2013 № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Тверской области»;

ФГОС СПО по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика» (приказы Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 514., от 12.05.2014 №502, от 11.08. №970);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 464;

действующие внутренние Положения

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ КМК

3.1. Стратегическая цель и основные задачи

Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения медицинского профиля – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией, поэтому стратегической целью Программы является «Удовлетворение потребности региона в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям государственных образовательных стандартов»

Достижение стратегической цели позволит Кимрскому медицинскому колледжу эффективно выполнить свою общественную **миссию**, а именно:

- обеспечить молодым людям возможность получения качественного профессионального образования;
- обеспечить удовлетворение потребностей медицинских организаций, общества в целом в высококвалифицированных медицинских кадрах;
- обеспечить укрепление имиджа учреждения профессионального образования как соответствующего требованиям современного рынка труда;
- способствовать созданию условий многовекторного овладения культурным наследием мировой цивилизации;
- способствовать формированию потребности в непрерывном образовании «через всю жизнь»;
- обеспечить формирование духовного опыта, воспитывать граждан России в духе толерантности, интернационализма, социальной ответственности;
- способствовать развитию региональной системы здравоохранения, формированию и реализации ее инновационных возможностей.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих **основных задач** программы развития:

- повышение престижности среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательности колледжа;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников ГБПОУ КМК на рынке труда;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей ГБПОУ КМК;
- совершенствование структуры управления;
- совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям государственных образовательных стандартов;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- модернизация материально-технической базы колледжа, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс;
- кооперирование колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников;
- интеграция колледжа с учебными заведениями города, области, выход в мировое информационное пространство
- улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов.

3.2. . Перечень основных мероприятий:

- Совершенствование образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития региона;
- подготовка кадров высокой квалификации;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников на рынке труда;
- модернизация материально-технической базы колледжа

3.3. Ожидаемые конечные результаты и показатели:

Программа выступает как средство проектирования образовательной среды колледжа на очередном этапе его развития, обусловленном новым социальным заказом общества, и нашедшем отражение в новом образовательном стандарте третьего поколения (ФГОС3+).

В Программе определены тенденции и приоритеты в развитии колледжа на ближайшие 5 лет, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и студенческого коллективов, а также потенциальных работодателей; охарактеризованы пути и способы по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса, мотивационных, кадровых, научно-методических, экономических, информационных, материально-технических условий.

Успешный имидж и конкурентоспособность колледжа, эффективная образовательная система, современная информационная, материально-техническая база и высокий научно-методический уровень обеспечения УВП позволят удовлетворить потребности региона в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечить

- выполнение плана набора (государственного заказа) на 100%;
- выпуск квалифицированных специалистов среднего звена – 80-90% ;
- качество обучения (средний балл):

Специальность 31.02.01. Лечебное дело 4.0 – 4.1 балла
 Специальность 34.02.01. Сестринское дело 3,8 – 3,9 балла
 Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика 3,8 – 3.9 балла
 - трудоустройство – 85 – 90%

3.4. Основные показатели достижения цели и задач в рамках реализации Программы развития ГБПОУ КМК

Наименование	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020
		Показатели достижения стратегической цели «Удовлетворение потребности региона в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям государственных образовательных стандартов»				
Показатель 1.трудоустройство	%	85	85	88	88	90
Показатель 2.результаты ГИА 31.02.01 Лечебное дело	Ср. балл	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1
34.02.01. Сестринское дело		3,8	3,8	3,8	3,9	3,9
31.02.03. Лабораторная диагностика		3,8	3,8	3,8	3,8	3,9
Положительные отзывы работодателей и выпускников		Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Показатели реализации задач						
Задача 1. Повышение престижности среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательности колледжа						
Показатель 1. Победители и призеры в городских спортивных, культурно-массовых мероприятиях	%	8	9	11	11	11
Показатель 2. Профорientационная работа. Выполнение плана набора	Кол-во	75 чел.	75 чел	75 чел	75	75
Показатель 3. Прием сверх контрольных цифр	Кол-во	50	55	57	57	57
Показатель 4. Размещение информации на сайте колледжа и реклама материалов в СМИ		Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Задача 2. Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников ГБПОУ КМК на рынке труда						
Показатель 1.Трудоустройство	%	85	85	88	88	90
Задача 3. Укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей ГБПОУ КМК						
Показатель 1. Преподаватели первой и высшей категории	%	60	60	70	80	80
Показатель 2.Прохождение курсов повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Выступления и доклады на областных и республиканских семинарах, педчтениях и т.д.	%	32	40	40	44	44
Задача 4. - Создание системы управления качеством образовательного учреждения на основе учета удовлетворенности потребностей заказчика в образовательных услугах						
Показатель 1. Организация приема на договорной основе.	К-во чел.	50	55	57	57	57
Показатель 2. ОПК	К-во чел	125	130	130	140	140
Задача 5. Совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС						

Наименование	Ед. изм.					
		2016	2017	2018	2019	2020
Показатель 1. Внедрение ФГОС, разработка программ, КОС,	%	80	90	100	100	100
Показатель 2. Доля педагогических работников, имеющих специальное образование	%	100	100	100	100	100
Задача 6. Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса						
Показатель 1. Доля преподавателей, участвующих в непрерывном самообразовательном процессе	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Участие в семинарах, мастерклассах, педчтениях	%	50	60	60	65	65
Показатель 3. Наличие УМК по дисциплинам	%	80	90	100	100	100
Задача 7. Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения						
Показатель 1. Доля владеющих ИКТ-технологиями	%	50	70	90	100	100
Задача 8. Модернизация материально-технической базы колледжа, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс						
Показатель 1. Обновление средств обучения	Тыс. руб.	860	780	940	1050	1140
Показатель 2. Поддержание инфраструктуры колледжа	Тыс. руб.	810	820	570	540	490
Задача 9. Кооперирование колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников						
Показатель 1. Совместные мероприятия по итогам госпрактики с ЛПУ		Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Показатель 2. Совершенствование договорной системы на подготовку специалистов с ЛПУ		По факту	По факту	По факту	По факту	По факту
Задача 10. Интеграция колледжа с учебными заведениями города, области, выход в мировое информационное пространство						
Показатель 1. Содержание сайта колледжа		Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Показатель 2. Участие в региональных и городских образовательных и методических проектах	%	50	50	60	60	60
Показатель 3. Создание зоны Wi-Fi. Обеспеченность общежития сетью Интернет.		Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Задача 11. Улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов						
Показатель 1. Обеспечение общежития телевизорами и др.	Кол-во	1	2	2	2	2
Показатель 2. Наполняемость групп, санитарно-гигиенический режим, расписание. Результаты проверок Рособнадзора.	Справки, акты	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие

Наименование	Ед. изм.					
		2016	2017	2018	2019	2020
Показатель 3. Оборудование в общежитии тренажерного зала и мест для игр в настольный теннис.		Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие

Достижение поставленных задач лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации Программы развития, сориентированной на интересы всех участников образовательного процесса

К основным направлениям развития колледжа относятся:

- совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников;
- подготовка кадров высшей квалификации и формирование профессионально-педагогической культуры работников колледжа;
- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- модернизация материально-технической базы колледжа;
- совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа.

Развитие колледжа по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет программу развития ГБПОУ КМК на период с 2016 по 2020 годы.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

4.1. Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам и организации образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами личности, с реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание здоровьесберегающих условий для развития личности, реализации ее творческой активности;
- создание инновационных воспитательных модулей, обеспечивающих формирование личности обучающихся в условиях современного общества;

-обеспечение качества педагогических технологий и методов обучения;
 -развитие единого информационного пространства в образовательном процессе

№	Наименование разделов и мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
	4.1.1. Исследование рынка образовательных услуг		
1	Мониторинг развития регионального законодательства и нормативной правовой базы в области среднего медицинского образования.	2016-2020	Зам. директора по УР, методист
2	Организация маркетинговой деятельности для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, реализации механизма прогнозирования в специалистах и образовательных услугах.	Постоянно	Директор
3	Заключение долгосрочных договоров с лечебно-профилактическими учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе	Постоянно	Директор, гл. бухгалтер
4	Кооперирование колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников	Постоянно	Директор
5	Создание системы мероприятий, направленных на формирование привлекательного имиджа колледжа	2016 - 2020	Директор,
	4.1.2 Развитие профессионального образования		
1	Развитие формы очного обучения по специальностям: 34.02.01. (060501) Сестринское дело (базовая подготовка); 31.02.01. (060101) Лечебное дело (углубленная подготовка) 31.02.03. (060604) Лабораторная диагностика	2016-2020	Директор, Зам. директора по УР,
2	Формирование эффективной системы качества образования и определение форм и методов ее контроля	2016-2020	Зам. директора по УР,

3.	Повышение квалификации специалистов среднего звена (ОПК)	2016 - 2020	Директор, Зам. директора по УР,
4	Вовлечение в среду колледжа школьников через Интернет-технологии	2016 - 2020	Зав. отделениями
5	Профориентационная работа в школах г. Кимры и Тверской области	Ежегодно	Пед. коллектив
	4.1.4 Развитие образовательной деятельности и совершенствование нормативно-методических материалов		
1	Обобщение нормативно – правовой документации	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
2	Разработка и коррекция действующих положений, инструкций с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами	По мере необходимости	Зам. директора по УР, методист
3	Обеспечение учебного процесса нормативными документами: примерные программы дисциплин и профессиональных модулей к ФГОС СПО	2016	Зам. директора по УР, методист
4	Разработка и коррекция рабочих программ и календарно-тематических планов для обеспечения учебного процесса	Ежегодно	Зам. директора по УР, методист
5	Развитие вариативной части программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ориентированных на освоение профессиональных компетенций	2016 - 2020	Зам. директора по УР, методист
6	Разработка программ для курсов, введенных колледжем, в рамках предметов по выбору студентов в соответствии с утвержденными рабочими планами	По мере необходимости	Зам. директора по УР, методист
7	Систематизация нормативных и методических материалов путем размещения основной информации на сайте колледжа	Постоянно	Руководители ЦМК

8	Создание библиотеки, базы методических разработок преподавателей колледжа	Постоянно	Методист
9	Формирование учебно-методического блока отдельных специальностей	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
10	Обеспечение качества учебно-методических комплексов	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
11	Формирование портфолио преподавателей в соответствии с рекомендациями методического совета	Постоянно	Методист
12	Участие преподавателей колледжа в конкурсах учебно-методических пособий, проводимых Министерством образования РФ, Министерством образования Тверской области, ТМК	Ежегодно	Зам. директора по УР, методист
13	Продолжение работы по разработке контрольно-измерительных материалов для использования в учебном процессе и итоговой аттестации. Создание информационного банка тестов	2016 - 2020	Зам. директора по УР, методист
14	Создание и приобретение программных продуктов, электронных учебников, тестовых заданий на электронных носителях	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
15	Разработка, коррекция, подготовка к утверждению материалов для итоговой государственной аттестации студентов: программы аттестации, экзаменационные материалы	Ежегодно	Зам. директора по УР, ЦМК
16	Разработка методического обеспечения по воспитательной работе: разработка тематических классных часов, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классного руководителя	Постоянно	Зав. отделениями, методист
17	Организация автоматизированных мест преподавателей и студентов с целью эффективного использования в учебном процессе новых информационно-коммуникационных технологий	2016-2020	Директор
18	Мониторинг образовательного процесса на электронных носителях	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
	4.1.5 Формирование эффективной образовательной среды		

1	Определение концепции развития воспитательного процесса (реализация перспективных планов в рамках Комплексной программы развития), в основе которой положены принципы гуманизации, фундаментальности индивидуального развития	2016-2020	Зав. отделениями
2	Формирование у работников колледжа понимания задач и целей воспитательной работы через практическую реализацию концепции воспитательной работы колледжа	Постоянно	Зав. отделениями
3	Формирование у студентов системного мышления, экологической, правовой, коммуникативной культуры путем организации лекториев, кружков, системы внеклассной работы. Воспитание гражданственности, патриотическое воспитание	Постоянно	Зав. отделениями
4	Организация творческой работы студентов: проведение олимпиад, конкурсов по отдельным дисциплинам	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
5	Планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом индивидуальных способностей и уровня подготовки	Постоянно	
6	Создание и совершенствование системы студенческого самоуправления. Эффективное функционирование студенческого актива, работа которого должна быть направлена на развитие студенческого самоуправления, поддержание общественного порядка в колледже, развитие творческого потенциала	Постоянно	Зав. отделениями
7	Организация и обеспечение условий регулярного выпуска информационных стендов с иллюстрацией проводимых внутриколледжных мероприятий	Постоянно	Зав. отделениями
8	Формирование здорового образа жизни и экологической культуры		Зав. отделениями
9	Формирование индивидуальных портфолио студентов, в которые включить все важнейшие достижения обучающегося в динамике образовательного процесса	2016-2020	Зав. отделениями
10	Внедрение современных педагогических	2016-2020	Зав.

	технологий в учебно-воспитательный процесс с целью совершенствования образовательной среды		отделениями, методист

4.2. Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников

Задачи:

- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования;
- создание системы менеджмента качества;
- повышение эффективности коммуникаций внутри подразделений;
- оптимизация организационной структуры управления;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- повышение степени удовлетворенности преподавателей и работников деятельностью колледжа;
- обеспечение качества результатов обучения

№	Наименование разделов и мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
4.2.1 Общие мероприятия			
1	Создание условий для развития государственной и общественной оценки деятельности образовательного учреждения, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ	2016-2020	Директор
2	Внесение изменений в организационную структуру управления с целью совершенствования механизма управления деятельностью колледжа, повышения ее эффективности	2016-2020	Директор
3	Переработка должностных инструкций и действующих положений, правил внутреннего трудового распорядка	2016-2020	Директор
4	Упорядочение документации и документооборота во всех подразделениях	2016-2020	Директор
5	Подготовка предложений и программы интеграции с другими образовательными учреждениями	Постоянно	Директор
6	Совершенствование системы студенческого самоуправления	Постоянно	Зав. отделения

			ми
7	Дальнейшее совершенствование сайта колледжа, размещение на нем блока информации, в том числе нормативно-методического характера	Постоянно	Директор
8	Создание локальной компьютерной сетевой информационно-методической службы колледжа с учетом дальнейшей интеграции в единое образовательное пространство	2016-2020	Директор
10	Информационное обеспечение управленческой и учебной деятельностью через создание, пополнение и ведение баз данных	Постоянно	Директор
11	Создание технологий и контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования на основе разрабатываемой профессиональным сообществом системы профессиональных стандартов	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
4.2.2.Создание системы менеджмента качества			
1	Разработка и реализация плана работы по созданию и развитию системы менеджмента качества, разработка процедур взаимодействия структурных подразделений	2016-2020	Директор
2	Разработка и внедрение различных методов мониторинга в управлении образовательным процессом	Постоянно	Директор
3	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	Постоянно	Директор
4	Мониторинг удовлетворенности студентов организацией и содержанием учебной и внеаудиторной работой	Постоянно	Зав. отделения ми
5	Изучение и адаптация системы комплексной оценки эффективности качества для дальнейшего совершенствования подготовки специалистов - выпускников колледжа	Постоянно	Директор

4.3. Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования.

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс является необходимым и закономерным условием, позволяющим повысить эффективность всех форм учебного процесса и качество подготовки специалистов, провести совершенствование и обновление структуры колледжа, реформировать роль преподавателя в обучении, когда одной из важнейших его функций становится создание учебного контекста из

различных информационных составляющих с использованием компьютерных технологий.

Задачи:

- совершенствование информационных технологий, используемых в административно-управленческой работе, образовательном и воспитательном процессе
- создание единого информационного пространства всех подразделений колледжа.

№	Наименование разделов и мероприятий	Срок	
1	Работа по развитию сайта колледжа, размещение на нем блока информации, в том числе нормативно-методического характера	Постоянно	
3	Создание локальной компьютерной сетевой информационно-методической службы колледжа с учетом дальнейшей интеграции в единое образовательное пространство	2016-2020	
4	Совершенствование материально-технической базы в части приобретения и внедрения новейших информационных средств обучения	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
5	Обеспечение сбора и компьютерной обработки статистической информации по образовательному процессу и управлению колледжем	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
6	Компьютеризация учебных кабинетов	Постоянно	Директор, зам. директора по АХР
7	Обеспечение оргтехникой и электронными средствами для активного внедрения новых информационно-коммуникационных технологий	2016-2020	Директор
8	Создание мобильных электронных комплексов для проведения презентаций, конференций, выставок	2016-2020	Методист
9	Продолжение работы по компьютеризации деятельности библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> совершенствование электронной базы по учету фонда библиотеки, <input type="checkbox"/> обновление базы электронных данных по материалам промежуточной и итоговой аттестации студентов; <input type="checkbox"/> обеспечение непрерывного доступа преподавателей и студентов к электронной базе учебно-методической литературы 	Постоянно	Директор, Зам. директора по УР, методист
10	Повышение квалификации педагогических	2016-2020	Методист

	кадров в области новых информационных технологий		
11	Обеспечение обязательной публичной отчетности колледжа	2016-2020	Директор

4.4. Подготовка кадров высшей квалификации и формирование профессионально-педагогической культуры работников колледжа

Задачи:

- совершенствование основных положений кадровой политики (создание системы подбора, повышения квалификации кадров, создание системы мотивации);
- дальнейшее развитие системы аттестации педагогических работников;
- формирование системы поддержки обучающихся, повышения их заинтересованности в результатах

№	Наименование разделов и мероприятий	Срок	Исполнители
1	Анализ потребности колледжа в педагогических и других работниках	Ежегодно	Зам. директора по УР, методист
2	Анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа по результатам аттестаций, государственных, выпускных и квалификационных испытаний обучающихся, открытых уроков и др.	2016-2020	Зам. директора по УР, методист
3	Создание внутриколледжной системы повышения педагогической квалификации	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
4	Разработка принципов непрерывного образования педагогических и руководящих работников и роста их профессиональной компетентности, формирования лидерской позиции	2016-2020	Зам. директора по УР, методист
5	Формирование базы данных об инновационном педагогическом опыте	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
6	Создание схемы взаимозаменяемости всех руководящих работников с целью формирования единой системы управления образовательным процессом	2016-2020	Зам. директора по УР, методист

7	Улучшение условий труда работников и учебы студентов	Постоянно	
8	Развитие положений о системе мотивации преподавателей колледжа, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства, качества работы, закрепления кадров	2016-2020	Зам. директора по УР, методист
9	Введение и реализация новых нормативных материалов по аттестации педагогических и руководящих кадров (положения об аттестации, процедур и форм проведения аттестации)	По мере выхода документов	Зам. директора по УР, методист
10	Организация изучения вариативных форм и процедур аттестации, критериев определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
11	Реализация графика проведения аттестации педагогических работников	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
12	Повышение квалификации специалистов для реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО и внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации, включая развитие системы переподготовки	Постоянно	Зам. директора по УР, методист

4.5. Модернизация материально-технической базы колледжа

Задачи:

1. Приведение (поддержание) всей инфраструктуры колледжа в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а также создание комфортной среды пребывания для студентов и сотрудников.
2. Совершенствование материально-технической базы с целью обеспечения образовательных программ в соответствии с ФГОС с учетом потребностей рынка труда.
3. Создание условий для увеличения объема платных дополнительных образовательных услуг.
- 4.

№	Наименование разделов и мероприятий	Срок	Исполнитель
4.3.1 Общие организационные мероприятия			
1	Проведение аудита материально-технической базы колледжа	2016-2020	Зам. по АХР
2	Совершенствование материально-	Постоянно	Директор,

	технического оснащения учебных кабинетов и других учебных площадей		Зам. директора по УР
3	Оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением колледжа, внедрение современных образовательных программ и обучающих технологий с привлечением к этой работе объединений работодателей	2016-2020	Зам. директора по УР, методист
4	Создание мобильных электронных комплексов для проведения выездных презентаций, конференций, выставок	2016-2020	Зам. по АХР, методист
6	Обновление всех стендов, наглядных пособий, макетов	По мере необходимости	Зав. отделения ми
7	Приобретение тренажеров, имитационных муляжей, лабораторного оборудования		Зам. по АХР
8	Косметический ремонт помещений	Ежегодно	Зам. по АХР
4.3.2 Развитие библиотеки			
1	Пополнение фонда библиотеки учебно-методической и нормативной литературой	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
2	Проведение тематических открытых просмотров библиотечного фонда	2016-2020	Зам. директора по УР, методист
3	Продолжение работы по компьютеризации деятельности библиотеки: - совершенствование электронной базы по учету фонда библиотеки; - обновление базы электронных данных по материалам промежуточной и итоговой аттестации студентов; - обеспечение непрерывного доступа преподавателей и студентов к электронной базе учебно-методической литературы	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
4.3.3. Совершенствование спортивно-оздоровительного комплекса			
1	Текущий ремонт спортзала	2016-2020	Зам. по АХР
2	Приобретение оборудования для тренажерного зала	2016-2020	Зам. по АХР

3	Оснащение спортивной площадки	2016-2020	Зам. по АХР
4.3.4. Поддержание инфраструктуры колледжа.			
	Замена оконных блоков в здании учебного корпуса и общежитии (20+30)	2016-2020	Зам. по АХР
	Ремонт цоколя учебного корпуса.	2016-2020	Зам. по АХР
	Ремонт отмостки у здания общежития	2016-2020	Зам. по АХР

ФИНАНСИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
Программы развития ГБПОУ КМК

№ п/ п	Наименование мероприятия	Объем финансирования по годам, тысяч рублей						Исполнители
		2016	2017	2018	2019	2020	ИТОГО	
1.	Обновление средств обучения	860	780	940	1050	1140	4770	
1	Оснащение библиотеки информационными средствами обучения и оргтехникой. Подключение к сети Интернет.		40				40	Директор, зам. директора по АХР
2	Пополнение книжного фонда библиотеки учебной научно-методической литературой.	20		20		40	80	Зам. директора по УР, методист
3	Обновление компьютерного парка.		60	40	40	100	240	Директор, зам. директора по АХР
4	Приобретение тренажеров, имитационных муляжей, лабораторного оборудования.		260		240	200	700	Директор, зам. директора по АХР
	Приобретение интерактивных досок					300	300	Директор, зам. директора по АХР
5	Оборудование и оснащение второго компьютерного класса в здании общежития.			180	220	200	600	Директор, зам. директора по АХР
6	Повышение квалификации преподавателей.			50		100	150	Зам. директора по УР, методист

7	Оснащение спортивной площадки.	520		430	500		1500	Директор, зам. директора по АХР
8	Текущий ремонт спортзала.		140	220		200	560	Директор, зам. директора по АХР
9	Совершенствование спортивно-оздоровительного комплекса.	320					320	Директор, зам. директора по УР
10	Организация тренажерного зала.		280				280	Директор, зам. директора по АХР
2.	Поддержание инфраструктуры колледжа.	810	820	570	540	490	3230	
1	Замена оконных блоков в здании учебного корпуса и общежитии (20+30)	530	470				1000	Директор, зам. директора по АХР
2	Ремонт цоколя учебного корпуса.		300				300	Директор, зам. директора по АХР
3	Ремонт фасада учебного корпуса.			570	490	440	1500	Директор, зам. директора по АХР
4	Косметический ремонт аудиторий (6).		50		50	50	150	Директор, зам. директора по АХР
5	Ремонт отмостки у здания общежития	280					280	Директор, зам. директора по АХР
	Итого	1670	1600	1510	1590	1670	8000	

Система организации контроля над исполнением Программы:

Комплексная программа развития в ГБПОУ КМК на период 2016 - 2020 годы – основополагающий документ, утвержденный педагогическим советом колледжа, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной деятельности.

Контроль над реализацией программы осуществляет Педагогический совет колледжа в конце каждого календарного года.

Рассмотрение текущих вопросов реализации Программы на координационном совете – 3 раза в год.

Результаты реализации Программы размещаются на сайте колледжа.