

«УТВЕРЖДЕНО»:

на заседании
Педсовета колледжа
« 29 » 03 20 16 г.

Директор колледжа



Шокин Н.Б. Шокин

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБПОУ

«КИМРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на 01 апреля 2016

Документами, определяющими статус и право осуществления образовательной деятельности Кимрского медицинского колледжа, являются

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №474 от 26.12.2014, серия 69Л01, № 0000896, выдана Министерством образования Тверской области.

Свидетельство о государственной аккредитации №128 от 26.12.2014, серия 69А01 № 0000220, выдано Министерством образования Тверской области.

Колледж действует на основании Устава, утвержденного, приказом Министерства здравоохранения Тверской области № 548 от 07.08.2014, согласованного с Министерством имущественных и земельных отношений Тверской области 30.06.2014

Основания для проведения самообследования:

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462
«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ директора ГБПОУ СПО КМК от 01.04.2016 г. № 23 «О порядке проведения самообследования колледжа и составе комиссий»;
- Решение педагогического совета колледжа от 29.03.2016г. протокол №4.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, также анализ показателей деятельности колледжа.

Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Нормативно-правовое обеспечение	5
1.2 Система управления колледжем	6
2. Структура подготовки обучающихся	6
2.1. Организация приема	7
3. Содержание подготовки обучающихся	10
3.1. Организация учебного процесса	12
3.2. Организация практической подготовки.....	12
3.3. Воспитательная работа	14
4. Качество освоения ППССЗ.....	18
4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников	19
4.2. Востребованность и трудоустройство выпускников	20
5. Условия реализации образовательных программ	21
5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	21
5.2. Учебно-методическое обеспечение.....	22
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение	23
5.4. Материально-техническое обеспечение	24
5.5. Социально-бытовое обеспечение	25
5.6. Финансовое обеспечение	26
6. Анализ и оценка показателей деятельности образовательного учреждения, обоснование тенденций развития.....	28
7. Мероприятия программы развития колледжа	30

Общие сведения об образовательном учреждении

2.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кимрский медицинский колледж»

2. Организационно-правовая форма: государственная

3. ИНН: 6910005241

5. Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: *171502*

Субъект Российской Федерации или страна: *Тверская область*

город: *Кимры*

улица: *Московская,*

дом: *18*

Междугородний телефонный код: *848236*

факс: *3-18-64, 3-16-51*

адрес электронной почты: *kmk1935@mail.ru, kmi3@rambler.ru*

адрес www-сервера: *kmk69.ru*

6. Дата основания: *15.07.1935г.*

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство здравоохранения Тверской области

Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: *170100*

Субъект Российской Федерации или страна: *Тверская область,*

город Тверь, ул. Советская д. 23

Тел: *(4822) 32-04-82*

Факс: *32-03-51*

E-mail: *dep_zdrav@web.region.tver.ru*

МИНЗДРАВТВЕРЬ.РФ

ОКПО 00095578, ОГРН 1026900516246,

ИНН/КПП 6905044950/695001001

2.1. Историческая справка.

Кимрский медицинский колледж прошёл большой путь от скромной межрайонной школы медицинских сестёр, организованной в связи с острой нехваткой медицинских кадров 15 июля 1935 года до медицинского училища со стажем 65 лет, пополняющим ежегодно здравоохранение области специалистами среднего звена.

Двухгодичная школа медицинских сестёр начала свои занятия 20 октября 1935 года в двух классных комнатах в здании Совпартшколы. В конце 1937 года медшкола перебазировалась в другое помещение, а в конце 1944 года переехала в отдельное двухэтажное здание по улице Урицкого, 22, где проводились занятия в течение 50 лет.

Острый дефицит наглядных пособий, нехватка квалифицированных преподавателей были со временем преодолены благодаря настойчивости и энтузиазму педагогического коллектива и студентов.

В 1950 году помимо дневных отделений в колледж функционировало и вечернее отделение. Готовили без отрыва от работы медицинских сестёр и фельдшеров.

В начале 1961 года студенты Кимрского медицинского училища стали инициаторами сдачи безвозмездной донорской крови. Их примеру последовали многие

кимряки. Возглавлял медицинский колледж в тот период В.М. Крельштейн (1961 г. – 1975 г.).

Подготовка велась по трём специальностям: фельдшер, акушерка, медсестра. В этот период была проведена реконструкция учебного корпуса и построено типовое студенческое общежитие на 300 мест. Коллектив пополнился штатными преподавателями, многие из которых работают в колледж до настоящего времени.

В 2006 году медицинское училище переименовано в колледж.

В 2010 году Кимрскому медицинскому колледжу исполнилось 75 лет.

За 75 лет Кимрский медицинский колледж подготовил около 7,5 тысяч квалифицированных медицинских сестёр, акушеров, фельдшеров, медицинских лабораторных техников, большая часть из которых добросовестно выполняет свой профессиональный долг в нашем городе и районе.

Медицинский колледж находится в постоянном развитии. С 1993 года ведется подготовка фельдшеров повышенного уровня. В 2002 году открыта новая специальность «Лабораторная диагностика», а в 2005 году состоялся первый выпуск медицинских лабораторных техников по данной специальности.

С 09.03.1993 года открыто отделение повышения квалификации средних медицинских работников с числом обучающихся около 150 человек в год. Подготовка ведётся по 5 специальностям, 8 циклам. За период работы ОПК повысили квалификацию более 1000 человек, в т.ч. получили сертификаты специалиста 750 человек (сертификация проводится с 1995 года).

Часть выпускников закончила медицинские институты и работает врачами в разных регионах нашей страны, в областном центре, в лечебно-профилактических учреждениях города Кимры, в том числе и в родном колледже.

В становлении Кимрского медицинского колледжа большая заслуга его бывших директоров: Лившица Г.Н.(первый директор, впоследствии главный терапевт области), Айдиновой Е.Х., бывшей директором более 10 лет, Крельштейна Б.М., возглавлявшего учебное заведение 14 лет.

Медицинский колледж работает в тесном контакте с лечебно – профилактическими учреждениями города Кимры, Тверским базовым медицинским колледжем. Поддерживается связь с Тверской государственной медицинской академией. Педагогический коллектив пополнился врачами – клиницистами.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность ГБПОУ СПО КМК определяется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановлением правительства РФ от 18 июня 2008г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Распоряжением правительства РФ от 22 ноября 2012г. №2148-Р;
- Государственной программой «Развитие образования на 2013-2020 годы»;

- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ФГОС СПО по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика» (приказы Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 514., от 12.05.2014 №502, от 11.08. №970);
- Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Тверской области. **1.2 Система управления образовательным учреждением**

1.2.1 Структура колледжа

Кимрский медицинский колледж в своей структуре имеет следующие подразделения:

- администрация;

- учебно – вспомогательный персонал;
- библиотека
- методический кабинет
- бухгалтерско-экономическая служба
- административно-хозяйственная служба
- студенческое общежитие;

1.2.2. Система управления

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор, назначаемый Учредителем и Министерством здравоохранения Тверской области.

В колледже организованы Совет колледжа, педагогический, методический, административный и учебно-воспитательный советы. Совет колледжа рассматривает вопросы экономического и социального развития учебного заведения, обсуждает сметы расхода бюджетных и внебюджетных средств, заслушивает анализ деятельности руководителей подразделений, рассматривает внутренние локальные акты и другие вопросы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательной деятельности программно-методического обеспечения, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в колледже создан методический совет.

Методический совет координирует и направляет работу 3 цикловых комиссий.

Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности колледжа показал, что собственная нормативно-правовая база обеспечивает ведение образовательного процесса в колледже и соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании выданной Министерством образования Тверской области Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 474 от 26.12.2014, серия 69Л01, № 0000896.

Колледж в соответствии с лицензией имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки:

Колледж готовит специалистов базового и повышенного уровня. Образовательные программы реализуются по специальностям:

1. 31.02.01 (060101) Лечебное дело углубленная подготовка, очная форма обучения. Нормативный срок освоения – 3 года 10 мес.
2. 34.02.01. (060501) Сестринское дело (базовая подготовка), очная форма обучения. Нормативный срок освоения – 3 года 10 мес.
2 года 10 мес.
3. 31.02.01. (060604) Лабораторная диагностика (базовая подготовка), очная форма обучения. Нормативный срок освоения – 3 года 10 мес.

Контингент студентов на 1 апреля 2016 года в колледже составил 391 человек

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема.

Сохранность контингента по специальностям на 1 апреля 2016 г.

Всего выпускников из них,	Всего	Трудоустроено	Служба в РА	ВУЗ	Уход за ребенком
Бюджет + х/д	119	102 – 86%	10 – 8,4%	3- 2,5%	4 – 3,4%
Бюджет	77	67 – 87%	6 – 7,8%	1 – 1,3%	3 – 3,9%
х/д	42	35 – 83%	4 – 9,5%	2 – 4,8%	1 – 2,4%

Контингент студентов: 391 человек, из них:

247 бюджет;

4 сироты, 3 инвалида,

15 учебных групп, из них 4 группы полностью на хоздоговорной основе наполняемость в группах от 25 чел. до 30 чел.,

Лечебное дело – 111 чел,

Сестринское дело (11 кл.) – 82 чел.,

Сестринское дело (9 кл.- хоздоговор) – 119 чел.

Лабораторная диагностика – 97 чел.

Лицензией предусмотрена профессиональная подготовка (медицинский массаж, косметология, лечебная физкультура, инспекторы по проведению профосмотров водителей автотранспортных средств), повышение квалификации по специальностям медицинского колледжа, профессиональная переподготовка специалистов по специальностям медицинского колледжа.

Обучение студентов в медицинском колледже осуществляется за счет бюджетных средств, а также с полным возмещением затрат на обучение. Количество бюджетных мест при приеме определено контрольными цифрами, установленными департаментом здравоохранения Тверской области. Сверх контрольных цифр на обучение принимаются студенты по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

3.2.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЁМА

Подготовка к приёму новых студентов начинается с сентября месяца. Приём в Кимрский медицинский колледж ведётся на базе полного среднего образования и основного среднего образования.

Ежегодно приказом директора утверждаются: приемная комиссия, общественная приемная комиссия и комиссия по профориентации.

В своей работе приемная комиссия руководствуется следующими документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273/ФЗ,
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам СПО на 2015/2016 учебный год,
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013г. № 6977 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинский осмотры»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2009 г. №4 «Об утверждении порядка приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние, специальные учебные заведения) Российской Федерации;
- Правилами приёма в средние медицинские учебные заведения Тверской области в 2008, 2009, 2010 гг. (утверждены департаментом здравоохранения Тверской области);
- Правилами приема в ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»,
- Положением о проведении психологического испытания при поступлении в ГБПОУ КМК

Приём студентов осуществляется на основании «Плана приёма», ежегодно утверждаемого Министерством здравоохранения Тверской области, реализация плана приема представлена в таблице

	Подано заявлений		Зачислено		Бюджет		Внебюджет		Целевое направление		Проходной балл	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Лечебное дело	46	35	30	30	25	25	5	5	1	0	4,0	3,46
Сестринское дело (на базе ср. образования)	49	39	33	33	25	25	8	8	1	0	3,21	3,1
Сестринское дело (на базе основного образования)	46	45	36	36	0	0	36	36	2	0	4,0	3,33
Лабораторная диагностика	40	28	29	28	25	25	4	3	1	0	3,4	3,05
По колледжу	181	147	128	127	75	75	53	52	5	0	3,6	3,32

География набора 2015 года:

- г. Кимры – 82
- Кимрский р-н – 9
- г. Конаково и Конаковский р-н – 8
- г. Талдом и Талдомский р-н – 2

г. Дубна – 29
 Республика Дагестан – 2
 г. Москва и Московская обл. – 6
 г. Тверь – 3
 Другие регионы России – 2
 Армения - 2

План приема студентов для обучения на бюджетной основе в течение 2 лет выполняется в полном объеме, в основном, на конкурсной основе. Качество работы приёмной комиссии анализируется на педагогическом совете, проводимом в августе месяце каждого года. Обсуждается так же план сохранения контингента и адаптации студентов первого года обучения.

3.3. Профорientационная работа.

Профорientация в соединении с подготовкой молодежи к труду в условиях рыночной экономики, формированием у подрастающего поколения соответствующих мотиваций к труду, осознанному планированию и выбора будущей профессиональной деятельности и формы занятости с учетом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, а также требований профессий и рынка труда – одна из основных задач нашего учебного заведения. Практическая профорientационная работа ведется по двум направлениям:

- Развитие и укрепление интереса к медицинской профессии у студентов (проводится на всех учебных и практических занятиях, внеклассных мероприятиях каждым преподавателем);
- Подбор абитуриентов.

От результативности профорientационной работы зависит выполнение контрольных цифр приема, поэтому ей уделяется особое внимание. Ежегодно составляется план работы. Она проводится в школах г. Кимры и Кимрского района, близлежащих территориях (г.г. Талдом, Дубна, Запрудня Московской области, г.г. Калязин, Конаково, Кашин Тверской области). За каждым штатным преподавателем закреплено МОУ, в котором он проводит лекции, беседы, встречи со старшеклассниками. Активное участие в профорientационной работе принимают и студенты.

Основная форма работы – групповое информирование молодежи о Кимрском медицинском колледже, специальностях, которые можно приобрести, перспективах трудоустройства и т.п.

Установлены тесные связи со школами города. Проводятся праздничные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, тематические мероприятия. Информация о работе колледжа выкладывается на сайте. Таким образом формируется контингент будущих студентов.

Колледж принимает участие во всех мероприятиях, проводимых Федеральной Государственной службой занятости населения по Тверской области, участвует в ярмарках образовательных и рабочих мест в г.г. Кимры, Конаково, Калязине и др., проводит Дни открытых дверей.

Активно используются средства массовой информации:

1. Газеты: «Вперед» ,г.Калязин;»Кашинская газета», г.Кашин, «Афанасий биржа»,г.Тверь,»Караван+Я», «Кимры сегодня», Кимрский вестник».
2. Журналы-«Куда пойти учиться», г.Тверь и Тверская область,»Сливки», г.Дубна, г.Кимры, подарочный выпуск ко Дню Города Твери карта – схема г.Тверь и Тверская область.

На всех городских мероприятиях воспитательного характера наши студенты с гордостью представляют Кимрский медицинский колледж.

Работа проводится с использованием средств наглядной агитации. Рекламные проспекты по мере необходимости обновляются. Создана презентация КМК в электронном виде, используемая при проведении профориентации в МОУ. Индивидуальная работа по профориентации осуществляется постоянно при непосредственном обращении в учебное заведение будущих абитуриентов и их родителей.

Профориентационная работа постоянно рассматривается на заседаниях педагогического совета: в августе по результатам нового набора, в декабре делается анализ эффективности проведенной работы, намечаются пути ее совершенствования.

Об эффективности профориентационной работы, проводимой в КМК, свидетельствует выполнение контрольных цифр приема и то обстоятельство, что подавляющее большинство выпускников колледжа трудоустраивается по полученной в учебном заведении специальности.

Анализ структуры подготовки специалистов за последние годы дает возможность сделать вывод о стабильном функционировании колледжа на рынке образовательных услуг и рынке труда, что структура подготовки специалистов отвечает потребностям предприятий, учреждений и организаций города Кимры и региона.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям базовой и углубленной подготовки.

Основополагающими нормативными документами для разработки образовательных программ являются:

Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования базового и повышенного уровня в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям, утвержденным приказом Минобрнауки от 12 мая 2014 г. № 514, № 502, 11 августа № 970.

Название специальностей, квалификация и сроки обучения специалистов со средним профессиональным образованием соответствует приказам Минобрнауки и науки РФ от 05.06.2014 года № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования...»

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования по очной форме по специальности «Лечебное дело», и по очной форме по специальности «Сестринское дело» - 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев; по специальности «Лабораторная диагностика» очной формы обучения среднего профессионального образования - 2 года 10 месяцев.

Учебные планы разработаны в соответствии с государственными образовательными и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», введен профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях)

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Консультации для студентов предусмотрены в объеме 100 часов в год на каждую учебную группу. Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по итогам профессионального модуля – проводится квалификационный экзамен.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10, что соответствует требованиям ФГОС.

По всем специальностям разработаны программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%. Все преподаватели принимают участие в разработке учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин. Для организации, координации и согласованности работы преподавателей в колледже действуют 3 цикловые методические комиссии:

- цикловая методическая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- общих профессиональных дисциплин;
- специальных дисциплин
- и методический Совет, основными направлениями деятельности которых являются:
- разработка учебно-методической документации,
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, совершенствование методического обеспечения дисциплин,
- повышение профессионального мастерства преподавателей,
- организация самостоятельной, творческой и исследовательской работы педагогов и студентов, освоение информационных инновационных технологий.

При разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

Анализ учебных планов, программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Расписание учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 мин). Расписание занятий представлено на стенде. Через расписание полностью реализуются аудиторские часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует лекционный курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

Производственная практика планируется по всем специальностям согласно учебных планов, графиков учебного процесса, программ практики.

Для реализации содержания образования в колледже применяются различные формы обучения, направленные на теоретическую и практическую подготовку, а также различные формы контроля знаний и умений студентов.

Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами:

- уроки, лекции, семинары, учебная практика;
- производственная практика;
- формы контроля - зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

В колледже внедрен и отработан лекционно-семинарско-практический метод обучения по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика». В соответствии с ФГОС проводится модульная система подготовки.

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями,
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям, приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», приказом

Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г. № 585Н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения от 3 сентября 2013г. № 620Н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Положением «Об учебной и производственной практике».

В соответствии с учебным планом по специальностям профессиональная практика проходит в три этапа:

- 1) Выполнение работ по профессии;
- 2) практика по профилю специальности;
- 3) практика преддипломная (квалификационная).

Рабочие программы всех видов практик рассмотрены на заседании цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по УР.

Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Содержание рабочих программ адекватно требованиям квалификационных характеристик. В содержании обучения отражены умения и навыки, виды профессиональной деятельности специалистов среднего звена, присутствуют компоненты воспитания профессионально значимых качеств личности специалиста.

В рабочих программах прослеживаются межпредметные связи, взаимосвязь и преемственность в содержании всех видов практик, инвариантная и вариативная составляющие практического обучения, а также региональный компонент.

Планирование, организация и руководство практикой осуществляет заведующая практическим обучением Бик–Мухамедова Л.В., имеющая высшую квалификационную категорию.

Допуск студентов к практике для получения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности, квалификационной практике с указанием о распределении в ЛПУ осуществляется на основании приказа директора.

Проводятся совещания администрации колледжа и ЛПУ со студентами колледжа об организации и итогах профессиональной практики.

Сформирована информационная база, в которой содержится необходимая информация для организации всех видов практики.

- рабочие программы;
- формы дневников, отчетов, характеристик;
- перечни манипуляций;
- обязанности общего, непосредственного и методического руководителя.

Каждая из аттестуемых специальностей обеспечена базами практики.

Приоритетным направлением в организации практического обучения и выборе места практики является использование современных баз ЛПУ.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах на базе лечебно-профилактических учреждений. На базе крупных многопрофильных и специализированных лечебных учреждений выделены и оборудованы учебные кабинеты.

ГБПОУ КМК организует и координирует постоянную работу колледжа с предприятиями - социальными партнерами: ГБУЗ ЦРБ, Психо-неврологический интернат, ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника», ГБУЗ «Конаковская ЦРБ», ГБУЗ Калининская ЦРБ, ГБУЗ Оздоровительно-реабилитационный комплекс «Карачарово», Областная психиатрическая больница № 1, № 2.

По итогам производственной практики студенты составляют отчет, который дает полное представление о выполняемой студентами работе, а также содержит характеристику (отзыв) о прохождении практики.

Ежегодно студенты 4-х курсов проводят конференции о прохождении практики по профилю специальности и стажировки, на которых присутствуют представители лечебных учреждений.

Вопросы практического обучения регулярно заслушиваются на цикловых методических комиссиях, совещаниях при заместителе директора по учебной работе и директоре, на педагогических советах.

Связь с руководителями лечебно-профилактического учреждения осуществляется постоянно.

Главные специалисты по сестринскому делу, хирургии, педиатрии, узким специальностям принимают участие в проведении семинаров для преподавателей колледжа, ИГА в качестве председателя – главный врач ГБУЗ «Кимрская ЦРБ».

Заместитель главного врача по управлению сестринской деятельностью привлекается в качестве сопредседателя Государственной аттестационной комиссии по специальности «Сестринское дело».

Сотрудники лечебно-профилактических учреждений привлекаются к общему и непосредственному руководству производственной практикой. Осуществляется тесный контакт с отделением повышения квалификации средних медицинских работников.

Итогом практики является аттестация студентов

	Производственная практика по ПМ		Преддипломная практика	
	Средний балл		Средний балл	
	2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.
Лечебное дело	4.6	4,6	4,6	4.8
Сестринское дело	4.3	4,4	4.4	4.7
Лабораторная диагностика	4.1	4,3	4,3	4,4

Пути повышения качества практической подготовки выпускников Кимрский медицинский колледж видит:

- в повышении ответственности за внедрение в образовательный процесс государственных образовательных стандартов;
- в изучении, обобщении и распространении, совместно с председателями ЦМК передового опыта преподавателей, ведущих предметы специальных дисциплин; во внедрении в практическую подготовку студентов современных форм и методов обучения;
- в координации работы преподавателей штатных и совместителей; в обучении представителей лечебно-профилактических учреждений сестринскому процессу;
- в усовершенствовании материально-технической базы и методического обеспечения;
- компьютеризации учебного процесса;
- расширении штата сотрудников по клиническим дисциплинам.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже направлена на формирование и развитие приоритетных общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, воспитание гражданственности и любви к Родине, милосердия, интереса к избранной профессии. Разработана и активно внедряется в практику Концепция воспитательной работы, в основе которой - создание условий для развития личности студента, адаптированной к социальной жизни общества и

обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью, профессионализмом.

Развитие студенческого волонтерского движения – одно из приоритетных направлений воспитательной работы ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж». В рамках областной долгосрочной социальной программы «Важное дело» в 2009 году в колледже был создан отряд «Милосердие», в который вошли 59 студентов. В настоящее время отряд насчитывает более 150 добровольцев. Студенческое волонтерское движение колледжа принимает самое активное участие во всех городских и региональных добровольческих акциях:

«Мой город» – благоустройство территорий города; набережной реки Волга; скверов и парков;

«Спешите делать добро!» – оказание помощи пожилым людям, ветеранам войны и труда, детям войны;

«Выбираю жизнь!» – акции за здоровый образ жизни;

«Обелиск» – уход за братскими могилами, индивидуальными захоронениями участников ВОВ 1941–1945 г.г.;

«Память» – встречи с ветеранами, подарки и поздравления ветеранов, участие в праздничных мероприятиях, вручение юбилейных медалей;

«Большие братья, большие сестры» – благоустройство и уборка территорий детских садов; сбор вещей и игрушек для социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Родничок»;

«Георгиевская ленточка» – вручение георгиевских ленточек, рассказ об истории нашей страны в годы ВОВ.

За небольшой период своего существования студенческий отряд волонтеров ГБОУ СПО «Кимрский медицинский колледж» имеет положительные отзывы и награды:

благодарность Администрации Кимрского дома-интерната для престарелых и инвалидов;

благодарственное письмо дирекции долгосрочной социальной программы «Важное дело»;

благодарность Администрации ГБОУ СПО «Кимрский медицинский колледж»;

благодарность Администрации города Кимры;

Диплом 2 степени городского конкурса «Добровольчество в образовательных учреждениях»;

Диплом победителя Тверского регионального конкурса «Доброволец – 2011» в номинации «Добровольчество в ССУЗах».

Основными направлениями развития воспитательной системы являются:

Профессионально – трудовое воспитание: проведение диагностики мотивации выбора профессии, профпригодности и работа по ее результатам; встречи с работниками практического здравоохранения «Моей профессией горжусь», встречи с руководителями медицинских организаций для проведения Ярмарки вакансий – «Выбери свое первое рабочее место», организация общеколледжных кураторских часов «Мой выбор - медицина»,

Гражданско – патриотическое воспитание: проведение «Недели памяти», встречи с заслуженными людьми края, города, района; конкурсы презентаций «История моей семьи в истории Великой отечественной войны»; организация акций «Поклонимся великим тем годам», участие в краевом фестивале «Пою мое Отечество»; проведение Фестиваля военно-патриотической песни, вечеров авторской поэзии военно-патриотической тематики; военно-спортивного праздника «Эстафета мужества». Совместно с военкоматом организуются экскурсии в воинскую часть, проводится первое знакомство с жизнью, службой и бытом воинов. Участие в городском конкурсе «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», экскурсия в музей боевой славы МОУ СШ № 14, подготовка материалов для акции «Бессмертный полк»

Правовое воспитание: проведение «Месячника по правовому воспитанию», встреч с секретарем КДН и психологом наркологического отделения. Участие в областном семинаре «Профилактика экстремизма в молодежной среде: методы, технологии и формы работы», подготовка и просмотр презентаций по теме «Наркотикам - нет!». Участие в городском и областном «Правовом турнире» (1 и 2 место соответственно). В результате проведения профилактических мероприятий студенты колледжа в 2013, 2014 году не совершали преступлений и правонарушений.

Активно пропагандируется здоровый образ жизни. В рамках волонтерского проекта «Здоровая молодая Россия» студентами отряда организованы лекторские группы по профилактике наркомании, СПИДа, курения и алкоголизма в учебных заведениях города.

Студенты колледжа привлечены к участию в формировании и реализации молодежной политики в городе. Студенты 2 курса отделения «Сестринское дело» Лебедева Полина, Щеглова Вероника и Барсемян Левон входят в состав Молодежного совета при Главе администрации г. Кимры.

Участие в межрегиональных, международных конкурсах, фестивалях студентов ГБПОУ КМК

Год	Мероприятие	Место
март 2011 г.	Тверской региональный конкурс «Доброволец – 2011» в номинации «Добровольчество в ССУЗах».	Победитель
март 2011 г.	Областная олимпиада по математике среди ССУЗов тверской области	II место, 1 место в номинации «Лучший результат в тригонометрии»
Март 2014 г.	Научно-практическая конференция среди студентов и преподавателей медицинских учебных заведений	2 место
Март 2013 г.	Научно-практическая конференция среди студентов и преподавателей медицинских учебных заведений «Актуальные вопросы медицины»	3 место
Май 2013 г.	Региональный этап IV Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» в номинации «Социальный видеоролик» по теме «Мы россияне»	Диплом I степени
Февраль 2015 г.	IV Международном конкурсе по русскому языку	Победитель, призер
Март 2015 г.	Зональный фестиваль «Студенческая весна»	Лауреат. дипломант
Февраль 2014 г.	Областной патриотический фестиваль «Важное дело»	Диплом лауреата
Апрель 2014 г.	Областной конкурс солистов эстрадного направления «Песни у нас разные»	Диплом лауреата
Май 2012 г.	VII Всероссийский конкурс творческой молодежи «Моя законотворческая»	2 место

Год	Мероприятие	Место
	инициатива»	
Февраль 2015г.	Научно-практическая конференция среди студентов и преподавателей медицинских учебных заведений «Актуальные вопросы медицины»	2 место
Апрель 2016	Региональный конкурс «Песни на английском языке».	Сертификат участника
2016	Всероссийский открытый конкурс (с международным участием) по английскому языку.	Диплом 2 степени
2016	Всероссийский открытый конкурс (с международным участием) по английскому языку.	Диплом 1 степени
Ноябрь 2015	Международная дистанционная олимпиада по химии	Диплом победителя
Ноябрь 2015	Международная дистанционная олимпиада по химии для 8-11 классов	Диплом победителя
Ноябрь 2015	Международная дистанционная олимпиада по химии	Диплом лауреата

3.4. Спортивно - массовая работа

Физическое воспитание в медицинском колледже является важным звеном организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди студентов. В основе здорового образа жизни студентов должна лежать культурная привычка к ежедневной двигательной активности в различных ее формах и повышении личной ответственности за уровень своего здоровья, а также студенту-медику следует знать, что с помощью средств физической культуры можно не только поддерживать здоровье, но и восстанавливать организм, в котором уже появились функциональные отклонения.

Основное направление занятий – укрепление здоровья, развитие физических качеств: воспитание силы, быстроты, скорости, выносливости, гибкости, ловкости, воспитание морально-волевых качеств, а также сознательное отношение к предмету физическое воспитание, домашним заданиям и самостоятельным занятиям.

Большое внимание уделяется обучению студентов правильному выполнению физических упражнений, правильному дыханию, введение организма в нагрузку, соблюдение оптимального объема интенсивности физической нагрузки, восстановление после нагрузки, самоконтроль. Все эти знания и умения необходимы студентам при самостоятельных занятиях. Самостоятельные занятия физической культуры многообразны – это утренняя гимнастика, пешие прогулки, бег, велосипед, плавание, туристические походы и т.д. Все эти занятия являются эффективным средством укрепления здоровья, создают хорошее настроение, бодрость, способствует физическому развитию и действует профилактически против ряда заболеваний. Ежегодно в колледже проводится праздничное мероприятие среди студентов первого года обучения «Хочу быть генералом» посвященное «Дню защитника Отечества», «А ну-ка девушки» посвященное «Международному женскому дню», «Сочи зовет», «Смотр ОФП» и др.. В зимнее время

проводятся однодневные лыжные походы в Мыльцевский бор, Титовский бор. В летнее время - массовый пеший поход с участием большинства студентов и преподавателей колледжа. В программе похода соревнования по прикладным туристическим видам: установка туристической палатки на время, разведение костра, игры в волейбол и футбол, перетягивание каната и др. Среди студентов в колледже среди учебных групп в колледже проводятся соревнования по армспорту, волейболу, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу и др. Многие студенты занимаются в спортивных секциях в колледже и в спортивных клубах города. Студенты КМК принимают активное участие в оздоровительных мероприятиях города Кимры - спортивно-массовых мероприятиях «Кросс Наций», «Лыжня России», «Общегородском легкоатлетическом пробеге памяти Туполева».

Ежегодно спортсмены колледжа участвуют в городской Спартакиаде среди учебных заведений профессионального образования по видам спорта: весенний и осенний легкоатлетический кросс, лыжные гонки, армспорт, баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини футбол и регулярно занимают призовые места в личном и командном зачете по данным видам спорта.

Год	Соревнование	Место
Март 2015	Городская Спартакиада среди студентов СПО по волейболу	1 место
Март 2015	Городская Спартакиада среди студентов СПО по баскетболу	3 место
Ноябрь 2015	Городская Спартакиада среди студентов СПО по армспорту	1 место
Февраль 2016	Городская Спартакиада среди студентов СПО по минифутболу	2 место
Апрель 2016	Городская Спартакиада среди студентов СПО по баскетболу	2 место

Проведенный анализ показал, что содержание подготовки, организация учебного процесса, проводимая воспитательная работа соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования.

4. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ВЕНА

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечения качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников

осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- 1) текущего контроля знаний;
- 2) зачетов;
- 3) дифференцированных зачетов;
- 4) экзаменов;
- 5) экзаменов (квалификационных)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ КМК от 20.11.2014 года.

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

	Лечебное дело		Сестринское дело		Лабораторная диагностика	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
% успеваемости	91,5	90,5	91,8	98,4	95,4	95,7
% качества	51,1	59,7	47,8	47,9	44,4	51,4
Средний балл	4,0	4,1	4,2	4,2	4,1	4,1

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях педагогических и методических советов и намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебно-воспитательного процесса.

Доля студентов, получающих по итогам года оценки «хорошо» и «отлично» ежегодно составляет 45 – 55 и более процентов.

Развитие творческих способностей осуществляется также через участие студентов в исследовательской работе. Ежегодно в колледже проводится День науки

В течение анализируемого периода исследовательская работа, результаты деятельности представлялись на студенческих научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских проектов и работ.– «Исследование стрессоустойчивости студентов колледжа» (3 место в региональном конкурсе); «Экологическая оценка учебного помещения»; «Влияние СМИ на духовно-нравственное и патриотическое становление личности»; «Мусор как символ смерти или жизни»

«Медико-социальные аспекты долголетия»; «Меню школьной столовой МОУ Ильинской СОШ»; «Питание как один из элементов долголетия людей пожилого и старческого возраста»; «Невербальное общение в медицине».

В колледже работает «Клуб краеведов». Результатами его деятельности пользуются классные руководители при подготовке мероприятий с привлечением местного материала. Ежегодно проходит научно-практическая конференция «Знаменитые россияне на Тверской земле». В 2015 году обобщен материал по следующим темам: «Я живу на улице героя... Герой Советского Союза В.А. Русаков»; «Золотые звезды кимряков»; «Замечательные люди – рядом». Богатый материал об истории колледжа и развитии здравоохранения в городе Кимры собран в музее колледжа. Там проводятся важные внутриколледжные мероприятия, классные часы, встречи с ветеранами.

4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится по каждой лицензированной образовательной программе в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации», «О выпускной квалификационной работе», программой ГИА, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Расписание промежуточной и итоговой государственной аттестации составляется за 2 месяца до их проведения. В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводятся производственные собрания, на которых выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА: государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК и режимом работы учебных кабинетов в период подготовки к ГИА. Собрания оформляются протоколом.

Итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, входящие в состав ГИА, полностью соответствуют основной образовательной программе СПО.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на педагогическом совете колледжа, разрабатывается план мероприятий, по устранению отмеченных недостатков.

Результаты Итоговой государственной аттестации

	Число студентов, прошедших ГИА				Число студентов, получивших «4» и «5»				Число студентов, получивших диплом с отличием			
	2014		2015		2014		2015		2014		2015	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Лечебное дело	39	100	24	100	18	46,2	20	83,3	1	2,6	-	-
Сестринское дело	57	100	49	100	30	52,6	30	61,2	4	7	3	6,1
Лабораторная диагностика	19	100	17	100	18	94,8	15	88,2	1	5,3	-	-

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников, а также отсутствие рекламаций со стороны потребителей.

За 2 года выпуск специалистов составил 198 человек.

Востребованность выпускников колледжа подтверждается следующими данными:

год	кол-во выпускников в по очной форме	% выпускников, трудоустроенных по окончании учебного заведения	% выпускников, состоящих на учете службы занятости	% выпускников, работающих в регионе
2014	118 (48 – х/д)	102 чел. 86%	не зарегистрированы	91
2015	90 (25 – х/д)	77 чел 85%	не зарегистрированы	89
Итого	198 (73 – д)	179 чел 85,5 %	не зарегистрированы	90

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, составляет в среднем за 2 года 85,5%. В 2014 году 86% выпускников трудоустроены по специальности, из них в медицинских организациях Тверской области -70%. Не работают по объективным причинам (служба в Вооруженных силах, отпуск по уходу за ребенком) в 2015 году – 13,5% выпускников.

Таким образом, анализ показывает, что качество подготовки специалистов является достаточным, соответствует требованиям ФГОС и выпускники Колледжа востребованы в учреждениях системы здравоохранения.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на должном научно-теоретическом, практическом и методическом уровне учебный процесс.

Численность педагогических работников в общей численности сотрудников колледжа

№ п/п	Показатели	2014	2015
1	Общая численность работников ГБПОУ СПО КМК	45	45
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	8/18%	5/11%
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	17/38%	17/38%

Численность преподавателей Колледжа за последние пять лет практически не изменилась и в 2015 году составляла 17 человек (без учета внутренних и внешних совместителей), или 47,3 % от потребности.

Уровни квалификации

Показатели	2014		2015	
	Абс.	%	Абс.	%
Педагогические работники	17		17	
Высшее образование, в том числе педагогическое	15	88	15	88
среднее профессиональное	2	12	2	12
Квалификационные категории				
высшая	8	53	8	53
первая	3	20	3	20
вторая	3	20	3	20
соответствие занимаемой должности				

Кадровый потенциал характеризуется достаточно высоким образовательным уровнем. Высшее образование в 2014-2015 годах имеют 88% преподавателей Колледжа.

Высшую квалификационную категорию в 2015 году имеют 53% преподавателей Колледжа. Процент преподавателей с первой квалификационной категорией составляет 20%. Среди преподавателей Колледжа: Заслуженный учитель РФ, один Почетный работник среднего профессионального образования, Отличник здравоохранения.

Директор Колледжа имеет высшее медицинское образование и высшую квалификационную категорию.

В 2015 году для ведения учебных занятий на условиях почасовой оплаты внешнего совместительства привлекались 18 специалистов из практического здравоохранения, в т.ч. совместителей 8.

На отделении дополнительного образования проводят занятия 9 преподавателей.

100% преподавателей имеют квалификационные категории, в том числе

высшую – 31,2%

первую – 68,7%

В колледже создана система повышения квалификации, переподготовки преподавателей. Используются различные формы: стажировка, курсы, циклы по специальности, дистанционное обучение.

Ежегодно методический совет колледжа формирует план обучения преподавателей колледжа, в котором учитывается обучение преподавателей по направлению «педагогика», «информационные технологии» и по профилю преподаваемого профессионального модуля. В абсолютных цифрах за 2 года проучилось 17 человек (100%) штатных преподавателей

В колледже параллельно действует система непрерывного повышения квалификации: постоянно действующие семинары для руководителей и преподавателей учебных заведений, преподаватели принимают участие в одно-двудневных семинарах, ГБПОУ ТМК, участвуют в областных, городских методобъединениях, конференциях, семинарах по информационным технологиям.

Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет заключить, что контингент штатного преподавательского состава, преподавателей, имеющих высшую категорию, процент аттестованных преподавателей и доля преподавателей с высшим образованием соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям. Первоочередной задачей кадровой политики образовательного учреждения является привлечение молодых специалистов.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- ФГОС;
- учебные планы;
- календарные графики учебного процесса;
- примерные программы, утвержденные ВУНМЦ (ГОС);
- рабочие программы дисциплин, производственных практик;
- программы дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- программы преддипломных практик;
- программы ГИА;

- фонды оценочных средств, включающие программы промежуточной аттестации, комплекты контрольно-оценочных средств.
- В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей, включающие:
- выписки из ГОС и ФГОС в части требований по подготовке данной дисциплины и профессиональному модулю;
- программы по дисциплине и профессиональному модулю, учебные и производственные практики;
- календарно-тематические планы;
- программу промежуточной аттестации;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические разработки для преподавателей и студентов;
- методические рекомендации по самостоятельной работе;
- мультимедийные учебные пособия

Преподавателями колледжа с целью внедрения ФГОС разработаны авторские программы и фонды оценочных средств, программы ГИА и учебно-методические материалы, рекомендованные для распространения в средних профессиональных учебных заведениях медицинского профиля Тверской области.

Все материалы систематизированы в электронной базе ППСЗ по специальностям.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека медицинского колледжа является его структурным подразделением, развивается с учетом его специализации, располагает фондом разнообразной литературы, которая предоставляется во временное пользование студентам, преподавателям и другим сотрудникам колледжа. Библиотека способствует информационно–документальному обеспечению учебно - воспитательного процесса, формированию культуры личности студентов, является центром духовного и интеллектуального общения. Библиотека доступна и бесплатна для студентов, преподавателей, слушателей курсов повышения квалификации и других работников колледжа. Порядок доступа к библиотечным фондам, организация обслуживания пользователей определяются Положением о библиотеке.

Библиотека медицинского колледжа располагает абонементом и читальным залом на 18 мест. Площадь библиотеки – 39 кв. м, читального зала – 42 кв. м. Фонд библиотеки сформирован в соответствии с профилем учебного заведения и составляет 15 426 экземпляров. Учебные издания приобретаются преимущественно с грифом Министерства образования РФ и составляют 95 % от общего количества экземпляров. Количество новой литературы (не старше 5 лет) - 1180 экземпляров. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно–методической литературой по основным профессиональным дисциплинам на отделении «Лечебное дело» (терапия, хирургия, акушерство, инфекционные болезни, педиатрия) – составляет 1, 9 экз./студ.

На отделении «Сестринское дело» (основы сестринского дела, с/д в терапии, с/д в хирургии, с/д в акушерстве, с/д в педиатрии) – составляет 1, 2 экз./студ.

Библиотека располагает достаточным количеством атласов, справочников по рецептуре, терапии, хирургии, педиатрии, акушерству. Имеется 40 томов Большой медицинской энциклопедии.

Научные издания и документы приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей.

Колледж имеет доступ к ресурсам сети Интернет по выделенному каналу связи на скорости до 10/100 Мбит/сек по безлимитному тарифу.

Все компьютеры, подключенные к локальной сети имеют безлимитный доступ к сети Интернет.

Офисные и обслуживающие программы: Microsoft Office 2003, 2007, Total Commander, 1С: Бухгалтерия, Adobe Fine Reader и другое лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение распространяющееся на свободной основе или с открытым программным кодом.

Антивирусные программы: AVG AntiVirus.

Официальный адрес электронной почты kmu3@rambler.ru, kmk1935@mail.ru Функционирует официальный сайт учреждения по адресу kmk69.ru, в котором реализована возможность доступа к материалам (учебным и информационным), а также функция обратной прямой связи с администрацией колледжа.

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет с декабря 2014 г. проводится работа по созданию официального сайта колледжа. В марте 2016 года был проведен аудит контента сайта и разработана новая версия официального сайта с сохранением на переходный период старой версии. В настоящее время идет работа по наполнению контента новой версии официального сайта в соответствии с требованием Постановления Правительства РФ №34 от 18.04.2012 «Правила размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» и Приказа Рособраздзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в колледже созданы все условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса. К настоящему времени перед информационной службой колледжа стоят задачи по дальнейшему обучению персонала, развитию информационных технологий в части использования программ для интерактивного и дистанционного обучения студентов и приведение сайта колледжа в соответствие требованиям нормативных документов, обеспечение обновления библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления учебного процесса ГБПОУ СПО «Кимрский медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой.

Образовательный процесс в медицинском колледже осуществляется в двух зданиях, находящихся в оперативном управлении .

Общая площадь помещений – 4686 кв. м. Колледж имеет 19 кабинетов, 2 лаборатории, 1 компьютерный класс, 1 кабинет технических средств обучения, спортивный зал и спортивная площадка, актовый зал, библиотеку с читальным залом, медицинский пункт, общежитие, музей.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым учебным и лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими материалами для проведения учебного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Проведено подключение к сети Интернет служебных кабинетов, кабинета информатики. Основные подразделения колледжа оснащены компьютерной техникой. Имеются типовой спортивный зал, площадь 153 кв. м., открытая спортивная площадка, имеется лыжная база, используется возможность посещения Ледового дворца.

Материально – техническая база колледжа заметно укрепилась. Оформлены кабинет технических средств обучения, компьютерный класс, кабинеты доклинической

практики сестринского дела, спецдисциплин(терапии, педиатрии, медицины катастроф, хирургии) процедурный кабинет, кабинеты общепрофессиональных дисциплин: анатомии, фармакологии, гигиены и экологии, иностранных языков; кабинет микробиологии; кабинет лабораторных методов исследования и биохимии; лаборатория.

Студенты, обучающиеся в медицинском колледже, проживают в благоустроенном общежитии, имеющим библиотеку, читальный зал, актовый зал.

Учебный корпус и общежитие оборудованы современной автоматической пожарной сигнализацией, системой охраны – «тревожной кнопкой», служебные кабинеты охранной сигнализацией, в учебном корпусе установлено видеонаблюдение.

В колледже развернуты учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для отработки практических умений студентами.

В колледже созданы симуляционные центры по направлениям:

- деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- выполнение простых медицинских услуг;
- диагностическая деятельность;
- уход за ребенком

Материальная оснащенность кабинетов составляет 70-90%.

Ежегодно приобретаются фантомы, медицинские приборы, инструменты, лабораторное оборудование, расходные материалы для обеспечения практического обучения студентов

Результаты самообследования показывают, что состояние материально-технической базы, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточно для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Вместе с тем, в практической подготовке студентов по специальностям «Лабораторная диагностика» используются устаревшее оборудование и аппаратура.

5.5. Социально-бытовое обеспечение

Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального Закона «Об образовании РФ».

Медицинское обслуживание студентов осуществляет ГБУЗ «Детская поликлиника», ГБУЗ ЦРБ и фельдшер здравпункта, оборудованного на базе колледжа. Ежегодно проводится диспансеризация студентов групп нового набора, отдельных категорий студентов и все студенты проходят медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585-Н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников.

В колледже работает буфет.

Для занятий физической культурой и спортом имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка, арендуется лыжная база.

Колледж располагает общежитием, в которых проживают 100% нуждающихся студентов - 52 человека.

В общежитии имеются оборудованные кухни, душевые, прачечные, учебные комнаты, залы для проведения культурного досуга.

Для организации художественного творчества и проведения различных мероприятий имеется актовый зал, оборудованный необходимой аппаратурой.

В общежитии создан студенчески Совет, который организует быт и досуг студентов, налажено тесное сотрудничество с участковым и инспекторами по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений.

Воспитательную работу в общежитиях проводит воспитатель.

Общежитие предоставляется и для слушателей отделения дополнительного образования.

В соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов» (версия 2014 года) студенты колледжа обеспечиваются академической и социальной стипендией, им оказывается материальная помощь и социальная поддержка.

Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда представлены в таблице

Показатели	2014 год	2015год
Количество обучающихся в очных бюджетных группах	270	259
Количество обучающихся, получающих стипендии	159	137
в % к общему количеству	38,8	35
Расходы учреждения на выплату стипендий	1016774	1224800
в том числе:		
Государственные (академические) стипендии	694820	799546
От общего стипендиального фонда, %	68.3	65.5
Государственные социальные стипендии	65088	56952
От общего стипендиального фонда, %	6.4	4,63
Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся за счет стипендиального фонда	256866	368302
От общего стипендиального фонда, %	25.3	30,07
Стипендиальный фонд в расчете на одного студента, получающего стипендию	6394.8	8940,1

Студенты, нуждающиеся в социальной поддержке, своевременно в полном объеме получают все необходимые выплаты, предусмотренные Федеральными Законами

Ежегодно в соответствии с приказами МЗ РФ № 302-Н от 12.04.2012 года проводится медосмотр преподавателей и сотрудников учебного заведения.

Таким образом, самообследованием установлено, что в Колледже создана здоровьесберегающая среда для студентов и сотрудников.

5.6. Финансовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кимрский медицинский колледж» - некоммерческая организация, созданная в Тверской области для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Тверской области и действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Тверской области №548 от 07.08.2014

Основными документами, определяющими объемы финансирования, на очередной финансовый год для Колледжа являются законы Тверской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год, в 2014, 2014 годах - государственное задание.

Финансирование колледжа в 2015 году осуществлялось за счет средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности и составило 117 065,5 рублей.

Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения (тыс.руб.) в 2015 г.

Средства от приносящей доход деятельности	4890,3
Субсидия на выполнение государственного задания	15863,0
Субсидия на иные цели	1224,8
Всего	21978,9

В Соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.4 Устава, Колледж осуществляет дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических, юридических лиц, а также иные виды деятельности, не являющиеся основными и не запрещенные действующим законодательством.

Объем внебюджетных поступлений

Наименование доходов	2014 г.	2015 г.
тыс.руб.		
Обучение студентов на коммерческой основе	3494,5	3448,8
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	630,0	850,5
Общежития	147,6	147,4
Всего	4272,1	4446,7

Стоимость основных фондов (тыс. руб.)

2013	2014	2015
169261,6	169355,3	169379,3

Субсидии на выполнение госзадания и на иные цели, поступающие на счет колледжа расходуются строго по целевому назначению.

1. Расходы за счет субсидий на выполнение госзадания (тыс.руб)

ВСЕГО	16891.3
в т.ч.	
заработная плата	9136,9
начисления на з/плату	2756,7
услуги связи	85,2
коммунальные услуги	1602,8
□ прочие работы и услуги: охрана, медосмотр, повышение квалификации	188,2
выплаты детям-сиротам	457,6
стипендии	1439,1
налоги	1224,8

2. Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности производились в соответствии со сметой (тыс.руб)

ВСЕГО	4177,5
в т.ч.	
заработная плата	2836,8
начисления на оплату труда	844,2
услуги связи	6,6
коммунальные услуги	140,8
расходы на содержание имущества	73,7
прочие работы и услуги	171,3
прочие расходы	36,9
приобретение материальных запасов	67,2

Анализ заработной платы сотрудников ГБПОУ КМК

№	Показатели	среднемесячная заработная плата, руб		
		2013 г.	2014 г.	2015г.
1.	Среднемесячная заработная (в расчете на год)	14979,1	16020,2	1590,34
2.	преподавателей темп роста к предыдущему году, %	15081,9	15116,2 0,1%	17710,78 17,16 %
3.	Отношение среднего заработка педагогического работника ОУ к средней заработной плате по экономике региона		75,6	72,8

Финансовое обеспечение оплаты труда сотрудников колледжа за счет средств областного бюджета являлось недостаточным, так как требовалось привлечение средств от приносящей доход деятельности.

Таким образом, установлено, что финансовое обеспечение Колледжа не в полной мере являлось достаточным и обоснованным, так как для выполнения государственного задания требовалось привлечение средств от приносящей доход деятельности, в том числе в виде добровольных пожертвований граждан и юридических лиц, получения прибыли от предоставления студентам жилого помещения.

6. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБОСНОВАНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ

Показатели деятельности ГБПОУ СПО «Кимрский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)	
1.	Образовательная деятельность	2014 год	2015 год
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0	0

	числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	409	391
1.2.1	По очной форме обучения	409	391
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3	3
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	128	127
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов.	4 / 0,9	4 / 1
1.6.	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	115 / 57,4	90 / 72,2
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	6	3
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	11 / 0,9%	12 / 1%
1.8.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	159 / 38,6	137 / 35
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 / 38	17 / 38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 94	16 / 94
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 / 82,3	14 / 82,3
1.11.1	Высшая	10	10
1.11.2	Первая	4	4
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности	17 / 100	

	педагогических работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 / 2,3	4 / 2,3
1.14.	Общая численность студентов колледжа, обучающихся в филиале образовательной организации	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. рублей	4347,0	4347,0
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей		36,2
2.3.	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей		9,4
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона %		79,9
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента		12,8
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,5	0,5
3.3.	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	54 / 100	52 / 100

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности учебного заведения показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа по всем специальностям требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности колледжа комиссия отмечает необходимость дальнейшего перспективного развития учебного заведения в соответствии с разработанной Программой развития на период с 2016 по 2020 годы.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

7.1. Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам и организации образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами личности, с реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание
- здоровьесберегающих условий для развития личности, реализации ее творческой активности;
- создание инновационных воспитательных модулей, обеспечивающих
- формирование личности обучающихся в условиях современного общества;
- обеспечение качества педагогических технологий и методов обучения;
- развитие единого информационного пространства в образовательном процессе

№	Наименование разделов и мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
	4.1.1. Исследование рынка образовательных услуг		
1	Мониторинг развития регионального законодательства и нормативной правовой базы в области среднего медицинского образования.	2016-2020	Зам. директора по УР, методист
2	Организация маркетинговой деятельности для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, реализации механизма прогнозирования в специалистах и образовательных услугах.	Постоянно	Директор
3	Заключение долгосрочных договоров с лечебно-профилактическими учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе	Постоянно	Директор, гл. бухгалтер
4	Кооперирование колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников	Постоянно	Директор
5	Создание системы мероприятий, направленных на формирование привлекательного имиджа колледжа	2016 - 2020	Директор,
	4.1.2 Развитие профессионального образования		
1	Развитие формы очного обучения по специальностям: 34.02.01. (060501) Сестринское дело (базовая подготовка); 31.02.01. (060101) Лечебное дело (углубленная подготовка) 31.02.03. (060604) Лабораторная диагностика	2016-2020	Директор, Зам. директора по УР,
2	Формирование эффективной системы качества образования и определение форм и методов ее контроля	2016-2020	Зам. директора по УР,
3.	Повышение квалификации специалистов среднего звена (ОПК)	2016 - 2020	Директор, Зам. директора по УР,
4	Вовлечение в среду колледжа школьников через Интернет-технологии	2016 - 2020	Зав. отделениями

5	Профориентационная работа в школах г. Кимры и Тверской области	Ежегодно	Пед. коллектив
	4.1.4 Развитие образовательной деятельности и совершенствование нормативно-методических материалов		
1	Обобщение нормативно – правовой документации	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
2	Разработка и коррекция действующих положений, инструкций с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами	По мере необходимости	Зам. директора по УР, методист
3	Обеспечение учебного процесса нормативными документами: примерные программы дисциплин и профессиональных модулей к ФГОС СПО	2016	Зам. директора по УР, методист
4	Разработка и коррекция рабочих программ и календарно-тематических планов для обеспечения учебного процесса	Ежегодно	Зам. директора по УР, методист
5	Развитие вариативной части программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ориентированных на освоение профессиональных компетенций	2016 - 2020	Зам. директора по УР, методист
6	Разработка программ для курсов, введенных колледжем, в рамках предметов по выбору студентов в соответствии с утвержденными рабочими планами	По мере необходимости	Зам. директора по УР, методист
7	Систематизация нормативных и методических материалов путем размещения основной информации на сайте колледжа	Постоянно	Руководители ЦМК
8	Создание библиотеки, базы методических разработок преподавателей колледжа	Постоянно	Методист
9	Формирование учебно-методического блока отдельных специальностей	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
10	Обеспечение качества учебно-методических комплексов	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
11	Формирование портфолио преподавателей в соответствии с рекомендациями методического совета	Постоянно	Методист
12	Участие преподавателей колледжа в конкурсах учебно-методических пособий, проводимых Министерством образования РФ, Министерством образования Тверской области, ТМК	Ежегодно	Зам. директора по УР, методист
13	Продолжение работы по разработке контрольно-измерительных материалов для использования в учебном процессе и итоговой аттестации. Создание	2016 - 2020	Зам. директора по УР, методист

	информационного банка тестов		
14	Создание и приобретение программных продуктов, электронных учебников, тестовых заданий на электронных носителях	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
15	Разработка, коррекция, подготовка к утверждению материалов для итоговой государственной аттестации студентов: программы аттестации, экзаменационные материалы	Ежегодно	Зам. директора по УР, ЦМК
16	Разработка методического обеспечения по воспитательной работе: разработка тематических классных часов, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классного руководителя	Постоянно	Зав. отделениями, методист
17	Организация автоматизированных мест преподавателей и студентов с целью эффективного использования в учебном процессе новых информационно-коммуникационных технологий	2016-2020	Директор
18	Мониторинг образовательного процесса на электронных носителях	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
	4.1.5 Формирование эффективной образовательной среды		
1	Определение концепции развития воспитательного процесса (реализация перспективных планов в рамках Комплексной программы развития), в основе которой положены принципы гуманизации, фундаментальности индивидуального развития	2016-2020	Зав. отделениями
2	Формирование у работников колледжа понимания задач и целей воспитательной работы через практическую реализацию концепции воспитательной работы колледжа	Постоянно	Зав. отделениями
3	Формирование у студентов системного мышления, экологической, правовой, коммуникативной культуры путем организации лекториев, кружков, системы внеклассной работы. Воспитание гражданственности, патриотическое воспитание	Постоянно	Зав. отделениями
4	Организация творческой работы студентов: проведение олимпиад, конкурсов по отдельным дисциплинам	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
5	Планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом индивидуальных способностей и уровня подготовки	Постоянно	
6	Создание и совершенствование системы студенческого самоуправления. Эффективное функционирование студенческого актива, работа которого должна быть направлена на развитие студенческого самоуправления, поддержание общественного порядка в колледже, развитие творческого потенциала	Постоянно	Зав. отделениями
7	Организация и обеспечение условий регулярного выпуска информационных стендов с иллюстрацией проводимых внутриколледжных мероприятий	Постоянно	Зав. отделениями
8	Формирование здорового образа жизни и		Зав.

	экологической культуры		отделениями
9	Формирование индивидуальных портфолио студентов, в которые включить все важнейшие достижения обучающегося в динамике образовательного процесса	2016-2020	Зав. отделениями
10	Внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью совершенствования образовательной среды	2016-2020	Зав. отделениями, методист

7.2. Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников

Задачи:

- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования;
- создание системы менеджмента качества;
- повышение эффективности коммуникаций внутри подразделений;
- оптимизация организационной структуры управления;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- повышение степени удовлетворенности преподавателей и работников деятельностью колледжа;
- обеспечение качества результатов обучения

№	Наименование разделов и мероприятий	Сроки исполнения	Исполнитель и
4.2.1 Общие мероприятия			
1	Создание условий для развития государственной и общественной оценки деятельности образовательного учреждения, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ	2016-2020	Директор
2	Внесение изменений в организационную структуру управления с целью совершенствования механизма управления деятельностью колледжа, повышения ее эффективности	2016-2020	Директор
3	Переработка должностных инструкций и действующих положений, правил внутреннего трудового распорядка	2016-2020	Директор
4	Упорядочение документации и документооборота во всех подразделениях	2016-2020	Директор
5	Подготовка предложений и программы интеграции с другими образовательными учреждениями	Постоянно	Директор
6	Совершенствование системы студенческого самоуправления	Постоянно	Зав. отделениями
7	Дальнейшее совершенствование сайта колледжа,	Постоянно	Директор

	размещение на нем блока информации, в том числе нормативно-методического характера		
8	Создание локальной компьютерной сетевой информационно-методической службы колледжа с учетом дальнейшей интеграции в единое образовательное пространство	2016-2020	Директор
10	Информационное обеспечение управленческой и учебной деятельностью через создание, пополнение и ведение баз данных	Постоянно	Директор
11	Создание технологий и контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования на основе разрабатываемой профессиональным сообществом системы профессиональных стандартов	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
7.2.2.Создание системы менеджмента качества			
1	Разработка и реализация плана работы по созданию и развитию системы менеджмента качества, разработка процедур взаимодействия структурных подразделений	2016-2020	Директор
2	Разработка и внедрение различных методов мониторинга в управлении образовательным процессом	Постоянно	Директор
3	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	Постоянно	Директор
4	Мониторинг удовлетворенности студентов организацией и содержанием учебной и внеаудиторной работой	Постоянно	Зав. отделениями
5	Изучение и адаптация системы комплексной оценки эффективности качества для дальнейшего совершенствования подготовки специалистов - выпускников колледжа	Постоянно	Директор

7.3. Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования.

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс является необходимым и закономерным условием, позволяющим повысить эффективность всех форм учебного процесса и качество подготовки специалистов, провести совершенствование и обновление структуры колледжа, реформировать роль преподавателя в обучении, когда одной из важнейших его функций становится создание учебного контекста из различных информационных составляющих с использованием компьютерных технологий.

Задачи:

- совершенствование информационных технологий, используемых в
- административно-управленческой работе, образовательном и воспитательном процессе
- создание единого информационного пространства всех подразделений
- колледжа.

№	Наименование разделов и мероприятий	Срок	
1	Работа по развитию сайта колледжа, размещение на нем блока информации, в том числе нормативно-методического характера	Постоянно	
3	Создание локальной компьютерной сетевой информационно-методической службы колледжа с учетом дальнейшей интеграции в единое образовательное пространство	2016-2020	
4	Совершенствование материально-технической базы в части приобретения и внедрения новейших информационных средств обучения	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
5	Обеспечение сбора и компьютерной обработки статистической информации по образовательному процессу и управлению колледжем	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
6	Компьютеризация учебных кабинетов	Постоянно	Директор, зам. директора по АХР
7	Обеспечение оргтехникой и электронными средствами для активного внедрения новых информационно-коммуникационных технологий	2016-2020	Директор
8	Создание мобильных электронных комплексов для проведения презентаций, конференций, выставок	2016-2020	Методист
9	Продолжение работы по компьютеризации деятельности библиотеки: <input type="checkbox"/> совершенствование электронной базы по учету фонда библиотеки, <input type="checkbox"/> обновление базы электронных данных по материалам промежуточной и итоговой аттестации студентов; <input type="checkbox"/> обеспечение непрерывного доступа преподавателей и студентов к электронной базе учебно-методической литературы	Постоянно	Директор, Зам. директора по УР, методист
10	Повышение квалификации педагогических кадров в области новых информационных технологий	2016-2020	Методист
11	Обеспечение обязательной публичной отчетности колледжа	2016-2020	Директор

7.4. Подготовка кадров высшей квалификации и формирование профессионально-педагогической культуры работников колледжа

Задачи:

- совершенствование основных положений кадровой политики (создание системы подбора, повышения квалификации кадров, создание системы мотивации);
- дальнейшее развитие системы аттестации педагогических работников;
- формирование системы поддержки обучающихся, повышения их заинтересованности в результатах

№	Наименование разделов и мероприятий	Срок	Исполнители
1	Анализ потребности колледжа в педагогических и других работниках	Ежегодно	Зам. директора по УР, методист
2	Анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа по результатам аттестаций, государственных, выпускных и квалификационных испытаний обучающихся, открытых уроков и др.	2016-2020	Зам. директора по УР, методист
3	Создание внутриколледжной системы повышения педагогической квалификации	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
4	Разработка принципов непрерывного образования педагогических и руководящих работников и роста их профессиональной компетентности, формирования лидерской позиции	2016-2020	Зам. директора по УР, методист
5	Формирование базы данных об инновационном педагогическом опыте	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
6	Создание схемы взаимозаменяемости всех руководящих работников с целью формирования единой системы управления образовательным процессом	2016-2020	Зам. директора по УР, методист
7	Улучшение условий труда работников и учебы студентов	Постоянно	
8	Развитие положений о системе мотивации преподавателей колледжа, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства, качества работы, закрепления кадров	2016-2020	Зам. директора по УР, методист
9	Введение и реализация новых нормативных материалов по аттестации педагогических и руководящих кадров (положения об аттестации, процедур и форм проведения аттестации)	По мере выхода документов	Зам. директора по УР, методист
10	Организация изучения вариативных форм и процедур аттестации, критериев определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
11	Реализация графика проведения аттестации педагогических работников	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
12	Повышение квалификации специалистов для реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО и внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации, включая развитие системы переподготовки	Постоянно	Зам. директора по УР, методист

7.5. Модернизация материально-технической базы колледжа

Задачи:

- Приведение (поддержание) всей инфраструктуры колледжа в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а также создание комфортной среды пребывания для студентов и сотрудников.

- Совершенствование материально-технической базы с целью обеспечения образовательных программ в соответствии с ФГОС с учетом потребностей рынка труда.
- Создание условий для увеличения объема платных дополнительных образовательных услуг.

№	Наименование разделов и мероприятий	Срок	Исполнители
7.3.1 Общие организационные мероприятия			
1	Проведение аудита материально-технической базы колледжа	2016-2020	Зам. по АХР
2	Совершенствование материально-технического оснащения учебных кабинетов и других учебных площадей	Постоянно	Директор, Зам. директора по УР
3	Оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением колледжа, внедрение современных образовательных программ и обучающих технологий с привлечением к этой работе объединений работодателей	2016-2020	Зам. директора по УР, методист
4	Создание мобильных электронных комплексов для проведения выездных презентаций, конференций, выставок	2016-2020	Зам. по АХР, методист
6	Обновление всех стендов, наглядных пособий, макетов	По мере необходимости	Зав. отделения ми
7	Приобретение тренажеров, имитационных муляжей, лабораторного оборудования		Зам. по АХР
8	Косметический ремонт помещений	Ежегодно	Зам. по АХР
7.3.2 Развитие библиотеки			
1	Пополнение фонда библиотеки учебно-методической и нормативной литературой	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
2	Проведение тематических открытых просмотров библиотечного фонда	2016-2020	Зам. директора по УР, методист
3	Продолжение работы по компьютеризации деятельности библиотеки: - совершенствование электронной базы по учету фонда библиотеки; - обновление базы электронных данных по материалам промежуточной и итоговой аттестации студентов; - обеспечение непрерывного доступа преподавателей и студентов к электронной базе учебно-методической литературы	Постоянно	Зам. директора по УР, методист
7.3.3. Совершенствование спортивно-оздоровительного комплекса			
1	Текущий ремонт спортзала	2016-2020	Зам. по АХР
2	Приобретение оборудования для тренажерного зала	2016-2020	Зам. по АХР
3	Оснащение спортивной площадки	2016-2020	Зам. по АХР
7.3.4. Поддержание инфраструктуры колледжа.			

	Замена оконных блоков в здании учебного корпуса и общежитии (20+30)	2016-2020	Зам. по АХР
	Ремонт цоколя учебного корпуса.	2016-2020	Зам. по АХР
	Ремонт отмостки у здания общежития	2016-2020	Зам. по АХР

Ожидаемые результаты

Результатом реализации «Плана мероприятий» будет создание высокоэффективного среднего профессионального учебного заведения, обладающего потенциалом дальнейшего развития, способного обеспечить систему здравоохранения Тверской области высококвалифицированными специалистами со средним медицинским профессиональным образованием и стать центром методических инноваций.

Переход на широкое использование в учебном процессе практико - ориентированного обучения, инновационных технологий, включая интерактивные и симуляционные методы, внедрение электронного обучения с использованием дистанционных технологий, создание системы непрерывного медицинского образования позволит повысить качество подготовки специалистов, расширить спектр образовательных услуг, удовлетворить потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах.